



Бр. 01-59
Датум 10.02.2026, год.

ИЗВЕШТАЈ СА ДРУГОГ ОКРУГЛОГ СТОЛА

*Професионалне компетенције васпитача и учитеља: концептуална и истраживачка
полазишта*

У оквиру пројекта *Унапређивање професионалних компетенција васпитача и учитеља у савременим условима васпитања и образовања* организован је и одржан други округли сто под називом *Професионалне компетенције васпитача и учитеља: концептуална и истраживачка полазишта*.

Округли сто је одржан на Учитељском факултету у Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 06. 02. 2026. године у 10h.

Округли сто *Професионалне компетенције васпитача и учитеља: концептуална и истраживачка полазишта* одржан је са циљем размене стручних и научних увида о кључним аспектима професионалних компетенција васпитача и учитеља у савременом васпитно-образовном контексту. Скуп је окупио представнике академске заједнице, представнике васпитно-образовних установа, чланове пројектног тима, као и студенте.

Округли сто је отворила проф. др Весна Минић, руководилац пројекта, са освртом на закључке и кључне увиде првог округлог стола реализованог у оквиру пројекта. У

уводном делу представљени су и циљеви другог округлог стола, са посебним нагласком на његову улогу у даљем развоју пројектних активности.

У наставку програма реализована су уводна излагања учесника. Проф. др Весна Минић, проф. др Бранислав Ранђеловић и доц. др Снежана Перишић говорили су о професионалним компетенцијама васпитача и учитеља, са фокусом на концептуалне оквире и савремена тумачења овог појма. У другом излагању, доц. др Гордана Чолић и доц. др Ивана Ристић указале су на могућности повезивања стручне дискусије са формулисањем истраживачких питања, као и на значај емпиријског приступа у проучавању професионалног развоја васпитача и учитеља.

Након уводних излагања уследила је дискусија, у оквиру које су учесници разматрали теоријска и практична полазишта професионалних компетенција, идентификовали могућа истраживачка питања за будућа емпиријска разматрања и изнели предлоге за даље разматрање и развој модела подршке професионалном развоју васпитача и учитеља. У завршном делу дискусије идентификовани су потенцијални истраживачки правци за будућа емпиријска разматрања, као и могућности развоја модела подршке усмерених на унапређивање професионалних компетенција.

На основу уводних излагања и стручне дискусије, издвојени су следећи закључци:

1. Професионалне компетенције васпитача и учитеља препознате су као сложен и динамичан конструкт који захтева повезивање теоријских знања са професионалним искуством у васпитно-образовном раду.
2. Самовредновање је кључно за континуирани професионални развој и унапређење васпитно-образовног рада.
3. Потребан је систематски развој компетенција за иновативне, дигиталне и инклузивне приступе у васпитно-образовном раду.
4. Институционална и интерсекторска подршка је значајан предуслов оснаживања професионалних капацитета.
5. Дискусија је потврдила потребу за будућим емпиријским истраживањима и развојем модела подршке професионалном развоју.

У завршном делу округлог стола извршено је сумирање кључних закључака и препорука, уз систематизацију концептуалних и истраживачких полазишта, са нагласком на самовредновање, развој компетенција и улогу институционалне подршке. Посебна пажња посвећена је формулисању препорука значајних за припрему научне конференције „Емпиријска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља“.

Округли сто је затворила руководилац пројекта, проф. др Весна Минић, која је нагласила да овакви облици стручног дијалога представљају значајан допринос повезивању теорије и искуства у васпитно-образовном раду, као и полазиште за даља истраживања и развој у области васпитача и образовања. Професорка Минић је најавила предстојећу научну конференцију *Емпиријска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља*, која ће понудити прилику за даље разматрање идентификованих закључака и развој модела подршке професионалном развоју.



Руководилац пројекта

Проф. др Весна Минић