



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
Учитељски факултет у Призрену - Лепосавићу

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Примљено: 09. 02. 2022.г			
Орг. јед.	Б р ој	Прилог	Вредност
04	74	—	—

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА САРАДНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлуку о расписивању конкурса донело је Изборно веће Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, на седници, дана 22.12.2021. Одлука број 04-779.
2. Датум и место објављивања конкурса: Конкурс је објављен у листу „Јединство“, 17. јануара 2022. године, број 3, Приштина - Косовска Митровица
3. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 (један) 3.2. Звање: Асистент на 50% радног времена 3.3. Ужа научна област: Психологија у васпитању и образовању
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу, број 04-49, од 27.01.2022. године, формирана је Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима у саставу: 1) – др Емилија Марковић, ванредни професор, Учитељски факултет у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу, ужа научна област Психологија у васпитању и образовању, председник комисије; 2) – др Душан Ранђеловић, ванредни професор, Филозофски факултет у Приштини – Косовској Митровици, ужа научна област Психологија, члан комисије; 3) – др Оливера Радовић, ванредни професор, Филозофски факултет у Приштини – Косовској Митровици, ужа научна област Психологија, члан комисије.
5. Пријављени кандидат-и: 1) Наташа Лазовић
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Наташа (Радомир) Лазовић – мастер психолог на докторским студијама психологије
2. Датум и место рођења, општина, Република: 13.01.1991., Ниш, Медијана, Србија.
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:

Асистент на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, на 50% радног времена и асистент на Природно – математичком факултету у Приштини – Косовској Митровици, на 50% радног времена.	
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	Година уписа 2010. Година завршетка 2014. Просечна оцена 9.44.
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Филозофски факултет у Нишу – департман за психологију, Универзитет у Нишу
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	Година уписа 2014. Година завршетка 2016. Просечна оцена 9.78.
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	Филозофски факултет у Нишу – департман за психологију, Универзитет у Нишу
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	Година уписа 2016. – и даље студент докторских студија Положени сви испити – просечна оцена 9.70.
9. Назив студијског програма докторских студија:	Психологија
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	Филозофски факултет у Нишу – департман за психологију, Универзитет у Нишу
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	Прихваћена је тема докторске дисертације, 2020. године, под насловом „Родитељске и неродитељске фигуре привржености као предиктори емоционалне интелигенције деце“.
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	Енглески језик – чита, пише и говори. Француски језик – чита, пише и говори.
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	Кандидаткиња је члан Друштва психолога Србије.
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	- Учитељски факултет у Лепосавићу (1. октобар 2017. године – 22. децембар 2021.) у

звању асистента за ужу научну област Психологија у васпитању и образовању на 100% радног времена.

- Учитељски факултет у Лепосавићу (23. децембар 2021.- и даље) у звању асистента за ужу научну област Психологија у васпитању и образовању на 50% радног времена.
- Природно – математички факултет у Приштини – Косовској Митровици (23.децембар 2021. – и даље) на 50% радног времена, у звању асистента за ужу научну област Психологија.
- Службеница за заштиту деце, на пројекту „Допринос заштити и добробити деце избеглица“ – праћење стања деце избеглица у прихватним центрима за смештај избеглица; пружање психолошке подршке; упућивање; планирање и реализација неформалних образовних и психосоцијалних активности; извештавање – 1. фебруар – 31. децембар 2016.
- Координаторка пројекта “Допринос заштити и добробити деце и одраслих избеглица“ – праћење и оцена рада службеника за заштиту деце; планирање пружања услуга и активности са децом избеглицама; анализа и извештавање – 1. јануар – 30. септембар 2017. године.
- Едукаторка, на пројекту „Побољшање инклузије и школске спремности деце из ромских повратничких породица“ – планирање и реализација неформалних образовних активности, у складу са потребама деце у ризику од раног напуштања образовања – 1. септембар – 31. октобар 2018. године.
- Супервизорка, на пројекту „Наставници и студенти волонтери за боље образовне исходе ромске деце“ – супервизија и менторисање волонтера у пружању неформалне образовне подршке ромској деци у ризику од раног напуштања образовања; евалуација спровођења и резултата пројекта; припрема и израда публикације „Учимо са децом“ са групом аутора – 1. септембар 2019. – 31. јул 2020. године.
- Координаторка пројекта „Наставници и студенти волонтери за боље образовне исходе ромске деце“ – праћење рада едукатора; планирање пројектних активности; анализа и извештавање – 1. мај – 31. јул 2020. године.
- Супервизорка, на пројекту „Клуб за израду домаћих задатака и учење у насељу Црвена Звезда“ – креирање и реализација програма за сарадњу с породицама деце укључених у пројекат, као и размену информација са едукаторима и волонтерима и праћења напредовања ромске деце у образовању – 1. септембар 2021. до сада.

