



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у
Косовској Митровици
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 21-847
09 NOV 2021
ПРИШТИНА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Прихваћено 05.11.2021.г.			
Орг. јед.	Б р о	Прилог	Вредност
04	667	—	—

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:	Конкурс расписан Одлуком декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, <u>Одлука број 04-511 од 15.09.2021.</u>
2. Датум и место објављивања конкурса:	Конкурс расписан 04.10.2021. у Листу <u>Јединство</u> , број 39, на стр. 23.
3. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс:	3.1. Број наставника: један наставник 3.2. Звање: редовни професор 3.3. Ужа научна област: Науке о васпитању
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен:	Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, <u>Одлука број 04-626 од 25.10.2021.</u> , формирана је Комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима у саставу: 1) Др Бисера Јевтић , редовни професор, Филозофског факултета у Нишу, Универзитета у Нишу, ужа научна област Педагогија, председник , 2) Др Бране Микановић , редовни професор, Филозофског факултета у Бања Луци, Универзитета у Бања Луци, ужа научна област Педагогија, члан , 3) Др Јасна Парлић Божовић , редовни професор Филозофског факултета у Приштини – Косовска Митровица, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Педагогија, члан .
5. Пријављени кандидат-и:	1) Др Весна Минић, ванредни професор
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА	
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:	ВЕСНА, Љубиша, МИНИЋ
2. Датум и место рођења, општина, Република:	11.09.1977. Косовска Митровица, Општина Косовска Митровица, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица <u>Уговор о раду</u>
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	Уписана школске 1996/97; завршила 15.02.2001.; просечна оцена 9,23 <u>Диплома</u>

5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Филозофски факултет у Приштини – Косовска Митровица, Студијска група за Педагогију, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	--
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	--
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	--
9. Назив студијског програма докторских студија:	--
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	--
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	--
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	Уписана школске 2001/02.; завршила 06.07.2006.; просечна оцена 9,00 <u>Диплома</u>
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	„Савремене тенденције у развоју општег образовања и васпитања у нашем друштву“, Научна област: Педагогија;
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	Филозофски факултет у Приштини – Косовска Митровица, Студијска група за Педагогију, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	„Педагошко-теоријска утемељеност основношколског образовања и васпитања у Србији у другој половини XX и почетком XXI века“, Научна област: Педагогија;
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	Филозофски факултет у Приштини – Косовска Митровица, Студијска група за Педагогију, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица <u>Диплома</u>
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	--
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	Руски језик: чита, пише и говори.
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	--
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	1) Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, асистент приправник, ужа научна област Педагогија (од 01.06.2001. до 21.03.2007.) <u>Уговор о раду</u> 2) Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, асистент магистар, ужа научна област Педагогија, (од 22.03.2007. до 02.04.2012.) <u>Уговор о раду</u> 3) Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, доцент, ужа научна област Науке о васпитању (од 03.04.2012. до 15.03.2017.) <u>Уговор о раду</u> 4) Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ванредни професор, ужа научна област Науке о васпитању (од 16.03.2017. и даље). <u>Уговор о раду</u>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:	03.04.2012., Науке о васпитању <u>Одлука о избору у звање бр: 12-2/39</u>
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:	16.03.2017., Науке о васпитању <u>Одлука о избору у звање бр:17-2/12</u>
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА	
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за	

писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење): -- 24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било): У свим претходним студентским анкетама, кандидат др Весна Минић, ванредни професор је позитивно оцењена. <i>Потврда број: 01-628 од 21.10.2021. год.</i> 25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода Нема. б) у ранијем периоду Нема. 26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода Нема. б) у ранијем периоду Нема. 27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода 1. Minic, V., Jovanovic, M., Milenovic, Z. (2021). An encouraging environment for the development of gifted students within the knowledge society. <i>DHS Društvene i humanističke studije</i>. Filozofski fakultet, Tuzla. Br. 4(17). Vol. 6, ISSN 2490-3604 (print), ISSN 2490-3647 (online). (M23) http://www.ff.untz.ba <i>Потврда да се часопис налази на Erih plus listi</i> б) у ранијем периоду: 1. Базић, Ј., Минић, В. (2009). Глобални утјецаји знанствено–технолошке револуције на друштвјене промјене. <i>Информатологија</i>. Загреб, 42, 3. Стр. 228-232, УДК 316.42:008:681.3. (HRA1-M23) 28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода 1. Minic, V., Jovanovic, M., Jovanovic, D. (2020). Physical and health education in the modern primary school. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sports</i>, Vol. 18, No 2. Nis. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), Pg. 323-334, UDC 796.01:371.214.727.1, COBISS.SR-ID113549324. (M24) https://doi.org10.22190/FUPES200114030M http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/6062 2. Јовановић, М., Минић, В. (2019). Дидактички аспект повратне информације у средњешколском образовању. Главни и одговорни уредник: Драган Бошковић. <i>Наслеђе</i>. Филум, Крагујевац. Бр. 44. УДК рада 37.026:[373.5:316.776 УДК 82, Стр. 167-184, ISSN 1820-1768, COBISS.SR-ID 115085068. (M24) http://www.filum.kg.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=223&lang=sr http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/Nasledje44.pdf
--

3. Jovanovic, M., **Minic, V. (2018)**. Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta Universitatis. Physical Education and Sports*. Faculty of Sport and Physical Education, University of Nis. Vol. 16, No. 3. UDK 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) Pg. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124. **(M24)**

<https://doi.org/10.22190/FUPES180208059>

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/3625>

4. **Minic, V.**, Jovanovic, M., Elezovic, Z. **(2017)**. The Influence of Modern Means of Mass Communication on the Upbringing and Education of Young School Children. *Medwell Journals*, The Social Sciences, Medwell Publishing, Vol. 12 Issue 8: 1394-1400. ISSN 1818-5800 ISSN 1993/6125 Pg 1394-1400 **(M24)**

DOI: [10.36478/sscience.2017.1394.1400](https://doi.org/10.36478/sscience.2017.1394.1400)

<https://medwelljournals.com/abstract/?doi=sscience.2017.1394.1400>

б) у ранијем периоду

1. Atlagic, M., Elezovic, Z., **Minic, V. (2016)**. The Main Problems and the Role of Teachers in the transformation of Education in Serbia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. MCSER Publishing Rome, Italy. Vol. 7, No 5., Pg. 138-142, ISSN 2039-2117 (online), ISSN 2039-9340 (print). **(M24)**

DOI: [10.5901/mjss.2016.v7n5p138](https://doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n5p138)

<https://www.richtmann.org/journal/index.php/mjss/article/view/9445>

29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Milenovic, Z., **Minic, V. (2021)**. Topics related to education in Baština journal between 1991-2020. *Баштина*. Бр. 53. Институт за српски језик и културу, Лепосавић. УДК рада 050 БАШТИНА"1991/2020" 014.3:37БАШТИНА"1991/2020, УДК 008(497.115), Стр. 463-477, ISSN 0353-9008=Баштина (Приштина), COBISS. SR -ID 3404300. **(M51)**

DOI: [10.5937/bastina31-31101](https://doi.org/10.5937/bastina31-31101)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2021/0353-90082153465M.pdf>

2. **Минић, В.**, Јовановић, М. **(2020)**. Интегративна настава у савременој основној школи. *Баштина*. Бр. 50. Институт за српски језик и културу, Лепосавић. УДК рада 37.091.33:373.3 УДК 008 (497.115), Стр. 373-384, ISSN 0353-9008= Баштина (Приштина), COBISS.SR-ID 3404300. **(M51)**

DOI: [10.5937/bastina30-25930](https://doi.org/10.5937/bastina30-25930)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082050373M.pdf>

3. Миленовић, Ж., **Минић, В. (2019)**. Друштвени садржаји у настави природе и друштва и развој идентитетске припадности српском народу на Косову и Метохији и Републици Србији. *Баштина*. Бр. 49. Институт за српски језик и културу, Лепосавић. УДК рада 371.3::3/5 323.1(=163.41) (497.115) УДК 008(497.115), Стр. 401-419, ISSN 0353-9008= Баштина (Приштина), COBISS.SR-ID 3404300. **(M51)**

DOI: [10.5937/bastina1949401M](https://doi.org/10.5937/bastina1949401M)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2019/0353-90081949401M.pdf>

4. **Минић, В.**, Јовановић, М. **(2019)**. Еколошко васпитање и образовање у млађим разредима основне школе. *Зборник Филозофског факултета Приштина-Косовска Митровица*. Волумен 49, Број 4, УДК рада 37.033-057.874:502/504(497.11) 159.947. 5-057.874, Стр. 125-144, ISSN 0354-3293, eISSN 2217-8082. **(M51)**

DOI: [10.5937/ZRFFP49-21288](https://doi.org/10.5937/ZRFFP49-21288)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2019/0354-32931904125M.pdf>

5. Јовановић, М., **Минић, В. (2018)**. Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави. *Баштина*. Институт за српску културу, Приштина-Лепосавић.

Свеска 46, УДК рада 159.928.23.072-057.874 371.311.4, УДК 008(497.115), Стр. 125-143, ISSN:0353-9008 SG=p 2422, COBISS. SR-ID 3404300. (M51)

DOI: [10.5937/bastina1846125J](https://doi.org/10.5937/bastina1846125J)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-90081846125J.pdf>

6. **Минић, В., Јовановић, М. (2018).** Значај и примена дидактичких игара у предшколском и основношколском узрасту. *Баштина*. Институт за српску културу, Приштина – Лепосавић. Свеска 44, УДК рада 371.382-053.4 37.036-057.874 371.3::0/9-028.31, УДК 008(497.115) Београд Стр. 280-293, ISSN 0353-9008=Баштина (Приштина), COBISS. SR-ID 3404300. (M51)

DOI: [10.5937/bastina1844279M](https://doi.org/10.5937/bastina1844279M)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-90081844279M.pdf>

7. Кулић, Р., **Минић, В., Ђурић, И. (2018).** Интелектуално васпитање у савременој школи. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици*. Бр. XLVIII(2), Vol.48 iss.2, УДК рада 159.922.72-053.5 37.03-053.5 ISSN 0354, Стр. 3-19, COBISS. SR-ID 3404300. (M51)

DOI: [10.5937/ZRFFP48-17300](https://doi.org/10.5937/ZRFFP48-17300)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-32931802003K.pdf>

8. **Минић, В. (2018).** Еколошко васпитање и образовање деце предшколског узраста усмерено ка заштити животне средине. *Ecologica*. Научно-стручно друштво за заштиту животне средине Србије. Београд. Волумен 25, Бр. 90. УДК рада 504.75:37.018.4, УДК 502.7, Стр.473-478, ISSN 0354-3285= Ecologica, COBISS. SR-ID 80263175. (M51)

http://www.ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2018/06/SADRZAJ_BROJ_90_2018.pdf

