



# *Образовање наставника за инклузивну педагошку праксу*

*Бранислав Ранђеловић, Данијела Ђукић,  
Елизабета Каралић*

*Мај 2021, Београд*



# Од инклузије као идеологије и политике до инклузије у пракси





- Осигурање квалитета образовања и васпитања (доступност квалитетног образовања за сву децу)
- Пројекат подрше школама у инклизивном домену



# Утемељење смо нашли у...

*„ ...већина наставника процењује да није на адекватан начин оспособљена за рад са децом са сметњама у развоју, као и да њихово иницијално образовање у суштини није много допринело њиховој припремљености за рад у овом домену... “*



# Циљеви истраживања

## Утврђивање:

- најважнијих проблема у школама приликом реализације инклузивне праксе
- степена познавања теоријских и практичних основа инклузивне наставе и законске регулативе која је уређује
- начина пружања подршке и дефинисање препорука и смерница ка систему



# ИСТРАЖИВАЧКА ПИТАЊА???

ПРОБЛЕМИ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ  
НАСТАВНИКА



СТАВОВИ

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ  
И СТРАТЕГИЈЕ

# УЗОРАК...



- 567 наставника, стручних сарадника и директора ОШ и СШ
- Београд, Зајечар, Књажевац

# Инструменти...



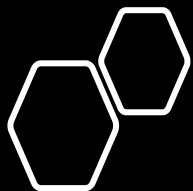
- Скала за процену компетенција наставника
- Скала за процену ставова наставника





# ТОК ИСТРАЖИВАЊА

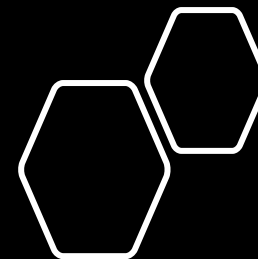
- САСТАНАК
- ОБУКА
- ЕВАЛУАЦИЈА



## РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

квантитативна  
анализа...