21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:

22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:

IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране високошколске установе:

24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода:

Кандидаткиња је оцењивана високим позитивним оценама на студентским евалуацијама у претходном изборном периоду.

25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода - Mladenović, N., Marković, E., Krulj, J., & Vidosavljević, S. (2020). Parental War Trauma and Child Distress: Mediation Role of Parenting Styles, Attachment and Family Functioning. <i>Journal of Loss and Trauma</i> , 26 (7) 624-637. https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1859301
б) у ранијем периоду
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода М51 – три рада испод - Randelović K., Goljović N., Mladenović N. , (2021). Afektivna vezanost i uspešnost partnerskog odnosa – medijaciona uloga praštanja. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 51 (4). (потврда да је рад прихваћен) - Круљ Ј., Видосављевић С., Младеновић Н. , (2020). Јан Амос Коменски – учитељ народа и зачетник дидактичких принципа. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> 50(3), 101-121. DOI: 10.5937/ZRFFP50-26235 - Младеновић Н. , Круљ Ј., (2020). Стресни социјални и материјални услови као медијатори између ратних трауматских искустава и менталног здравља одраслих на Косову и Метохији. <i>Баштина</i> , 30 (50), 387-401. YU ISSN 0353-9008
б) у ранијем периоду
30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, М53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода М53 – три рада испод - Mladenović N. (2019). Traume u detinjstvu; Ratna trauma. <i>Zbornik Učiteljskog fakulteta u Prizrenu sa privremenim sedištem u Leposaviću</i> , 123-144. ISBN 1452 - 9343, UDK 378. - Mladenović N. , (2018). Cognitive behavioral therapy with children, <i>Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Leposavić</i> , 173-187. UDK 378, ISSN 1452-9343 - Mladenović, N. (2017). Povezanost iracionalnih uverenja i samoeфикаsnosti studenata i veza sa nekim sociodemografskim varijablama, <i>Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Leposaviću</i> , 119-131. UDK 378, ISSN 1452-9343 М52 – два рада испод

-Marković E., Vidosavljević S., Krulj J., **Mladenović N.**, (2020). Teacher's competences in working with gifted children. *International Journal KNOWLEDGE* 40(2), pp 355-361.

UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X

- Marković E., Vidosavljević S., Krulj J., **Mladenović N.**, (2019). The role of the family in preschool education. *International Journal KNOWLEDGE*, 35(2), pp 517-522.

UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X

б) у ранијем периоду

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

33. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

М34 – сва саопштења испод

- *Međunarodni naučni skup „Inovativni didaktički sistemi u vaspitno-obrazovnom radu“*, Univerzitet u Beogradu – Učiteljski fakultet, Beograd, 21. maj 2021. Naučni skup s međunarodnim učešćem, knjiga rezimea (saopštenje Povezanost uključenosti oca i akademskog postignuća dece: metaanalitička studija) u koautorstvu sa (**Mladenović N.**, Krulj J., Vidosavljević S.)
- *International scientific conference „The impact of Covid 19 pandemic on the economy and the environment in the era of fourth industrial revolution“* – Belgrade, 22-24 April 2021. Book of abstracts (Psychological factors of forms of proenvironmental attitudes with children) in coauthorship with (Marković E., Vidosavljević S., Krulj J., **Mladenović N.**).
- *Naučno stručna konferencija sa međunarodnim učešćem „Izazovi sazrevanja u XXI veku“*, Studentski kulturni centar Univerziteta u Nišu, Avala, 14-17. novembar 2019. Naučni skup s međunarodnim učešćem knjiga (saopštenje Strategije prevladavanja nakon raskida: status inicijatora) u koautorstvu sa (Randelović K., Goljović N., **Mladenović N.**).
- *Savremeni trendovi u psihologiji*, Filozofski fakultet Novi Sad, Univerzitet u Novom Sadu, 24.-27. oktobar 2019., Naučni skup s međunarodnim učešćem (saopštenje Da li su žene u Srbiji srećne? Zadovoljstvo životom kod žena srednjeg životnog doba) u koautorstvu sa (Randelović K., Goljović N., **Mladenović N.**, Dimković O.)
- *15th conference Days of Applied Psychology - Psychological Research and Practice*, Faculty of Philosophy, University of Niš, 27-28. September, 2019. Scientific conference with international participation (announcement Aspects of Father's Job Satisfaction and Their Involvement in Child Care and Rearing) co-authored with (**Mladenović, N.**, Goljović, N., Randelović, K).
- *Kongres psihologa Srbije „Psihologija u novom dobu: izazovi (re)humanizacije*. Друштво psihologa Srbije: Beograd, 22.05.-25.05. 2019. Научно стручни скуп са међународним учешћем (саопштење Афективна везаност и стратегије раскида љубавних веза: Постоји ли фактор саосећајности?) у коауторству са (Гољовић Н.,

Младеновић Н., Ранђеловић К.).