9. **Минић, В., Јовановић, М. (2017).** Образовање и усавршавање учитеља и наставника у Србији у другој половини прошлог века. *Наслеђе*. Часопис за књижевност, језик, уметност и културу. Филум. Крагујевац. Бр. 38, УДК рада 371.13(497.11)"19/20", УДК 82, Стр. 67-80, ISSN 1820-1768-Наслеђе (Крагујевац). COBISS. SR-ID 11508506. (M51)

DOI: [10.5937/naslKg1738067M](https://doi.org/10.5937/naslKg1738067M)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-1768/2017/1820-17681738067M.pdf>

10. Kovac, A., **Minic, V., Pavlovic, B. (2017).** The role of muzic lessons in the versatile education of primary school students. *Wjeis, Journal of educational and instructional studies in the world*. November 2017. Volume: 7 Issue: 4 Article: 06, Pg. 149-161, ISSN 2146-7463. (M51)

<http://www.wjeis.org>

б) у ранијем периоду

1. **Минић, В. (2016).** Васпитање и образовање за демократију у Републици Србији. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*. УДК 37.01:321.7(497.11) 37.014.53(497.11) Стр. 255-272. (M51)

DOI: [10.5937/zrffp46-11799](https://doi.org/10.5937/zrffp46-11799)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2016/0354-32931602255M.pdf>

2. Jovanovic, M., **Minic, V. (2016).** Individualisation of teaching in the process of descriptive assessment. *Journal of educational and instructional studies in the world*. Wjeis. Volume: 6. Special Issue:1 Article: 06 ISSN 2146/7463 Pg. 28-37 (M51)

https://www.researchgate.net/publication/322007794_OF_EDUCATIONAL_AND_INSTRUCTIONAL_STUDIES_IN_THE_WORLD_28_INDIVIDUALISATION_OF_TEACHING_IN_THE_PROCESS_OF_DESCRIPTIVE_ASSESSMENT

3. Vidosavljević, S., **Minić, V. (2015).** Klimatske promene kao izazov savremenog sveta. *Ecologica*. Naučno-stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije, br. 80, Beograd; str.784-787. UDC: 551.583.15(100), ISSN 0354-3285, COBISS.SR-ID 80263175. (M51)

<http://ecologica.org.rs/wp-content/uploads/2015/12/ECOLOGICA%20BROJ%20%2080%20-%202015-sadrzaj.pdf>

4. Jevtic, B., **Minic, V.**, Jovanovic, M. (2015). Mrational learning in the contex of school (non) success. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications, Ijonte*, 2015. Volume: 6. Issue:3 Article:6 ISSN 1309-6429 Pg. 51-63 (M51)
<http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/06.jevti%C4%86.pdf>

5. **Minic, V.**, Jovanovic, M. (2014). Serbian language teachers in Northern Kosovo on general primary school education. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications, Ijonte*, July 2014, Volume 5, Issue 3, Article 03, ISSN 1309-6249, Page 26-38. (M51)
http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/ijonte_2014.3.complete.pdf

6. **Минић, В.** (2013). Структура и организација рада предшколских установа на Северу Косова. *Педагогија*, бр. 4. Форум педагога. Београд. УДК-37 ISSN 0031-3807 Стр. 554-563. (M51)
<https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/204735500>

7. **Minic, V.** (2013). Attitudes of teachers of natural science of general education in Kosovo And Metohia. *Wjeis - Journal of educational and instructional studies in the world*, February, March, April 2013. Volume 3 Issue 1, Article 19, Pg. 159-168, ISSN 2146-7463. (M51)

8. **Minic, V.** (2012). The modern general education in Serbia. *Ijonte. International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, July, 2012. Volume 3, Issue 3, Article 19. ISSN 1309-6249. Pg. 199-206. (M51)
<http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/19.minic.pdf>

9. **Minic, V.** (2012). The modern general education in Serbia. 3. *International Conference on New Trends in Education and Their Implications. Ijonte*. Antalia, Turkey. Pegem Academi, Pg. 1269-1275, Volume: 3 Issue: 3 Article: 19, ISSN 1309-6249. (M51)
<http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/19.minic.pdf>

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, M53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. **Минић, В.** (2020). Еколошке активности предшколске деце у функцији очувања природе. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*. Књига 14. УДК рада 37.017:502/504, УДК 378 ISSN 1452-9343. Стр.229-239., COBISS. SR -ID 140941068. (M52)
<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>

2. **Минић, В.**, Јовановић, М. (2019). Педагошки аспекти агресивности у школи. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*. Књига 13. УДК рада 316.624-057.874 159.923:316.613.434, УДК 378, ISSN 1452-9343, Стр. 63-74, COBISS. SR -ID 279832844. (M52)
DOI: 10.5937/zrufpl1913063M
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2019/1452-93431913063M.pdf>

3. **Минић, В.**, Перишић, С. (2017). Содержание уроков серпского языка в младших классах основной школы. *Научный результат, Педагогика и психология образования*. Белгородский государственный национальный исследовательный университет. Белгород. Том 3, No.3 УДК рада 372.46, ISSN 987-5-9500092-4-2 (часть III) Стр. 33-43. (M53)
DOI: 10.18413/2313-8971-2017-3-3-33-43
<http://rrpedagogy.ru/journal/annotation/1207>

4. **Минић, В.** (2017). Васпитање и образовање за мир и толеранцију у основној школи. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу*, Учитељски факултет у Лепосавићу. Књига 11, Волумен 13, УДК 378, 37.035:172 316.647.5:37, ISSN 1452-9343 Стр. 107-118, COBISS. SR-ID 140941068. (M53)
DOI: 10.5937/zrufpl1711107M

б) у ранијем периоду

1. Jovanovic, M., Minic, V. (2015). Ethics in communication in elementary schools. *Facta universitatis*. Series: Philosophy, Sociology, Psihology and History. Vol. 14, No 1, UDC 37.013, 37.046.12.064, ISSN 1820-8495, Pg. 41-49. (M53)

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1192>

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2612451&page=3&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d12451>

2. Минић, В., Јовановић, М. (2015). Потреба, значај и садржаји моралног васпитања у млађим разредима основне школе. *Зборник радова учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*. бр. 9. УДК 37.034-057.874, ISSN 1452-9343, Стр. 37-50. COBISS.SR-ID 218367756. (M53)

DOI: [10.5937/zrufpl1509037M](https://doi.org/10.5937/zrufpl1509037M)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2015/1452-93431509037M.pdf>

3. Минић, В., Компировић, Т. (2014). Функције и проблеми савремене породице у васпитању деце раног узраста. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*. Бр. 8. УДК рада 37.018.1 : 316.356.2 ID 209903372, ISSN 1452-9343, УДК 378 Стр. 27-40. COBISS.SR-ID 140941068. (M53)

DOI: [10.5937/zrufpl1408027M](https://doi.org/10.5937/zrufpl1408027M)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2014/1452-93431408027M.pdf>

4. Минић, В. (2013). Ставови наставника страних језика о општем образовању у основној школи на Косову и Метохији. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*. Бр.7. УДК рада 371.12::811(497.115) 316.644:37(497.115) ID 203371788, ISSN 1452-93-43, УДК 378, Стр.73-90, COBISS.SR-ID 140941068. (M53)

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-7.pdf>

5. Минић, В. (2012). Дечија игра као руководећа активност у дечијем вртићу. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*. Бр. 6. УДК 378, ISSN 1452-9343, Стр. 75-89, COBISS. SR-ID 140941068. (M53)

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/02/Zbornik-6.pdf>

6. Минић, В. (2008). Структура садржаја општег образовања у основној школи. Педагошка стварност. Нови Сад. Бр. 5 – 6. УДК 371.214::373.3 YU ISSN 0553 4569 Стр. 438-449 (M52)

7. Минић, В. (2007). Савремене тенденције у развоју општег образовања и васпитања у нашем друштву. Педагошка стварност. Нови Сад. Бр. 1 – 2. УДК 37, YU ISSN 0553-4569. Стр. 21-33. (M52)

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

Нема.

б) у ранијем периоду:

Нема.

32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Нема.

б) у ранијем периоду

Нема.

33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

1. Simovic, V., Mrvaljevic, M., Spasojevic, B., **Minic, V. (2020)**. Innovative Educational Content for the Purpose of Youth Employment. *T2P International Scientific Conference Organized by 17 partners under the ERASMUS+ Capacity Building Program. Theory to Practice as a Cognitive, Educational and Social Challenge*. South East European University, Skopje, North Macedonia, Internacional Business College Mitrovica (IBC-M) Pg. 103-108, ISSN 2671-3586. **(M33)**

<https://conf.seeu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/09/Book-of-abstracts-T2P-Scientific-Conference-FINAL-2-compressed.pdf>

2. Simovic, V., Mrvaljevic, M., Spasojevic, B., **Minic, V. (2020)**. Innovative Educational Content for the Purpose of Youth Employment. *T2P International Scientific Conference Organized by 17 partners under the ERASMUS+ Capacity Building Program. Theory to Practice as a Cognitive, Educational and Social Challenge*. Book Of Abstract. 17th-18th.9. 2020. Mitrovica. . Pg.59, ISSN 2671-3586. **(M34)**

<https://conf.seeu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/09/Book-of-abstracts-T2P-Scientific-Conference-FINAL-2-compressed.pdf>

3. **Минић, В. (2020)**. Васпитач и предшколска установа у контексту дечијег развоја. *Зборник радова са 15-е конференције Васпитач у 21 веку "Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста"*, одржане 29-30. 03. 2019. године у Сокобањи. Бр. 19, УДК рада 371.135:373.211.24)::159.922.7-053.4, УДК 373.2.022(082) 37.015.311(082) 37.091.3(082) 37.1-018(082) 376.1-056.26/.36-053.2 (/082), Стр. 74-79., ISBN 978-86-7746-7987-2 (Свен) COBISS.SR-ID 283638796. **(M33)**

<http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2020/05/Zbornik-2020sredjen-print-merged.pdf>

4. **Minic, V. (2019)**. Lifelong learning and technical innovation in Serbia within the learning society concept. „Современное образование для цифровой экономики: новые вызовы и перспективы развития“. *Сборник трудов Международной научной конференции. Медиа Полис, Ростов-на-Дону*. 13-15.05.2019. УДК 338.2:378 УДК рада 377.4:001.895(497.11) ББК 65.497 C568, Стр. 271-284, ISBN 978-5-9909503-3-7. **(M33)**

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41544779&pff=1>

5. Јовановић, М., **Минић, В. (2019)**. Стратегије интерактивног приступа настави у основној школи. *Зборник сажетака са научног скупа са међународним учешћем „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“*. Учитељски факултет Призрен – Лепосавић. УДК 371.3(048) 37.015.3(048), Стр. 56-57, ISBN 978-86-84143-49-7, COBISS.SR-ID 276676876. **(M34)**

6. **Minic, V. (2019)**. Pedagogical aspects of collaboration between theachers and parents.. *International journal Knowledge*. Institute of knowlede menagement. Skoplje. UDK 37 Vol.31.2, Pg.429-435, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X. Global Impact and Quality Factor 1. 822 (2017). **(M33)**

DOI: [10.35120/kij3102429m](https://doi.org/10.35120/kij3102429m) <https://doi.org/10.35120/kij3102429m>

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/1122/1048>

7. **Minic, V., Jovanovic, M. (2019)**. Religious education during the first cycle of primary education in Serbia. *International journal Knowledge*. Institute of knowlede menagement. Skoplje, UDK 37 Vol.30.2, Pg. 373-380, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Global Impact and Quality Factor 1. 822 (2017). **(M33)**

DOI: <https://doi.org/10.35120/kij3002373m>

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/782/220>

8. **Minic, V. (2018)**. School Violence Awareness And Prevencion Programs In Serbia. *International Journal Knowledge*. Scientific papers, Vol. 28.3 Bansko. 14-16.12. 2018.