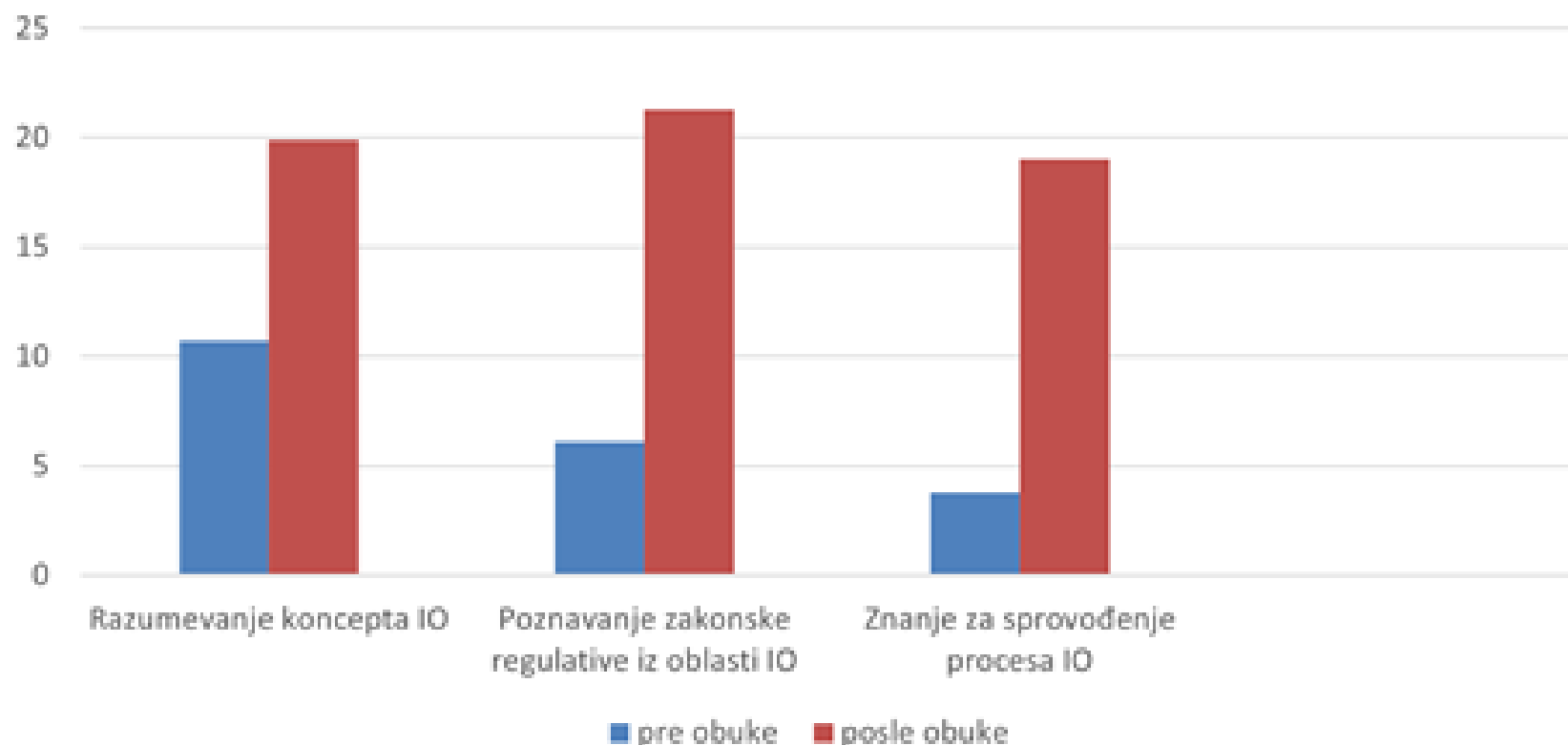




**PROMENE U KOMPETENCIJAMA NASTAVNIKA**

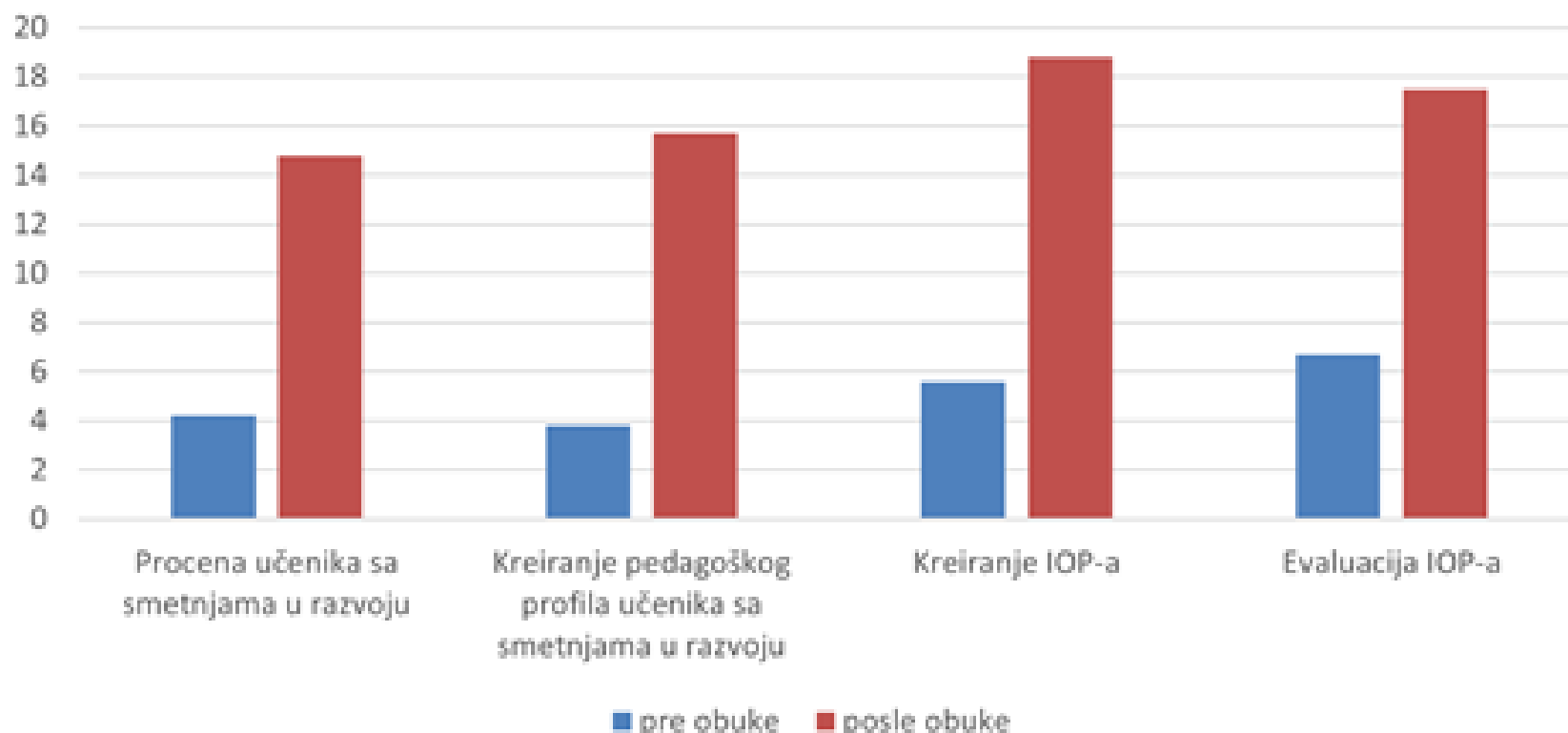
## (ЗНАЊА О ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ)