- *Међународни скуп у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица 21.-22- септембар 2018. (саопштење Укљученост очева у бригу о деци и повезаност са неким социодемографским варијаблама на територији Северног Косова) у коауторству са (Младеновић, Н., Марковић, Е.).*

- *Наука и настава данас. Скуп са Међународним учешћем. Педагошки факултет Универзитета у источном Сарајеву: Бијељина. 30. новембар 2018. (саопштење Особине личности као предиктори прокастринације код студената) у коауторству са (Младеновић Н., Костић Е., Димковић О., Ранђеловић К.).*

- *14th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš, 28.09.-29.09.2018. (Announcement Dimensions of attachment as predictors of anxiety and assertiveness) co-authored with (Mladenović N., Randelović K.).*

б) у ранијем периоду

М34 – сва саопштења испод

- *Merenje u psihologiji – 60. naučno-stručni skup psihologa Srbije, Beograd, 30.05.-02.06.2012. godine (saopštenje Kratak test za merenje empatije) u koautorstvu sa (Kostić E., Jovanović M., Mladenović N., Marinković A., Mitić M., Dimković O.)*
- *Savremeni trendovi u psihologiji – „TraNSferov Podskup“, Novi Sad, 11.-13-oktobar 2013. godine (saopštenje Razlika u agresivnosti kod nesportista i sportista koji se bave borilačkim veštinama) u koautorstvu sa (Randelović K., Mladenović N., Jović T., Dimitrijević M., Petrović D).*
- *Savremeni trendovi u psihologiji – „TraNSferov Podskup“, Novi Sad, 29.-31. oktobar 2015. godine (saopštenje Povezanost između stilova ljubavi i šema doživljaja seksualnog iskustva) u koautorstvu sa (Kostić E., Jovanović M., Randelović K., Mladenović N., Dimković O.)*

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

М63

- **Младеновић Н., Ранђеловић К., (2019). Перципирани васпитни став родитеља као предиктор асертивности студената, У: Пауновић Љ. и Видосављевић С. (ур.) Зборник радова Иновативни приступи васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе, с научног скупа одржаног 31.05.- 01.06.2019. на Учитељском факултету у Призрену - Лепосавићу, 343-355.**

ISBN 978-86-84143-49

М64

- *Научно стручна конференција са међународним учешћем, Ментално здравље у радном окружењу. Психолошко саветовалиште за студенте Студентског културног центра Ниш. Златибор 14.12.-17.12.2017. (радионица и саопштење Управљање временом и бригама) у коауторству са (Ранђеловић К., Младеновић Н.)*

б) у ранијем периоду

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):
37. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије М20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):
38. Монографија међународног значаја-М12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије М20):
39. Поглавље у монографији М11 = М13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М13 једнак је броју цитата за монографију М11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
40. Поглавље у монографији М12 = М14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М14 једнак је броју цитата за монографију М12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
41. Истакнута монографија националног значаја-М41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије М41):
42. Монографија националног значаја-М42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије М20 или М50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија М10 или М20 или М40 или М50):
43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 или М50):
44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
- у току последњег изборног периода: М45 – радови у тематским зборницима националног значаја
- Младеновић Н. (2020). Дијалектичко бихејвиорална терапија: циљјеви, фазе и стратегије лечења. У проф. Др Бојана Димитријевић, Никола Гољовић и Александар Благојевић (главни и одговорни ур.) <i>Ментално здравље младих – социјални и емоционални аспекти</i> . Ниш: Филозофски факултет и Студентски културни центар Ниш.стр. 93-104. ISBN 978-86-7757-253-2.
- у ранијем изборном периоду: Цветановић Н., Пешић К., Ранђеловић К., Младеновић Н. (2016). Особине личности и рационална и ирационална уверења као предиктори социјалне анксиозности код студената. У проф. Бојана Димитријевић и Александар Благојевић (главни и одговорни ур.) <i>Ментално здравље младих</i> . Ниш. Филозофски факултет и Студентски културни центар Ниш. Стр. 39-66. UDK 159.923.2:364.624.6, ISBN 978-86-7379-427-3. CIP 613.8-053.6(082). COBISS.SR-ID 226310924
46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:
47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:
48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:
49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):
50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:
51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)
- Кандидаткиња је била учесница пројекта „Модели усклађивања пословних и породичних улога“, као студент – истраживач, евиденциони број 179002, који је од 01.01.2011. до 31.12.2019. године финансијски подржавало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА
52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

- Кандидаткиња је учествовала у писању публикације „Учимо са децом“ – примери добре праксе у раду са децом, настале у оквиру пројекта „Наставници и студенти волонтери за боље образовне исходе ромске деце“.
Тамара Симоновић и сар., 2020. *Учимо са децом*. Група за децу и младе „Индиго“: Ниш.
ISBN 978-86-900848-1-4
COBISS.SR-ID 18403593
- Кандидаткиња је, као координаторка Учитељског факултета за програме међународне мобилности ЕРАЗМУС+, у летњем семестру 2019/2020 године, реализовала један програм у оквиру пројекта ЕРАСМУС+, за једну студенткињу са Учитељског факултета на Универзитету у Лођу, Пољска.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

Кандидаткиња је добитница стипендије „Доситеја“, фонда за младе таленте за најбоље студенте у Републици Србији, на завршној години основних студија.