Institute of Knowledge Management, Skopje, UDK 37, Pg. 855-859, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, ISSN 2545-4439, Global Impact and Quality Factor 1.322 (2016). (M33)
DOI: 10.35120/kij2803855V <http://dx.doi.org/10.35120/kij2803855V>
https://www.researchgate.net/publication/335224893_SCHOOL_VIOLENCE_AWARENESS_AND_PREVENTION_PROGRAMS_IN_SERBIA

9. Јовановић, М., **Минић, В. (2018).** Ставови ученика средњих медицинских школа у Косовској Митровици и Нишу о емпатичности наставника и начинима њеног испољавања. *Зборник резимеа са Међународне конференције „Наука без граница 2“*, одржане 21-22.09.2018. године. Филозофски факултет у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици. Стр. 96-97, УДК 94(497.11)(048) 271.222(497.11)-523.4/.6-9(048) 726.54/.71(=163.41)(497.115)(048) 39(497.11)(048) 091(=163.41)(497.115)(048), ISBN 978-86-6349-108-3, COBISS.SR-ID 267585548. (M34)

10. **Минић, В. (2018).** Улога и значај верског васпитања код деце предшколског узраста. Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања, *Зборник радова са 13 Конференције „Васпитач у 21 веку“*, Наше стварање. Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац. Бр. 17. УДК рада 373.2:27-472-053.4, УДК 373.2.022(082) 37.032(082) 371.3(082) 376.1-056.26/.36-053.2(082) 37.035:316.647.5 ISBN 978-86-7746-707-4 (Свен), Стр. 338-343., COBBIS.SR-ID 259066892. (M33)

<http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2018/03/Zbornik-2018-ZA-UDK-napraavn.pdf>

11. **Minic, V. (2017).** Knowledge about affective attachment occurring during the development period of preschool children. *International journal Knowledge*, Scientific papers, Education and social sciences, Knowledge in practice. Institute of knowledge management, Bansko. 15.12- 17.12.2017. Vol. 20.1, No. 1, UDK 37, Pg. 79-82, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Global Impact and Quality Factor 1.322 (2016). (M33)

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/2906>

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/2906/2770>

12. **Minic, V. (2017).** Civic Education In Primary Schools In Serbia For The Purpose Of Acquiring knowledge Of Social Life. *International journal Knowledge*, Scientific papers, Institute of knowledge management, Agia Triada, Grece, 29.09.-01.10 2017., Vol. 19.2, UDK 37, Pg. 485-488, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X. (M33)

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/3531>

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/3531/3388>

13. **Minic, V. Jovanovic, M. (2017).** Parent-teacher partnership in Serbia preschools. *International Journal Knowledge*, Scientific papers, Institute of management, Budva, 25-28. 05.2017., Vol. 17.1, UDK 37, Pg. 207-211, ISSN 2545-4439 ISSN, 1857-923X, Global Impact and Quality Factor 1.322 (2016). (M33)

<https://ikm.mk>

14. **Minic, V. Jovanovic, M. (2017).** Importance of enviromental knowledge in contemporary schools in Serbia. *International journal Knowledge*, Scientific papers, Institute of management, Vrnjacka Banja, 31.03-02.04.2017., Vol 16.1, Pg. 331-334, ISSN 1857-923X, ISSN 2545-4439, Global Impact and Quality Factor 1.023. (M33)

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4067>

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4067/3900>

15. **Минић, В., Јовановић, М. (2017).** Слободно време као фактор васпитања и образовања ученика основношколског узраста. *Зборник резимеа са међународног научног скупа „Наука без граница“ у организацију Филозофског факултета, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, одржаног 21-22.09.2017. у Косовској Митровици. УДК 37.01(048) 323(048) 316.4(048), Стр. 182-184, ISBN 978-86-6349-077-2, COBISS.SR-ID 244511244. (M34)

http://fifa.pr.ac.rs/izdavacka_delatnost/monografije_izdavacka_delatnost

16. **Minic, V. (2017).** Internet use in distance education in Serbia schools. Современные тенденции развития науки и технологий. *Зборник научних радова са XXV*

међународне научно-практичне конференције, 29.04.2017. Белгород No. 4, Част 3 УДК 001 ББК 72 С 56, Стр. 131-133, ISSN 2413-0869, ISBN 978-5-9500092-1-1, ISBN 978-5-9500092-4-2 (часть III). (М33)

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29180390&pff=1>

17. Јовановић, М., **Минић, В. (2017).** Роль внеклассных досуговых мероприятий по художественной культуре в совершенствовании единого культурно-образовательного пространства. *Интеграция как базовый фактор создания развития социокультурного пространства города. Сборник материала међународне научно-практичне конференције*, одржане 24-25.11.2016. год., Эпицентр, Белгород. УДК 37+70 ББК 71.41 И 73, Стр. 200-205, ISBN 978-5-9909818-2-9. (М33)

б) у ранијем периоду:

1. **Minic, V. Jovanovic, M. (2016).** Moral education teaching in primary schools in Serbia. *International Journal Knowledge, Scientific papers, Knowledge in practice*. Institute of management. Scientific papers Vol.15.3., Pg. 1311-1314, 16-8.12.2016., Bansko, Bulgaria, ISSN 1857-92, Global Impact and Quality Factor 1.023 (2015). (М33)

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/3436>

<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/3436/3295>

2. **Minic, V., Vidosavljevic, S. (2016).** Knowledge as the goal of contemporary intellectual education. *International Journal Knowledge, Scientific papers*, Agia Triada, Greece. 07-09.10.2016., Vol. 14.1, Pg. 63-67, ISSN 1857-92, Global Impact and Quality Factor 1.023 (2015). (М33)

3. **Минић, В., (2016).** Утицај савремених медија на васпитање деце раног узраста на Косову и Метохији. *Наше стварање. Сборник радова са једанаестог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21 веку“*. Висока школа струковних студија Алексинац. УДК рада 316.774::373.23(497.115), УДК 373.2.022(082) 37.032(082) 371.12(082), Стр. 277-283, ISBN 978-86-7746-581-0, COBISS.SR-ID 221212172. (М33)

<http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2017/10/Nase-stvaranje-15.pdf>

4. **Минић, В., Јовановић, М. (2015).** Улога васпитача у стварању партнерских односа у предшколским установама на Косову и Метохији. *Наше стварање. Сборник радова са десетог симпозијума „Васпитач у 21 веку“*, одржаног 28-29.03.2015. год. у Алексинцу, Висока школа струковних студија Алексинац. УДК 37.03]:316.614:373.2 (497.115), 371.135:37.064]:373.2(497.115), Стр. 468-476, ISBN 978-86-7746-506-3, COBISS.SR-ID 212860940. (М33)

<http://media.vsvaspitacka.edu.rs/2017/10/Nase-stvaranje-14.pdf>

5. Јовановић, М., **Минић, В. (2014).** Образование взрослых в Сербии- возможности и вызовы. *Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития*. Под научной редакцией Н. А. Лобанова и В. Н. Скворцова. Ленинградский государственный университет, Санкт-Петербург. УДК 37(082)ББК 74.05 я 43 О-23, Стр. 134-140, ISBN 978-5-8290-1390-5 (Ч. II, рус.) 978-5-8290-1387-5. (М33)

https://unecon.ru/sites/default/files/25.konferenciya_no.ch.2.-lobanov2014g.-320s.rus.pdf

6. **Минић, В. (2014).** Улога школе у развијању мултикултуралног и интеркултуралног васпитања и образовања. Издавачи: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Српска академија образовања Београд. *Сборник резимеа са међународне научне конференције „Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“*, одржана 12-13.09. 2014. на Филозофском факултету у Косовској Митровици. УДК 37.01(0489) 37.018(048), ISBN 978-86-6349-028-4, COBISS.SR-ID 209598220. (М34)

<https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/212573964>

7. **Минић, В. (2014).** Утицај дечије игре на физички, интелектуални, морални, радни и естетски развој предшколског детета. *Сборник радова са X Симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21 веку“*, одржаног 29-30.03.2014. године у

Алексинцу. Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац. Стр. 101-110, УДК рада 371.382-053.4::37.032, УДК 373.2(497.11)(082) 371.3::82(082) 373.2.022 (082) 37.013 (082), ISBN 978-86-7746-424-0, COBISS.SR-ID 204332300. (М33)

8. **Минић, В., Јовановић, М. (2014).** Васпитање и образовање за демократију у Републици Србији. Наука и слобода. Књига резимеа са научног скупа „Наука и слобода“, одржаног 16-18.05.2014. године у организацији Филозофског факултета на Палама. Стр. 261. (М34)
<https://ff.ues.rs.ba>

9. Марковић, Е., **Минић, В. (2013).** Утицај димензије индивидуализам-колективизам на ставове студената Универзитета у Косовској Митровици о потреби Европских интеграција. Књига сажетака са научног скупа „Млади и друштвене промене - између националног идентитета и евроинтеграција“, одржаног 13-14.12.2013, год. у организацији Филозофског факултета у Косовској Митровици. Стр. 13, УДК 316.347-053.6(048.3) 316.644-053.6:327.7 316.346.32-053.6 316.42:329.78 316.722-053.6 159.9.07-053.6, ISBN 978-86-6349-016-1, COBISS.SR-ID 203407372. (М34)
<https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/212303884>

10. **Минић, В., Јовановић, М. (2013).** Основна школа на Косову и Метохији у условима глобализације. Књига резимеа са научног скупа „Наука и глобализација“, одржаног 17-19.05.2013. год. у организацији Филозофског факултета на Палама. Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. УДК 001:316.32(048.3). Стр. 257-258, ISBN 978-99938-47-49-6, COBISS. BH-ID 3695384. (М34)
<https://ff.ues.rs.ba>