**Samoprocena kompetentnosti**  
procenat izbora odgovora *Veoma sam kompetentan*



## ПРИМЕНА НАУЧЕНОГ ЗНАЊА У ПРАКСИ....

Samoprocena kompetentnosti  
procenat izbora odgovora *Veoma sam kompetentan*



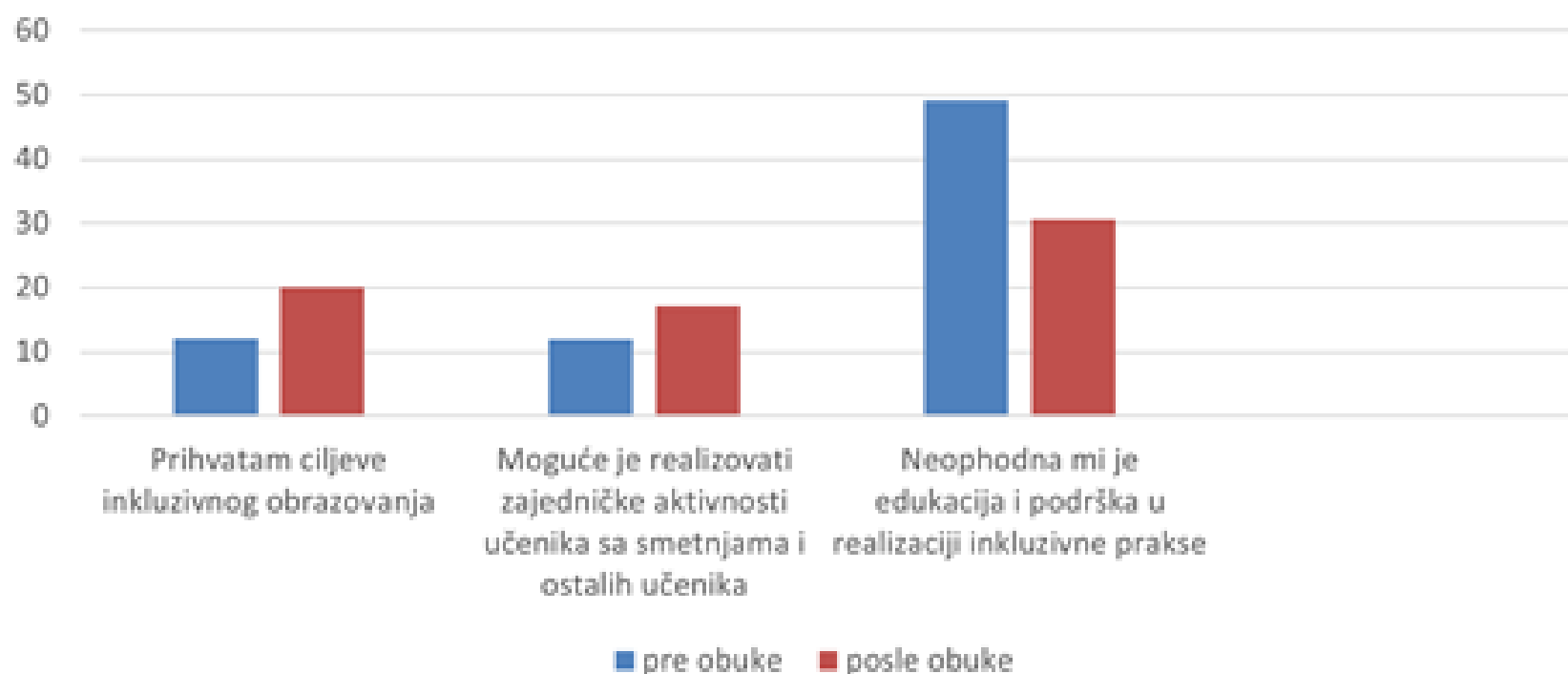
# СТАВОВИ НАСТАВНИКА



Снажна потреба  
наставника за  
подршком у  
реализацији  
инклузивне наставе

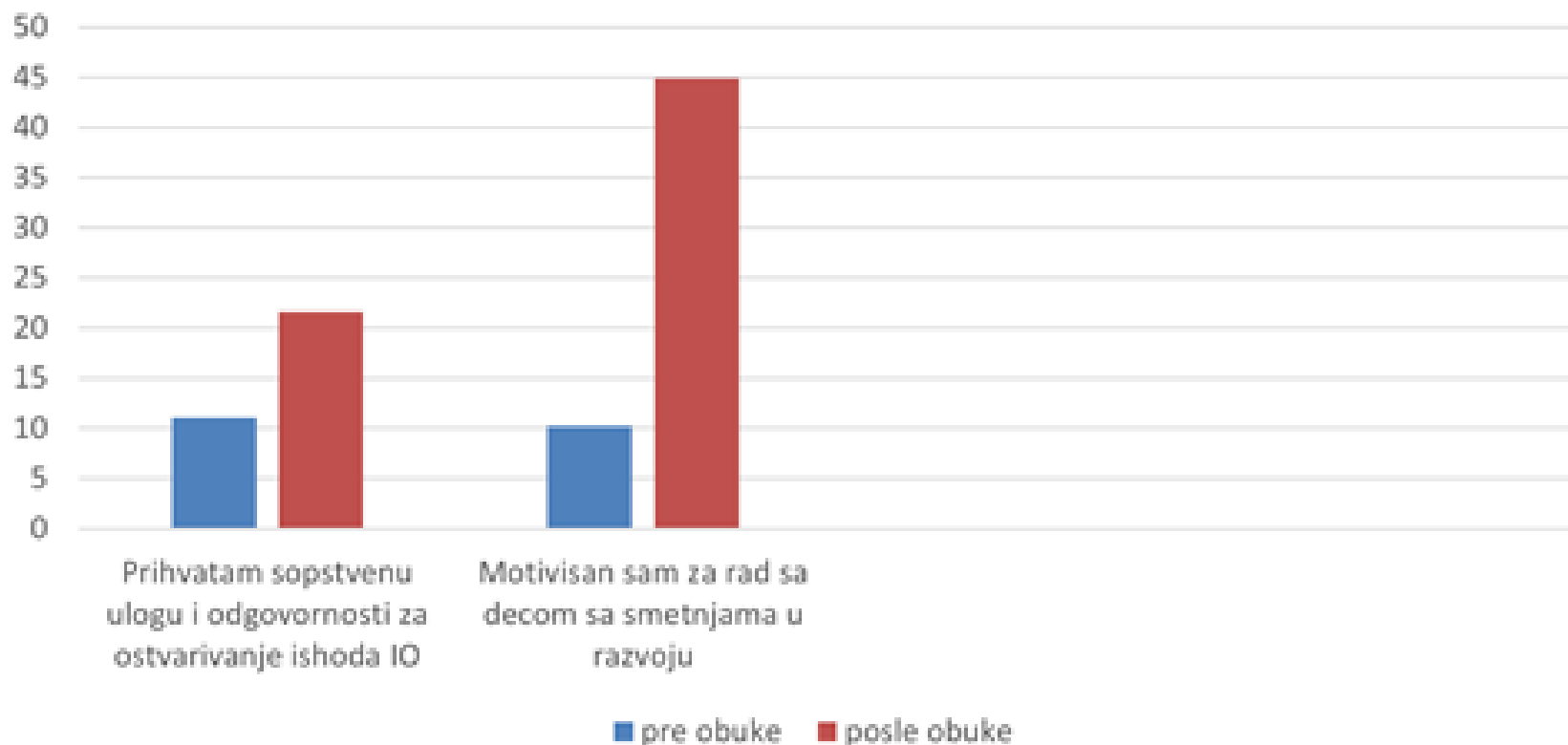
**НАВИКА или ПОТРЕБА**

## Stavovi prema inkluzivnom obrazovanju procenat izbora ponuđenog odgovora *U potpunosti se slažem*



## Stavovi prema inkluzivnom obrazovanju

procenat izbora ponuđenog odgovora *U potpunosti se slažem*







На шта нам указује анализа квалитативних података добијених након реализације програма?



- Потреба за сталном стручном сарадњом и подршком експерата из ове области (дефектолози и специјализовани стручњаци) и наставног особља у школама
- Значај укључивања педагошких асистената за децу са сметњама у развоју у редован систем
- Значај успостављања институција као центара подршке



# ЗАКЉУЧЦИ:

1. Доступност континуиране системске подршке у овом домену у циљу осигурања квалитета образовања
2. Увођење измена у процес припреме наставног кадра за будући позив у домену јачања њихових капацитета за инклузивно образовање.



# ХВАЛА НА ПАЖЊИ...

[ddjukic@ceo.gov](mailto:ddjukic@ceo.gov)



Ово истраживање подржано је кроз пројекат „Аналитичко-истраживачке активности у функцији развоја и осигурања квалитета образовања и васпитања“, који финансира Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и кроз пројекат ИМП-002, који финансира Учитељски факултет у Лепосавићу.