VII ОСТАЛО

Кандидаткиња:

- је члан Наставно – научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици од 2017. године.
- је когнитивно бихејвиорални терапеут у едукацији.
- је сертификовани тренер асертивне комуникације (од 2015.).
- има искуства као волонтер у Психолошком саветовалишту за студенте при Студентском културном центру у Нишу у својству саветника (2014-2017).

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На расписани конкурс за радно место асистента на 50% радног времена из уже научне области Психологија у васпитању и образовању на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, пријавила се једна кандидаткиња, Наташа Лазовић.

Увидом у конкурсну документацију, сагледавајући научни, стручни и педагошки рад, Комисија је установила следеће:

Кандидаткиња је студент докторских студија на Одсеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу са пријављеном докторском дисертацијом на тему *Родитељске и неродитељске фигуре афективне везаности као предиктори емоционалне интелигенције деце*.

Кандидаткиња је Основне академске студије завршила са просечном оценом 9,44, а Мастер академске студије са просечном оценом 9,78. Просечна оцена кандидаткиње након положених свих испита на Докторским академским студијама је 9,70.

Кандидаткиња је току последњег изборног периода објавила један рад у часопису категорије М23, три рада у часописима категорије М51, три рада у часописима категорије М53, два рада у часописима категорије М52, један рад категорије М63 и два рада категорије М45. Кандидаткиња је, такође, имала и девет саопштења на Међународним научним скуповима (М34) и једно саопштење са скупа националног значаја (М64).

У претходном изборном периоду, кандидаткиња је имала четири саопштења са Међународних научних скупова (М34).

Кроз анализу радова које је кандидаткиња приложила може се уочити висок ниво методолошке компетентности и зрелост у научном мишљењу. Такође, радови које је кандидаткиња објавила током протеклог изборног периода указују на континуирану посвећеност истраживачком раду.

Кандидаткиња је, такође, била учесник пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије као стипендиста-докторанд.

Кандидаткиња је на студентским евалуацијама оцењивана највишим позитивним оценама за педагошки рад. У досадашњем раду остварила је добар однос са студентима, поуздана је, предана и посвећена пословима којима се бави.

Такође, доприноси академској и широј заједници кроз ангажовање у ЕРАСМУС+ међународним разменама, радом и повезивањем са другим институцијама, али и организацијама цивилног друштва.

На основу приказаних података, а и уважавајући досадашњи одговорни и професионални приступ раду кандидаткиње Наташе Лазовић, мастер психолога на докторским студијама психологије, Комисија закључује да кандидаткиња Наташа Лазовић испуњава све услове који су прописани *Законом о високом образовању Републике Србије и Правилником о ближим условима за избор у звање наставника и сарадника Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу и Статутом Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу*, а који се односе на избор асистента за ужу научну област *Психологија у васпитању и образовању*.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На Конкурс за радно место и избор у звање асистента за ужу научну област Психологија у васпитању и образовању на Учитељском факултету у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, објављеном дана 17.01.2022. године у листу „Јединство“, јавио се један кандидат, Наташа Лазовић, мастер психолог на докторским студијама психологије. На основу увида у изборну документацију, закључујемо да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање асистента прописане *Законом о високом образовању Републике Србије и Правилником о ближим условима за избор у звање наставника и сарадника Учитељског факултета*, као и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, јер:

- је студент Докторских академских студија на Одсеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу и прихваћена јој је тема докторске дисертације;
- претходне нивое студија је завршила са високом просечном оценом: Основне академске студије са просечном оценом 9,44, Мастер академске студије са просечном оценом 9,78;
- на студентским евалуацијама у претходном изборном периоду оцењивана је највишим позитивним оценама.
- има већи број научних и стручних радова објављеним у домаћим и иностраним часописима.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Узимајући у обзир претходно наведене постигнуте резултате који и превазилазе минималне услове за избор у звање асистента, Комисија са великим задовољством предлаже Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици да кандидаткињу Наташу Лазовић **изабере** у звање и на радно место **асистента** за ужу научну област *Психологија у васпитању и образовању*.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. Мачковић Емилија
2. Танасковић
3. Ђаковић

НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.