11. **Minic, V. (2013).** General Education In Pedagogical School Documents In Kosovo And Metohija. Question and Perspectives in Education. Komárno, Slovakia. Internacional Research Institute s.r.o. IRI Education Conference Šturovo, 20-22.06.2013, Pg. 54-63, ISBN 970-80-971251-8-9, (М33)

12. **Minic, V. (2013).** General Education In Pedagogical School Documents In Kosovo And Metohija. Question and Perspectives in Education. Komárno, Slovakia. Internacional Research Institute s.r.o. IRI Education Conference Šturovo, 20-22.06.2013. Pg.48, ISBN 978-80-971251-7-2 (Abstract). (М34)

13. **Минић, В., Јовановић, М. (2013).** Непрерывное профессиональное развитие учителей в Сербии. „Образование через всю жизнь, Непрерывное образование в интересах устойчивого развития“. Санкт-Петербург. 11 международная конференция Выпуск 11, Часть II. УДК 37 (082) ББК 74.05 я43 О-23, Стр. 137-140, ISBN 978-5-8290-1265-6, (Ч II. рус.) 978-5-8290-1261-8. (М33)

14. **Минић, В. (2013).** Педагошке идеје Марије Монтесори и њихова примена у пракси. Наше стварање. Зборник радова са осмог симпозијума "Васпитач у 21 веку", одржан 30-31.03.2012. у организацији Високе школе за васпитаче струковних студија у Алексинцу. Бр. 12. УДК рада 371.4 Монтесори, УДК 373.2 (497.11) (082) 371.3 (082) 373.2.022 (082) 371.13 (082), Стр. 145-158, ISBN 978-86-7746-367-0, COBISS. SR ID 196913932. (М33)
<https://vsvaspitacka.edu.rs>

15. Јовановић, М., **Минић, В. (2012).** Примјена проблемске наставе у наставној пракси друштва које учи. Зборник радова са научног скупа „Друштво знања и личност: путеви и странпутице (де)хуманизације“, одржаног 02-03.11.2012. год. у организацији Филозофског факултета у Бања Луци. Књига 13. УДК 008(082) Стр. 193-205, ISBN 978-99955-59-39-7, COBISS.BH-ID 3990808. (М33)
<https://ff.unibl.org>

16. **Минић, В., Компировић, Т. (2012).** Функције и проблеми савремене породице у васпитању деце раног узраста. Књига сажетака са научног скупа међународног значаја „Појединац, породица, друштво у транзицији“. Филозофски факултет. Косовска Митровица, УДК 316.4(497.11)(048) 159.992(048), Стр. 49, ISBN 978-86-80273-81-5, COBISS.SR-ID 195540236. (М34)
<http://fifa.pr.ac.rs>

17. **Minić, V., Marković, E. (2012).** The significance and functions of the family as the environment for education of children in early years of age. *Iskanja*. Številka 45-46. Str. 80-94, ISSN 0352-3233. (M33)

18. **Минић, В. (2012).** Значај и улоге васпитача у савременом предшколском васпитању и образовању. Наше стварање. Зборник радова са седмог симпозијума „Васпитач у 21 веку“. Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац. Бр. 11, УДК 373.2(497.11)(082) 371.3(082) 373.2.022(082) 371.13(082), Стр. 225-244, ISBN 978-86-88561-01-3, COBISS.SR-ID 189155596. (M33)
<https://vsvaspitacka.edu.rs>

19. **Минић, В. (2010).** Ставови учитеља о општем основношколском васпитању и образовању на Косову и Метохији почетком XXI века. *Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици*, (резиме). 2009. Стр. 142, ISSN 0354-3293 (M34)

34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода:

1. Јовановић, М., **Минић, В. (2019).** Семинар као дидактичка форма усавршавања наставника. У Наталија Јовановић: *Књига резимеа са научног скупа NISUN 9 „Савремени изазови у педагогији“*, одржаног 09.11.2019. године. Филозофски факултет Ниш. Стр. 83-84, ISBN 978-86-7379-517-1. (M64)

2. **Минић, В. (2019).** Васпитач и предшколска установа у контексту дечијег развоја. У Даница Столић: *Књига резимеа са Конференције Васпитач у 21 веку "Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста"*, одржане 29-30.03.2019. године. Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац. Стр. 18. (M64)

3. Јовановић, М., **Минић, В. (2017).** Егземпларна настава у наставној пракси разредне наставе. *Зборник сажетака са научног скупа са међународним учешћем „Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“*, одржаног 01-02.06.2017. у Лепосавићу, Учитељски факултет у Лепосавићу. Стр. 61, ISBN 978-86-84143-41-1. (M64)
<https://uf-pz.net>

б) у ранијем периоду

1. Видосављевић, С., **Минић, В. (2015).** Климатске промене као изазов савременог света. Животна средина и адаптација привреде на климатске промене, Међународна научна конференција одржана 22-24.04.2015. у Београду. Научно-стручно друштво за заштиту животне средине Србије, Ecologica. УДК 338.1:583(048) 574:33(048) 502.131.1:338.1(048) 502(048) 574(048), Стр. 82-83, ISBN 978-86-89061-07-9, COBISS.SR-ID 214412556. (M64)
<http://www.ecologica.org.rs>

2. **Минић, В. (2013).** Глобализација и школа на Косову и Метохији. *Књига сажетака са научног скупа са међународним учешћем „Наука и савремени универзитет 3“*, одржаног 15-16.11.2013. год. у организацији Филозофског факултета у Нишу. Стр. 144, ISBN 978-86-7379-303-0. (M64)

3. Djurić, I., **Minić, V. (2008).** Contribution of educational technology to teachers professional development. *The fifth international conference on informatics, educational technology and new media in education. (Summary book)*, University of Novi Sad. Faculty of education in Sombor. Pg. 29. (M64)

4. Јовановић, М., **Минић, В. (2007).** Насиље у школама – последица сукоба у нашем друштву. *Зборник радова Филозофског факултета у Нишу „Омладина Балкана између насиља и културе мира“*. УДК 37.064:316.48(497.11), Стр. 263-268, ISBN 978-86-7379-135-7. (M63)

5. Bazić, J., Minić, V. (2007). Margins about influence of informatics on changes in education in Society and technology. *Edit by: Juraj Plenковић. Informatologija. Separat Speciale*, No. 11. Zagreb. Abstract 19, UDK: 007:681.3::37. (M64)

6. Minić, V., Djurić, I. (2007). The role and significance of the teaches in educational technology. *The fourth international conference on informatics, educational technology and new media in education*. University of Novi Sad. Faculty of education in Sombor. (Summary book). Pg. 12. (M64)

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

У току последњег изборног периода, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, је имала **45 (четрдесетпет) хетероцитата у бази података Гугл Скола**.

Линк:

<https://scholar.google.com/citations?user=h19JTYcAAAAJ&hl=sr&oi=ao>

У току последњег изборног периода, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, је имала је **7 (седам) хетероцитата у Српском цитатном индексу изузимајући аутоцитате**.

Линк:

<https://scindeks.ceon.rs/SearchResults.aspx?query=ARTAU%26and%26Mini%25c4%2587%2bVesna%2bLj&page=0&sort=1&stype=0>

а) у току последњег изборног периода

Цитирани рад:

Минић, В., Јовановић, М. (2020). Интегративна настава у савременој основној школи. *Баштина*. Бр. 50. Институт за српски језик и културу, Лепосавић. УДК рада 37.091.33:373.3 УДК 008 (497.115), ISSN 0353-9008= Баштина (Приштина), Стр. 373-384, COBISS.SR-ID 3404300. (M51)

DOI: [10.5937/bastina30-25930](https://scindeks.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082050373M.pdf)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082050373M.pdf>

Хетероцитат:

1. Милутиновић, О., Балтезаревећ, Б. (2021). Развој технологије и интегративни приступ истраживању онлајн образовања. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 53, 477-485, УДК 37.018.43:004, ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 478.

DOI: [10.5937/bastina31-30155](https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153477M)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153477M>

2. Поповић, Б. (2020). Мозаик исконских културних вредности Срба Косовског Поморавља. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 52, 179-200, УДК 316.752(=163.41)(497.115) 398(=163.41)(497.115) 82:929 Поповић 3. 39:929 Урошевић А., ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 188.

DOI: [10.5937/bastina30-29106](https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082052179P)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082052179P>

Цитирани рад:

Јовановић, М., Минић, В. (2018). Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави. *Баштина*. Институт за српску културу, Приштина-Лепосавић. Свеска 46, УДК рада 159.928.23.072-057.874 371.311.4, УДК 008(497.115) ISSN:0353-9008 SG=p 2422 Стр. 125-143, COBISS. SR-ID 3404300. (M51)

DOI: [10.5937/bastina1846125J](https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-90081846125J.pdf)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-90081846125J.pdf>

Хетероцитат:

1. Милутиновић, О., Балтезаревећ, Б. (2021). Развој технологије и интегративни приступ истраживању онлајн образовања. *Баштина*, Институт за српску културу

Приштина – Лепосавић, св. 53, 477-485, УДК 37.018.43:004, ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 479.

DOI: [10.5937/bastina31-30155](https://doi.org/10.5937/bastina31-30155)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153477M>

Цитирани рад:

Миленовић, Ж., Минић, В. (2019). Друштвени садржаји у настави природе и друштва и развој идентитетске припадности српском народу на Косову и Метохији и Републици Србији. *Баштина*. Бр. 49. Институт за српски језик и културу, Лепосавић. УДК рада 371.3::3/5 323.1(=163.41) (497.115) УДК 008(497.115), ISSN 0353-9008= Баштина (Приштина) Стр. 401-419., COBISS.SR-ID 3404300 (M51)

DOI: [10.5937/bastina1949401M](https://doi.org/10.5937/bastina1949401M)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081949401M>

Хетероцитат:

1. Јеремић, Б., Миленовић, Ж. (2020). Друштвени контекст наставе музичке културе у функцији неговања традиционалног народног стваралаштва Срба. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 52, 441-461, УДК 37.091.3::78]398(497.11), ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 443.

DOI: [10.5937/bastina30-29205](https://doi.org/10.5937/bastina30-29205)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082052441I>

Цитирани рад:

Минић, В., Јовановић, М. (2018). Значај и примена дидактичких игара у предшколском и основношколском узрасту. *Баштина*. Институт за српску културу, Приштина – Лепосавић. Свеска 44, УДК рада 371.382-053.4 37.036-057.874 371.3::0/ 9-028.31, УДК 008(497.115) Београд ISSN 0353-9008=Баштина (Приштина), Стр. 280-293, COBISS. SR-ID 3404300. (M51)

DOI: [10.5937/bastina1844279M](https://doi.org/10.5937/bastina1844279M)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-90081844279M.pdf>

Хетероцитат:

1. Ковачевић, Т., Исаковић, К. (2019). Облици невербалне и вербалне комуникације глуве и наглуве деце предшколског узраста. *Баштина*. Институт за српску културу, Приштина – Лепосавић. Свеска 49, УДК 81'221:159.946.3.072-056.263-053.4 376.1-056.263-053.4, стр. 433-454, ISSN 0353/9008, eISSN 2683-5797, цитирано на стр. 449.

