**С П И С А К**

**одобрених тема за мастер радове**

**за студенте генерације 2021/2022. школске године**

Теме су оквирне, и у договору са ментором се могу кориговати. Теме са ове листе ће се допунити новим темама када се исцрпе све одобрене теме. **Ван ове листе није дозвољено узимање тема нити ментора:**

1. Ментор: **проф. др Весна Минић**

1. Сарадња учитеља и школског педагога
2. Улога медија и ИКТ у предшколском узрасту
3. Процена родитеља и ученика о школском постигнућу
4. Педагошка обука родитеља деце предшколског/млађег школског узраста
5. Улога и значај физичко-здравственог васпитања деце предшколског узраста

2. Ментор: **проф. др Јован Базић**

1. Елементи традиционалне културе у наставним програмима за први циклус основног образовања
2. Елементи елитне културе у наставним програмима за први циклус основног образовања
3. Демократска култура у дигиталном окружењу
4. Утицај концепција о глобалном образовању на националне програме основног образовања
5. Образовање и друштвене неједнакости

3. Ментор: **проф. др Живорад Миленовић**

1. Пројектни приступ учењу у предшколској установи
2. Развијање сарадничких односа у предшколској установи према концепцији *Године узлета*
3. Кључне компетенције учитеља према оквиру Комисије за образовање Европског парламента о компетенцијама просветних радника
4. Компетенције учитеља за рад у инклузивној настави
5. Иновативни модел хеуристичке наставе у млађим разредима основне школе

4. Ментор: **проф. др Јелена Круљ**

1. Школа, јуче, данас и сутра
2. Комуникација, интеракција о кооперација учитеља са децом (ученицима)
3. Очување и јачање менталног здравља ученика
4. Породица – примарна друштвена заједница
5. Породица, друштвени систем и друштвене промене.

5. Ментор: **проф. др Петар Рајчевић**

1. Призренска богословско-учитељска школа
2. Примена метода у васпитно-образовном раду са децом млађег школског узраста
3. Дечје игре у предшколском периоду
4. Примена дидактичких принципа у раду са децом предшколског узраста
5. Припремање предшколске деце за полазак у основну школу

6. Ментор: **проф. др Емилија Марковић**

1. Креативност као предиктор даровитости детета
2. Вршњаци као подстицај емиоционалне зрелости детета
3. Мотивација као предиктор успеха у учењу
4. Дечији цртеж као начин емоционалног изражавања детета
5. Дечија игра у функцији интелектуалног развоја детета

7. Ментор: **проф. др Бранко Ристић**

1. Басне Доситеја Обрадовића у млађим разредима основне школе
2. Дидактичко-методичка апаратура за народне бајке у читанкама за разредну наставу
3. Богаћење речника ученика у настави српског језика и књижевности
4. Лингвометодички текстови и задаци за обраду именица у уџбеницима
5. Правописне вежбе у млађим разредима основне школе

8. Ментор: **проф. др Бошко Миловановић**

1. Развијање и богаћење активног речника код деце предшколског узраста
2. Истраживање дечјег говорног развоја асоцијативном методом
3. Рад на развоју говора са децом у припремном предшколском периоду
4. Рецитовање у функцији развоја говора – методички приступ
5. Консонантни кластери код деце најмлађег предшколског узраста

9. Ментор: **проф. др Радомир Арсић**

1. Образовање деце са аутизмом
2. Кретање слепе деце
3. Разлике између специјалног и редовног образовања
4. Говорни поремећаји код деце млађег школског узраста
5. Сензорне сметње и њихово отклањање

10. Ментор: **проф. др Слађана Видосављевић**

1. Активности о стицању знања предшколског детета о природним појавама
2. Активности о стицању знања предшколског детета о саобраћајном понашању
3. Активности о стицању знања предшколског детета о географским садржајима
4. Улога и значај интегративног модела рада у настави природе и друштва
5. Национални парк Шар планина у функцији реализације еколошких садржаја наставе природе и друштва

11. Ментор: **проф. др Биљана Павловић**

1. Развијање интеркултуралне комуникације у интегрисаној настави музичке културе
2. Интегративна функција музике у разредној настави
3. Развијање патриотизма у интегративној настави музичке културе на млађем школском узрасту
4. Савремени приступ слушања музике у настави музичке културе
5. Улога и значај школских ансамбала у развијању сарадње школе са друштвеним институцијама локалне средине

12. Ментор: **проф. др Невенка Зрнзевић**

1. Реализација активности у природи у циљу спречавања негативних последица савременог начина живота код деце;
2. Природни облици кретања и њихов утицај на телесни раст и развој, и развој способности код деце предшколског узраста;
3. Примена вежби на справама и тлу у циљу реализације задатака физичког васпитања у млађем школском узрасту;
4. Примена основних елемената кошарке са ученицима млађег школског узраста
5. Редовна физичка активност и правилна исхрана као важни фактори у спречавању настанка гојазности код деце.

13. Ментор: **проф. др Далиборка Поповић**

1. Партнерски приступ у превенцији вршњачког насиља
2. Професионални развој и стручно усавршавање учитеља/васпитача – теоријски и практични аспекти
3. Планирање, примена и вредновање саветодавног рада са родитељима у школи/ предшколској установи
4. Улога учитеља/васпитача у развијању међупредметних компентенција код деце/ученика
5. Улога васпитача/учитеља у остваривању добробити детета/ученика

14. Ментор: **доц. др Ивана Ристић**

1. Компентенције васпитача/учитеља за рад у инклузивном васпитању и образовању
2. Фактори школског успеха ученика са сметњама у развоју
3. Приступи у раду са децом/ученицима са сметњама у развоју
4. Планирање, припрема и вредновање Индивидуално образовног плана
5. Рад са децом/ученицима са поремећајем сензорне обраде у инклузивном васпитању и образовању

15. Ментор: **Проф. др Синиша Минић**

1. Примена мобилног рачунарства у образовању
2. Анализа ИКТ-а у реализације онлајн наставне за време пандемије КОВИД19
3. Значај едукативних игара уз ИКТ за васпитање код деце предшколског узраста
4. Развој дигиталних компетенција деце у предшколским установама кроз сарадњу васпитача и родитеља
5. Веб портали као наставно средство у образовању

16. Ментор: **Проф. др Љиљана Пауновић**

1. Математичко моделовање у нижим разредима основне школе
2. Анализа уџбеника математике за први разред основне школе
3. Улога учитеља у додатној настави математике
4. Ставови учитеља и родитеља о настави математике на даљину
5. Значај игре за развој почетних математичких појмова код деце предшколског узраста

17. Ментор: **Доц. др Бранилсав Ранђеловић**

1. Kompetencije ucitelja za matematiku sa posebnim osvrtom na kontekst KOVID19 krize i digitalizaciju nastavnog procesa
2. Pocetna nastava matematike u svetlu KOVID19 krize i digitalizacije nastavnog procesa
3. Obrazovni standardi postignuca u pocetnoj nastavi matematike - kako do funkcionalnog znanja matematike
4. Psiholoske kompetencije ucitelja - teoretske osnove i analiza u kontekstu KOVID19 krize  i digitalizacije nastavnog procesa
5. Matematicki pojmovi, misaone operacije i matematicko zakljucivanje - teoretske osnove i analiza u kontekstu KOVID19 krize

03.02.2022. године Декан

Лепосавић проф.др Радомир Арсић