DOI: [10.5937/bastina1949433K](https://doi.org/10.5937/bastina1949433K)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90081949433K>

Цитирани рад:

Jovanovic, M., Minic, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta Universitatis. Physical Education and Sports*. Faculty of Sport and Physical Education, University of Nis. Vol. 16, No. 3. UDK 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) Pg. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124. (M24)

<https://doi.org/10.22190/FUPES180208059I>

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/3625>

Хетероцитат:

1. Ochoa-Martínez, P., Y., Hall-López, J., A., López Campos, C., Alarcón Meza, E., I. (2020). Perceived exertion and moderate to vigorous physical activity in middle school students according to the physical education teachers' experience. *Facta Universitatis. Physical Education and Sports*. Faculty of Sport and Physical Education, University of Nis. Vol. 18, No. 1., UDC 796.01, str. 179-188, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online), цитирано на стр. 184.

<https://doi.org/10.22190/FUPES2002220150>

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/6166>

2. Hall-López, J., A. (2020). Intensity and perceived exertion in physical education due to the seniority of the teacher. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 198, pp. 1438 - 1443, 2020, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051, цитирано на стр. 1438.

DOI:10.7752/jpes.2020.03198

<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20198.pdf>

Цитирани рад:

Минић, В., Јовановић, М. (2017). Образовање и усавршавање учитеља и наставника у Србији у другој половини прошлог века. *Наслеђе*. Часопис за књижевност, језик, уметност и културу. Филум. Крагујевац. Бр. 38, УДК рада 371.13(497.11)"19/20", УДК 82, ISSN 1820-1768-Наслеђе (Крагујевац). Стр. 67-80. COBISS. SR-ID 11508506. (M51)

DOI: 10.5937/naslKg1738067M

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-1768/2017/1820-17681738067M.pdf>

Хетероцитат:

1. Миловановић, Б. (2019). Драмски метод у развоју говора деце предшколског узраста. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, Број 19, 187-199, УДК 159.922.72:371.382 COBISS.SR-ID 279880204, ISSN 1542-9343, цитирано на стр. 196.

DOI: 10.5937/zrufpl1913187M

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-93431913187M>

Цитирани рад:

Минић, В., Компировић, Т. (2014). Функције и проблеми савремене породице у васпитању деце раног узраста. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*. Бр. 8. УДК рада 37.018.1 : 316.356.2 ID 209903372, ISSN 1452-9343, УДК 378 Стр. 27-40. COBISS.SR-ID 140941068. (M53)

DOI: 10.5937/zrufpl1408027M

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2014/1452-93431408027M.pdf>

Хетероцитат:

1. Pajević, A, Fehratović, M. (2021). Evaluation of the "Kindergarten from Home" Programme during the COVID-19 Pandemic. *Nastava i vaspitanje*. Pedagoško društvo Srbije, Beograd i Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet – Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd, Vol. 70, br. 2, Str. 189-204, ISSN 0547-3330, eISSN 2560-3051, цитирано на стр. 193,194.

DOI: 10.5937/nasvas2102189P

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33302102189P>

Цитирани рад:

Базић, Ј., Минић, В. (2009). Глобални утјецаји знанствено-технолошке револуције на друштвене промјене. *Информатологија*. Загреб, 42, 3. Стр. 228-232, УДК 316.42:008:681.3. (HRA1-M23)

Хетероцитат:

1. Шиповалова, Л. В. (2020). Научно-техническая революция — актуальные уроки неактуального концепта. *Вестник Санкт-Петербургского университета*. Философия и конфликтология. 2020. Т. 36. Вып. 2. стр. 313-325., цитирано на стр. 315.

<https://doi.org/10.21638/spbu17.2020.209>

<https://philosophyjournal.spbu.ru/article/view/9354>

36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број

одлуке стручног органа):

1. Кулић, Р., Арсић, Р., Рајчевић, П., **Минић, В. (2019).** *Педагогија: темељна питања*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 363, УДК 37.01(075.8) 37.02(075.8), ISBN 978-86-82329-80-0, COBISS.SR-ID 278970380. Уџбеник одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица бр. 04-729, од 21.11.2018. Уврштен у обавезну литературу за предмете из уже научне области Науке о васпитању, на студијским програмима Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, бр. 04-438 од 14.07.2021. Уврштен у уџбеничку литературу на студијским програмима Факултета за спорт и физичко васпитање у Приштини - Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица. Потврда бр. 01-825 од 02.09.2021.г.

2. **Минић, В. (2014).** *Учитељи и наставници основних школа на Косову и Метохији о општем образовању*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 202. УДК 373.3/4(497.115) 371.12(497.115), ISBN 978-86-84143-30-5, COBISS.SR-ID 207911948, Одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић бр. 04-658, од 25.12.2013.г.

3. **Минић, В. (2012).** *Основно образовање у Србији у другој половини XX века*. Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, стр. 241. УДК 373.31(497.11)"19" 373.5(497.11)"19" 371.13(497.11)"19", ISBN 978-86-84143-23-7, COBISS.SR-ID 194217996, Одобрен за штампу на основу Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу бр. 04-353, од 21.06.2012.г.

37. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

--

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

--

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

1. Milenovic, Z., **Minic, V.**, Milovanovic, B., Arsic, R., Jeremic, B., Vasilijevic, D. (2020). Implementation of electronic learning in the class teaching in primary school. *The 16th*

International Scientific Conference elearning and Software for Education. 23-24.4.2020. Bucharest, Pg. 353-361. **(M14)**

DOI: [10.12753/2066-026X-20-046](https://doi.org/10.12753/2066-026X-20-046)

<https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2020&index=paper&s&vol=35&paper=4e541324acdc9cf14d64b3b000394442>

2. Јовановић, М., **Минић, В. (2019)**. Ставови ученика средњих школа у Косовској Митровици и Нишу о емпатичности наставника и начинима њеног испољавања. „Наука без граница II: Приступу у образовању“. Филозофски факултет, Косовска Митровица, УДК рада 316.644-057.874:371.12(497.11) 159.942.2.072(497.11), УДК 371.3(082) 371.13(082) 37.064(082) 37.015.3:159.953.5(082), Стр. 119-137, ISBN 978-86-6349-123-6, COBISS.SR-ID 277764108. **(M14)** *Потврда број:02-850* од 12.4.2021.г. https://fifa.pr.ac.rs/izdavacka_delatnost/monografije_izdavacka_delatnost <https://drive.google.com/file/d/1pbt9zDbF6KbDA5HsDN3ZNIs9v8sJMvH-/view>

3. **Минић, В.**, Јовановић, М. (2018). Слободно време као фактор васпитања и образовања ученика основношколског узраста. *Међународни тематски зборник „Наука без граница“*. Филозофски факултет, Косовска Митровица, УДК рада 379.8-057.874, УДК 37.01(082), Стр. 355-369, ISBN 978-865-6349-105-2, COBISS.SR-ID 267457548. **(M14)** *Потврда број:02-850* од 12.4.2021.г. https://fifa.pr.ac.rs/izdavacka_delatnost/monografije_izdavacka_delatnost https://drive.google.com/file/d/1-a5GFZekQDWSsd5Rt-uSn9atbpI_YY/view

б) у ранијем периоду

1. **Minic, V.** Jovanovic, M. (2015). The Challenges of Pedagogical Evaluation in Modern Teaching. *Rethinking Social Action. Core Values, Medimond S 416C0001*, 6Th International Conference LUMEN 2015, 16-19 april, Iasi, Romania, Pg. 717-723, ISBN 978-89-7687-726-5. **(M14)** http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416_index.pdf

2. **Минић, В.**, Јовановић, М., Цветкович, Р. (2015). Сотрудничество дошкольных образовательных учреждений и семьи в подготовке детей к школе. *Култура. Политика. Понимание. Война и мир: 20-21 вв-уроки прошлого или вызовы будущего*. III международная научна конференция, 23-25.04.2015. Белгород: государственный военно-исторический музей заповедник, Прохоровское поле, УДК 338.12.017 (470) ББК338.66; 65.011.7 К 90, Стр. 110-117, ISBN 978-5-9571-1089-7. **(M14)** <http://unid.bsu.edu.ru/unid/files/ONTI/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

3. Јовановић, М., **Минић, В. (2014)**. Формативно оцењивање ученика основне школе-пут ка остваривању квалитета наставног процеса. *Педагогија, образовање и настава*. Мостар, Факултет природословно-математичких и одгојних знаности Свеучилишта у Мостару. Стр. 348-356., ISBN 978-9958-16-023-3, COBISS.BH-ID 21263110. **(M14)** <https://www.fpmoz.sum.ba>

4. **Минић, В. (2014)**. Улога школе у развијању мултикултуралног и интеркултуралног васпитања и образовања. *Међународни тематски зборник „Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“*, Филозофски факултет. Косовска Митровица. УДК рада: 321.7:316.722 316.722:37 371.12, УДК 371:316.32(082) 316.772(082) 37.014(082), Стр. 573-591, ISBN 978-86-6349-036-9(ФФ), COBISS.SR-ID 212573964. **(M14)** <https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/212573964#full>

5. **Минић, В.**, Јовановић, М. (2014). Основна школа на Косову и Метохији у условима глобализације. *Зборник радова са научног скупа „Наука и глобализација“*, одржаног 16-18.05.2014. године у организацији Филозофског факултета на Палама. Књига 8, Том 2/2, УДК 001:32(082), Стр. 735-747., ISBN 978-99938-47-57-1, COBISS.BH-ID 4278522. **(M14)**

DOI [10.7251/NSFF1401735M](https://doi.org/10.7251/NSFF1401735M)

<https://ff.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/09/zbornik-2014-filozofske-nauke-2-2.pdf>

6. **Минић, В., Јовановић, М. (2014).** Примена интернета у настави. *Синтеза. „Утицај интернета на пословање у Србији и свету“*. Међународна научна конференција Универзитета Сингидунум, одржана 25-26.04.2014. у Београду. УДК: 004.7:339(082) (0.034.2) 005:[007:004(082)(0.034.2)] 007:004(082)(0.034.2) 004.738.5(082)(0.034.2), Стр. 458-461, ISBN 978-86-7912-539-2, COBISS.SR-ID 207574284. **(M14)**

DOI: [10.15308/SINTEZA-2014-458-461](https://doi.org/10.15308/SINTEZA-2014-458-461).

<http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2014/Sinteza-2014.pdf>

7. Jovanovic, M., **Minic, V. (2014).** Interpersonal Communication in Serbian Elementary Schools Teaching Practice. *Applied Social Psychology*, Cambridge Scholaris. Page 97-109, ISBN (10): 1-4438-5667-3, ISBN (13): 978-1-4438-5667-6. **(M14)**

<https://www.researchgate.net/publication/284447769> *Applied Social Psychology*

8. **Minic, V., Jovanovic, M. (2014).** The arguments and Influences of the Scientific and Technological Revolution on the Changes in the Upbringing and Education. *US-China Education Review B, Education Theory. David Publishing Company, China*. Volume 4, Number 9, September 2014. (Serial Number 40). Page 664-669, ISSN 2161-6248. **(M14)**

DOI: [10.17265/2161-6248/2014.09B.007](https://doi.org/10.17265/2161-6248/2014.09B.007)

<http://www.davidpublisher.com/Public/uploads/Contribute/5514d4457c79b.pdf>

9. Jovanovic, M., **Minic, V., Jevtic, B. (2014).** The Focus Of Descriptive Assessment Towards The Development Of Needs And Progrees Of Students In Primary Schools. *SGEM Conference On Psychology & Psychiatry Sociology & Healthcare Education*. International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences & Arts 03-09.09.2014., Bulgaria. Volume 1., Page 951-958, ISBN 978-619-7105-22-3 ISSN 2367-5659. **(M14)**

DOI: [10.5593/sgemsocial12014B11](https://doi.org/10.5593/sgemsocial12014B11)

<https://sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article128>

10. Jovanovic, M., Jevtic, B., **Minic, V. (2014).** Emotional Features in Teaching Communication In Higher Grades Of Elementary School. In: Corneliu Constantineanu, Patricia-Luciana Runcan, Remus Runcan. *Authority & Power of Christian Values*. Bukuresti. Editura Didactică și Pedagogică. Page 147-156, ISBN 978-973-30-3761-3. **(M14)**

<https://www.edituradp.ro>

11. **Минић, В. (2013).** Глобализација и опште образовање на Северу Косова. *Међународни тематски зборник „Глобализација и десуверенизација“*. Филозофски факултет. Косовска Митровица. УДК 341.211(082) 342.31(082) 316.32(082) 327(082) 316.334.2/.5(082), Стр. 667-683, ISBN 978-86-6349-018-5(ФФКМ), COBISS.SR-ID203852556. **(M14)**

<https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/203852556>

12. Компировић, Т., **Минић, В. (2013).** Породица као агенс развоја социјалних компетенција ученика. *Међународни тематски зборник са научног скупа „Појединач, породица, друштво у транзицији“*, одржан 21-22.12.2012. год. у организацији Филозофског факултета у Косовској Митровици. УДК рада 316.42:316.356.2 159.923.5-057.874., УДК 316.6(082) 159.92(082), Стр. 336-357. ISBN 978-86-6349-017-8, COBISS.SR-ID 203558412. **(M14)**

<https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/203558412#full>

<https://drive.google.com/file/d/1XKaFqM8vFKbeMRez72vbNUT0K3gF6SDY/view>

13. **Минић, В., Јовановић, М. (2013).** Развој школског система у Србији у периоду 1945-1950. године. *Зборник радова са научног скупа „Наука и традиција“*, одржаног 18-19.05.2012. Пале, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Књига 7, Том 2/2, Стр. 733-742, УДК 1(082), ISBN 978-99938-47-47-2, COBISS.BH-ID 3643160. **(M14)**

DOI: [10.7251/NSFF1301733M](https://doi.org/10.7251/NSFF1301733M)

14. **Минић, В. (2012).** Ставови наставника друштвених наука о општем

основношколском васпитању и образовању на Косову и Метохији почетком 21. века. *Међународни тематски зборник „Косово и Метохија 1912-2012“*. Филозофски факултет, Косовска Митровица. УДК рада 371.12:159.923.3(497.1115)“20“; 3(497.1115)“20“; 373.3/.4(497.115)“20“, УДК 908(497.115)“1912-2012“(082) 94(497.115)“1912-2012“(082) 323(497.115)“1912-2012“(082), ISBN 978-86-80273-87-7, COBISS.SR-ID 195778060. **(M14)**

<https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/195778060>

15. **Минић, В. (2010)**. Ставови учитеља о општем основношколском васпитању и образовању на Косову и Метохији почетком XXI века. *Међународни тематски зборник „Косово и Метохија у цивилизацијским токовима“*. Филозофски факултет, Косовска Митровица. Стр. 175-192, УДК 373.3/.4 (497.115)“20“, ISBN 978-86-80273-54-9. **(M14)**

<https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/180558604>

16. Djurić, I., **Minić, V. (2008)**. Contribution of educational technology to teachers professional development. *Infomedia, The international journal on informatics and new media in education*, Sombor, Pg. 50-52, ISSN 1820-7510. **(M14)**

17. **Minić, V., Djurić, I. (2007)**. The role and significance of the teaches in educational technology. *The fourth international conference on informatics, educational technology and new media in education*. University of Novi Sad. Faculty of education in Sombor, Pg.140-144, ISBN 978-86-83097-63-0. **(M14)**

18. Ibro, V., Vidosavljević, S., **Minić, V., Krulj-Dražković, J. (2006)**. Computer as an aid serving for the purpose of improving mathematics, social science and nature study teaching and learning process. *The third international conference on informatics, educational technology and new media in education*. University of Novi Sad. Faculty of education in Sombor, Pg. 389-402, ISBN 86-83097-51-X. **(M14)**

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

--

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

--

43. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):

--

44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

--

45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

а) у току последњег изборног периода

1. Јовановић, М., **Минић, В. (2020).** Семинар као дидактичка форма усавршавања наставника. У: Ј. Шаранац Стаменковић и др. (ур). *Тематски зборник радова НИСУН 9 „Нови правци истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама“*. Филозофски факултет, Ниш. УДК рада 371.13; 37.02, УДК 930.85(497)(0.034.2) 81-115(082) (0.034.2) 811.163.41(082)(034.2) 37.01(082)(0.034.2) 316.774(082) (0.034.2), ISBN 978-86-7379-553-9, Стр. 265-280, COBISS.SR-ID 2916801. **(M45)**

<https://doi.org/10.46630/nisun.9.2020>

<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2020/nauka-i-savremeni-univerzitet-9>

2. Јовановић, М., **Минић, В. (2019).** Стратегије интерактивног приступа настави у основној школи. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић (ур). *Тематски зборник радова са научног скупа „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“*, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. УДК 371.3(082) 371.13(082) 37.064.1/2(082), ISBN 978-86-84143-51-0, Стр. 267-276. COBISS.SR-ID 281994252. **(M45)**

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNIK-RADOVA-NS-2019..pdf>

3. Јовановић, М., **Минић, В. (2017).** Егземпларна настава у наставној пракси разредне наставе. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). *Тематски зборник радова са научног скупа „Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“*, одржаног 01-02.06.2017. у Лепосавићу, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. Стр. 261-275, УДК 371.3(082) 37.013.42(082) 821.163.41.09 (082) 811.163.41(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684 **(M45)**

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf>

б) у ранијем периоду

1. **Минић, В. (2015).** Садржаји о естетском васпитању у млађим разредима основне школе на Косову и Метохији. У: Ж. Миленовић и С. Башчаревић (ур). *Зборник радова са научног скупа с међународним учешћем „Настава и наука у времену и простору“*, одржаног у Лепосавићу 06.-07.03.2015. године. Стр. 205-224. Универзитет у Приштини - Косовска Митровица Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу. УДК 371.3(082) 37.01(082) 37.015.3:159.953.5(082), ISBN 978-86-84143-46-6, COBISS.SR-ID 220179212. **(M45)**

<https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-NASTAVA-I-NAUKA-U-VREMENU-I-PROSTORU.pdf>

2. Jovanović, M., **Minić, V. (2013).** *Karakteristike informatičko-komunikacijske pismenosti savremenih pedagoga. Tehnologija, informatika i obrazovanje - stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promjene i perspektive.* Filozofski fakultet, Institut za pedagoška istraživanja - Beograd, Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike - Novi Sad. Banja Luka, Str. 131-141, ISBN 987-99955-59-43-4, COBISS.BH-ID 4343832. **(M45)**

3. Качапор, С., **Минић, В. (2013).** *Педагошко-теоријска утемељеност основношколског образовања и васпитања у Србији у другој половини XX и почетком XXI века - Опште образовање - Класични наспрам савременом начину организовања студија. У сусрет квалитетној школи.* УДК 37.014:929] (082), Стр. 111-125, ISBN 978-9958-553-05-9, COBISS.BH-ID 20534534 **(M45)**

4. Качапор, С., **Минић, В. (2013).** *Педагошко-теоријска утемељеност основношколског образовања и васпитања у Србији у другој половини XX и почетком XXI века - Опште образовање - Класични наспрам савременом начину организовања студија. Теме из Педагогије.* Косовска Митровица, Филозофски факултет, Универзитет у Косовској Митровици. ISBN - 978-86-80273-99-0 УДК 37.01(082) 371(082), Стр. 235-248, COBISS.SR-ID 199937292. **(M45)**

5. **Минић, В., Јовановић, М. (2013).** *Сарадња породице и предшколских установа на Косову и Метохији у циљу унапређења квалитета живота деце. Зборник „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“*, публикован као резултат 4. Међународне научно-стручне конференције одржане 22-23.06.2013. год. у Сплиту. Удружење за

46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

На основу „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, ментор на докторским студијама у пољу друштвено-хуманистичких наука може бити наставник који је у претходних десет година остварио најмање 24 бода, и то: – најмање 4 бода за рад у часопису са листа ССЦИ, ЕРИХ, ХЕИНОНЛИНЕ и ЕџонЛит или у часопису категорије М24, и – најмање 20 бодова за радове у категоријама: М11; М12; М13; М14; М21; М22; М23; М24; М31; М32; М33; М34 и М51. Радови у категоријама: М31; М32; М33 и М34 доносе највише 20% потребних бодова.

Кандидат др Весна Минић, ванредни професор, у претходном десетогодишњем периоду на основу објављених радова, остварила је **196 бодова**:

- 5 радова категорије **М24** (5x4 бода=20 бодова); **УКУПНО 20 бодова – први услов**
- 1 рад категорије **М23** (1x4 бода=4 бода); 18 радова категорије **М14** (17x5 бодова=85 бодова); 25 радова категорије **М33** (25x1 бод=25 бодова); 10 радова категорије **М34** (10x0,5 бодова=5 бодова); 19 радова категорије **М51** (19x3 бода=57 бод); **УКУПНО 176 бодова – други услов**

УКУПНО: 20+176= 196 БОДОВА

Именована је за ментора за вођење докторске дисертације на докторским студијама *Методика наставе* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, посебном одлуком Наставно-научног већа. Одлука број 04-157

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

1. **Члан комисије** за писање извештаја за избор наставника за ужу научну област *Науке о васпитању, наставни предмети Школска педагогија и Породична педагогија*, Одлука број: 04-326 од 19.05.2021.г.
2. **Члан комисије** за писање извештаја за избор наставника за ужу научну област *Науке о васпитању, наставни предмет Предшколска педагогија*, Одлука број: 04-34 од 20.01.2021.г.
3. **Члан комисије** за писање извештаја за избор наставника за ужу научну област *Психологија у васпитању и образовању*, Одлука број: 04-409 од 05.09.2019.г.
4. **Председник комисије** за писање извештаја за избор сарадника у настави за *Активности у предшколским установама*, Одлука број: 04-549 од 20.09.2017. г.

48. Учесће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

а) у току последњег изборног периода

Ментор у изради и одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Адаптација деце предшколских установа у Општини Лепосавић“, кандидата Бојане Стевановић, одбрањен 07.11.2019., Одлука број 04-515/13 од 30.09.2019.
2. Мастер рад „Вршњачко насиље у основним школама у Куршумлији о 5. до 8. разреда“, кандидата Славише Милосављевића, одбрањен 03.07.2019., Одлука број 04-231/3 од 15.05.2019.
3. Мастер рад „Припрема деце за полазак у школу на територији Северног Косова“,

кандидата Иване Тодић, одбрањен 28.12.2018., Одлука број 07-812/5 од 26.12.2018.

4. Мастер рад „Остваривање задатака физичког васпитања на територији општина Прилужје и Племетина“, кандидата Данијеле Новеске, одбрањен 13.12.2018., Одлука број 07-709/2 од 14.11.2018.
5. Мастер рад „Структура и организација предшколских установа у Општини Лепосавић“, кандидата Сузане Илић, одбрањен 19.06.2018., Одлука број 04-347/3 од 03.05.2018.
6. Мастер рад „Породично насиље на простору Северног Косова“, кандидата Драгане Краговић, одбрањен 17.03.2021., Одлука број 04-41/3 од 17.01.2018.
7. Мастер рад „Примена Монтезори педагогије у предшколским установама у Србији“, кандидата Иване Антонијевић, одбрањен 04.10.2017., Одлука број 04-552/1 од 20.09.2017.
8. Мастер рад „Садржаји естетског васпитања у савременој основној школи“, кандидата Оливере Милентијевић, одбрањен 27.09.2017., Одлука број 04-551/5 од 20.09.2017.

Председник комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Говорни поремећаји кроз инклузију у млађим разредима Основне школе „Стана Бачанин“ у Лешку“, кандидата Милене Нинић, одбрањен 11.03.2020., Одлука број 04-131/5 од 27.02.2020.
2. Мастер рад „Примена метода рада у предшколском васпитању детета“, кандидата Маријане Шумарац, одбрањен 05.03.2020., Одлука број 04-131/3 од 27.02.2020.
3. Мастер рад „Насиље у породици у Републици Србији“, кандидата Марије Лакићевић, одбрањен 05.03.2020., Одлука број 04-131/2 од 27.02.2020.
4. Мастер рад „Дете и религија“, кандидата Марине Рашковић, одбрањен 02.10.2018., Одлука број 04-475/11 од 21.08.2018.
5. Мастер рад „Насиље у породици на подручју Општине Штрпце“, кандидата Анђелине Стевановић, одбрањен 11.09.2018., Одлука број 04-569/2 од 01.10.2018.
6. Мастер рад „Улога савремене наставе у реализацији предмета природе и друштва“, кандидата Марије Ристић, одбрањен 25.09.2018., Одлука број 04-475/4 од 21.08.2018.
7. Мастер рад „Вредновање наставног рада“, кандидата Катарине Јовановић, одбрањен 28.08.2018., Одлука број 04-473/8 од 21.08.2018.
8. Мастер рад „Ставови наставника неких основних школа Косова и Метохије о инклузивном образовању деце са потешкоћама у развоју“, кандидата Андријане Ђирковић, одбрањен 06.09.2018., Одлука број 04-475/1 од 21.08.2018.
9. Мастер рад „Интегративна настава у настави природе и друштва“, кандидата Слободанке Борић, одбрањен 22.08.2018., Одлука број 04-451/9 од 04.07.2018.
10. Мастер рад „Образовање и усавршавање учитеља у европском простору“, кандидата Сандре Рибач, одбрањен 28.02.2018., Одлука број 04-151/2 од 21.02.2018.
11. Мастер рад „Аутизам као поремећај код деце“, кандидата Јоване Матовић, одбрањен 17.01.2018., Одлука број 04-41/2 од 09.01.2018.
12. Мастер рад „Врсте и примена дидактичких игара у васпитно-образовном раду“, кандидата Иване Нектаријевић, одбрањен 13.12.2017., Одлука број 04-879/6 од 27.11.2017.
13. Мастер рад „Примена хумора у наставном раду“, кандидата Мирјане Недељковић, одбрањен 25.08.2017., Одлука број 04-496/5 од 22.08.2017.

14. Мастер рад „Врсте и правила примене метода у настави“, кандидата Драгане Трифуновић, одбрањен 14.08.2017., Одлука број 04-419/9 од 11.07.2017.
15. Мастер рад „Специфичности рада учитеља у комбинованом одељењу основне школе“, кандидата Оливере Димитријевић, одбрањен 14.08.2017., Одлука број 04-419/6 од 11.07.2017.
16. Мастер рад „Наставни принципи“, кандидата Милице Милошевић, одбрањен 14.08.2017., Одлука број 04-419/8 од 11.07.2017.

Члан комисија у одбрани завршних мастер радова:

1. Мастер рад „Геометријски садржаји од 1. до 4. разреда основне школе“, кандидата Анђеле Велић, одбрањен 16.01.2020., Одлука број 04-795/7 од 25.12.2019.
2. Мастер рад „ИКТ у ликовном васпитању“, кандидата Сање Тасковић, одбрањен 05.12.2019., Одлука број 04-702/11 од 12.11.2019.
3. Мастер рад „Програмирана настава“, кандидата Иване Денић, одбрањен 04.09.2019., Одлука број 04-335/1 од 04.07.2019.
4. Мастер рад „Анализа лектуре од првог до четвртог разреда основне школе“, кандидата Данијеле Власинић, одбрањен 10.01.2019., Одлука број 04-812/6 од 26.12.2018.
5. Мастер рад „Насиље у породици у Општини Зубин Поток“, кандидата Анице Костић, одбрањен 11.10.2018., Одлука број 04-569/1 од 01.10.2018.
6. Мастер рад „Облици школског насиља и мере за његово спречавање“, кандидата Данке Радисављевић, одбрањен 11.10.2018., Одлука број 04-473/4 од 21.08.2018.
7. Мастер рад „Васпитно-образовни значај историјских садржаја заступљених у настави природе и друштва“, кандидата Тање Јакшић, одбрањен 25.09.2018., Одлука број 04-475/5 од 21.08.2018.
8. Мастер рад „Насиље у породици у Општини Вучитрн“, кандидата Мирјане Вуксановић, одбрањен 06.09.2018., Одлука број 04-473/10 од 21.08.2018.
9. Мастер рад „Еколошко образовање у првом циклусу основног образовања у Србији“, кандидата Златана Бекића, одбрањен 04.07.2018., Одлука број 04-412/7 од 06.06.2018.

У току последњег изборног периода (од избора у звање ванредног професора), кандидат др Весна Минић, ванредни професор била је ментор, председник и члан комисија у одбрани више десетина завршних радова студентима на студијским програмима основних академских студија Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић.

Потврда број 01-562 од 05.10.2021.

49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):

--

50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

1. **Члан комисије** за израду и одбрану магистарске тезе под насловом „Компарација садржаја еколошког васпитања и образовања у настави природе и друштва у програмима Црне Горе и Републике Србије“, кандидата Маријане Вујовић, одбрањене на Учитељском факултету Призрену – Лепосавићу 12.05.2015. Одлука бр. 04-191

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће

проверити наведене податке)

1. Учесник научно-истраживачког пројекта Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу „Иновативни приступ васпитању и образовању“, **евиденциони број ИМП 001**. Руководилац пројекта доц. др Живорад Миленовић. **Члан тима подпројекта „Иновативни модели и програми“**. Одлука број: 04-755 од 30.11.2016.г. и Потврда број: 01-526 од 20.09.2021.г.
2. Учесник интерног јуниор пројекта ЦНИП-а Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу „Допринос докторских студија разредне наставе матичности факултета за образовање учитеља: стање, дилеме и перспективе методика разредне наставе“, **евиденциони број ИП 001**, Руководилац пројекта проф. др Живорад Миленовић. Одлука број: 04-238 од 30.03.2021.г.
3. Учесник научно-истраживачког пројекта Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, „Оквир за праћење успешности студента са инвалидитетом у Републици Србији“, Потврда број: 01-498 од 23.09.2020.г.
4. Учесник научно-истраживачког пројекта који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, „Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција“, **евиденциони број III 47013**, Потврда број: 01-477 од 07.09.2021.г.

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

1. Члан редакције часописа *Зборника радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*:
 - број: 14/2020. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/11/Z-B-O-R-N-I-K-14-2020.pdf>
 - број: 13/2019. <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZBORNIK-13-2019.pdf>
 - број: 11/2017. Потврда број: 04-833 од 08.11.2017.г.
2. Члан редакције часописа *СЕТЕВОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ*, ISSN 2313-8971, Журнал зарегистрован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), стални члан редакције од 2017. Године.

<u>Том 7, No 3 2021</u>	<u>Том 6, No 4 2020</u>	<u>Том 5, No 4 2019</u>	<u>Том 4, No 4 2018</u>	<u>Том 3, No 4 2017</u>
<u>Том 7, No 2 2021</u>	<u>Том 6, No 3 2020</u>	<u>Том 5, No 3 2019</u>	<u>Том 4, No 3 2018</u>	
<u>Том 7, No 1 2021</u>	<u>Том 6, No 2 2020</u>	<u>Том 5, No 2 2019</u>	<u>Том 4, No 2 2018</u>	
	<u>Том 6, No 1 2020</u>	<u>Том 5, No 1 2019</u>	<u>Том 4, No 1 2018</u>	
3. Члан Педагошког друштва Републике Србије.
Чланска карта број: 1822
4. Члан Учитељског друштва Републике Србије, подружница Лепосавић.
Потврда број: 130 од 21.01.2021.г.
5. Рецензент радова у часопису: *Баштина*, бр. 42/2017, (Потврда број: 208/2), *Баштина*, бр. 43/2017, (Потврда број: 208/3), *Баштина*, бр. 44/2018, (Потврда број: 208/4), *Баштина*, бр. 51/2020, (Потврда број: 507), чији је издавач Институт за српску културу Приштина – Лепосавић.
6. Рецензент радова у часопису *Годишњак за педагогију*, који издаје Филозофски факултет у Нишу.
Потврда од 31.08.2021.г.
7. Рецензент радова у *Зборника радова НАСТАВА И НАУКА У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ КОНТЕКСТУ*, чији је издавач Педагошки факултет у Ужицу у 2020. години..
Потврда број: 189 од 19.08.2020.г.
8. Рецензент радова, из области наука о васпитању, у часопису *Наслеђе*, број: 42/2019 који издаје Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу (ФИЛУМ).
Потврда од 19.03.2019.г.

9. Рецензент радова, из области педагошко-психолошких наука, у часопису *Научне публикације Универзитета у Новом Пазару*, 2019. године, који издаје Државни универзитет у Новом Пазару. Потврда

10. Рецензент радова у *Међународном тематском зборнику ХРОНОТОП КОСОВА И МЕТОХИЈЕ У НАУЦИ И УМЕТНОСТИ*, чији је издавач Институт за српску културу Приштина – Лепосавић. Потврда број: 208/1 од 07.06.2018.г.

11. Стални рецензент радова часописа *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, чији је издавач Универзитет у Нишу. Потврда број: 5/00-72-009/21-001 од 24.08.2021. г.

12. Рецензент уџбеника под насловом *Еколошко васпитање у предшколским установама*, аутора проф. др Слађана Видосављевић, чији је издавач Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. Одлука број: 04-470 од 15.09.2020.г.

13. Рецензент књиге под насловом *Како васпитати родитеље*, аутора проф. др Гордане Будимир Нинковић, чији је издавач Народна библиотека „Радислав Никчевић“ у Јагодини. Потврда број: 1283 од 02.12.2020.г.

14. Реализатор програма стручног усавршавања запослених у образовању под називом *Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву*, на територији школске управе Косовска Митровица. чији је носилац Филозофски факултет у Нишу. Решење број: 610-00-0085/2021-07 Уговор број: 13/42-01

15. Члан Организационог одбора Научног скупа *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 31.05.-01.06.2019. године. Одлука број: 04-820 од 26.12.2018.г.

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

1. Члан Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић.

2. Члан Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић.

3. Продекан за финансије Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, од 01.07.2021. и даље.

Одлука број: 01-376 од 28.06.2021.г.

4. Члан Комисије за самовредновање и оцену квалитета у раду Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, 2018.г.

Одлука број: 01-355 од 03.05.2018.г.

5. Члан Комисије за признавање страних високошколских исправа ради наставка школовања на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, 2020.г.

Одлука број: 04-329 од 07.07.2020.г.

6. Стални резервни члан Комисија за одбрану мастер радова на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, 2021.г.

Одлука број: 04-438/6 од 14.07.2021.г.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

1. Члан Управног одбора Института за српску културу Приштина – Лепосавић, од 2014. године.

Потврда број: 626/2021 од 14.07.2021.г.

2. Ангажовање за извођење наставе на предмету ПЕДАГОГИЈА, студијски програм Географија (основне академске студије), Природно-математичког факултета у Приштини – Косовска Митровица.

Уговор број: 880 од 31.12.2020.г.

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

--

VII ОСТАЛО

1. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Разредна настава (ОАС), Национални и каподистријски универзитет у Атини, Атина, Република Грчка.*

Уговор број 112-04-361/63/2017-06

2. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Педагогија (ОАС), Национални и каподистријски универзитет у Атини, Атина, Република Грчка.*

Уговор број 112-04-361/58/2017-06

3. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Предшколско васпитање (ОАС), Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет Подгорица – Никшић, Република Црна Гора.*

Уговор број 112-04-361/59/2017-06

4. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Педагогија (ОАС), Југозападни универзитет Неофит Рилски, Благоевград, Република Бугарска.*

Уговор број 112-04-361/60/2017-06

5. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Социјална педагогија (МАС), Универзитет „Исмаил Љемали“, Влора, Република Албанија.*

Уговор број 112-04-361/61/2017-06

6. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Образовање и нега предшколске деце (ОСС), Универзитет Дикин, Институт Саншајн коуст, Квинсленд, Аустралија.*

Уговор број 112-04-361/62/2017-06

7. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Педагогија (ОАС), Универзитет у Сегедину, Сегедин, Република Мађарска.*

Уговор број 112-04-361/64/2017-06

8. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Педагогија (МАС), Државни универзитет у Тетову, Тетово, Република Македонија.*

Уговор број 112-04-361/65/2017-06

9. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Одсек за педагогију и психологију, са проширеним одсеком за уметност (ОАС), Белоруски државни педагошки универзитет „Максим Танк“, Минск, Република Белорусија.*

Уговор број 401-00-00050/170/2018-06

10. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Васпитачица (ОАС), Универзитет у Сегедину, педагошки факултет „Јухас Ђула“, Сегедин, Република Мађарска.*

Уговор број 401-00-00050/171/2018-06

11. Рецензент у поступку вредновања страног студијског програма *Предшколско васпитање (ОАС), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје, Република Македонија.*

Уговор број 401-00-00532/199/2018-06

12. Базић, Ј., **Минић, В. (2007).** Маргиналије о утјецају информатике на промене у образовању. *Информатологија*. Загреб, 40, 3., Стр. 211-215, УДК 007:681.3::37.

(HR A1)

<https://hrcak.srce.hr/21516>

I ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

На основу увида у приложену конкурсну документацију, приказане анализе радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидат др Весна Минић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица испуњава услове за избор у звање *редовног професора* за ужу научну област *Науке о васпитању* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици прописане важећим *Законом о високом образовању Републике Србије* (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету, Националног савета за високо образовање Републике Србије*, од 31.03. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/2015., 102/2016., 119/2017., 152/2020.), *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, фебруар 2021., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 04-341, од 03.05.2018. и *Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици*, број 05-237, од 21.03.2018. зато што је наком избора у звање ванредног професора (16. 03. 2017. године), испунио услове за избор у звање *редовног професора* што се може закључити на основу следећег:

1. Има искуство у педагошком раду са студентима у звањима универзитетског наставника у непрекидном трајању од 2001. и то: 1) асистент приправник за Педагогију (2001-2007) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 2) асистент магистар за ужу научну област Педагогија (2007-2012) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 3) доцент за ужу научну област Науке о васпитању (2012-2017) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; 4) ванредни професор за ужу научну област Науке о васпитању (2017-и даље) – Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица; На Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица тренутно предаје на основним академским студијама предмете: *Општа педагогија, Предшколска педагогија 1 и 2, Припрема деце за полазак у школу*, на мастер академским студијама: *Компаративни приступ методици предшколске наставе у европском простору и Компаративни приступ методици разредне наставе*; на докторским студијама: *Теоријско-емпиријски проблеми методике наставе природе и друштва*.
2. Кандидат др Весна Минић, ванредни професор, показује смисао за педагошки рад и има позитивне оцене у свим студентским анкетама у вредновању рада Факултета и његових делова, студијског програма и учесника у реализацији студијског програма.
3. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира, из категорије М14.
4. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 1 (један) рад из уже научне области за коју се бира, из категорије М23.
5. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 4 (четири) рада из уже научне области за коју се бира, из категорије М24.
6. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 3 (три) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М45.
7. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 10 (десет) радова из уже научне области за коју се бира из категорије М51.
8. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 2 (два) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М52.

9. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 2 (два) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М53.
10. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 13 (тринаест) радова из уже научне области за коју се бира из категорије М33.
11. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 4 (четири) рада из уже научне области за коју се бира из категорије М34.
12. У последњем изборном периоду, кандидат др Весна Минић, ванредни професор, објавила је 3 (рада) рада уже научне области за коју се бира из категорије М64.
13. У Српском цитатном индексу, има 7 (седам) цитата. У Гугл академику, има укупно 45 (четрдесетпет) цитата. (све у току последњег изборног периода, без аутоцитата и коцитата).
14. У последњем изборном периоду има објављен 1 (један) уџбеник – *Педагогија: темељна питања. (као коаутор)*. Издавач Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. Уџбеник је одобрен за штампу од стране Наставно-научног већа Факултета и користи се и као уџбеник и уџбеничка литература у настави на предметима из уже научне области Науке о васпитању на Учитељском факултету. Такође се користи као уџбеник и на Факултету за спорт и физичко васпитање у Приштини – Лепосавић.
15. Била је члан комисија за писање извештаја за избор 3 (три) наставника, и председник комисије за писање извештаја за избор 1 (једног) сарадника у настави на Учитељском факултету,
16. Била је ментор, председник и члан комисије за одбрану завршних мастер радова. У току последњег изборног периода била је ментор у изради и одбрани мастер радова за 8 (осам) кандидата; председник комисије за 16 (шеснаест) кандидата; и члан комисије за 9 (девет) кандидата.
17. Као ментор, председник и члан комисије учествовала је у изради и одбрани више десетина завршних радова.
18. Била је члан Комисије за оцену и одбрану магистарске тезе под насловом „Компарација садржаја еколошког васпитања и образовања у настави природе и друштва у програмима Црне Горе и Републике Србије“, кандидата Маријане Вујовић, одбрањене на Учитељском факултету Призрену – Лепосавићу 12.05.2015.
19. Истраживач на 4 (четири) пројекта: 1) Учесник научно-истраживачког пројекта Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу „Иновативни приступ васпитању и образовању“, члан тима подпројекта „Иновативни модели и програми“. 2) Учесник интерног јуниор пројекта ЦНИП-а Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу „Допринос докторских студија разредне наставе матичности факултета за образовање учитеља: стање, дилеме и перспективе методика разредне наставе“, 3) Учесник научно-истраживачког пројекта Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, „Оквир за праћење успешности студента са инвалидитетом у Републици Србији“, 4) Учесник научно-истраживачког пројекта који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, „Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција“, евиденциони број III 47013.
20. Испуњава услове да буде ментор за вођење докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за каредитацију студијских програма. На основу тога је и именована за ментора посебном одлуком Наставно-научног већа Факултета.

СТРУКТУРА ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ

M10		M20		M30		M40		M50		M60	
M14	3x5=15	M23	1x4=4	M33	13x1=13	M45	3x1,5=4,5	M51	10x3=30	M64	3x0,5=1,5
		M24	4x4=16	M34	4x0,5=2			M52	2x1,5=3		
								M53	2x1=2		
3 p.=15 б.		5 p.=20 б.		17 p.=15 б.		3 p.=4,5 б.		14 p.=35 бод.		3 p.=1,5 бод.	
Укупно 45 радова 91 М бодова											

У објављеним радовима кандидата, проучавају се темељна питања из области педагошке науке. Она се односе на предшколско и основношколско васпитање и образовање, њихове проблеме, циљеве, задатке и исходе. Поред њих, постоје и радови који баве тематиком средњошколског васпитања и образовања, са предностима и недостацима у савременој наставној пракси. У области Науке о васпитању за коју се кандидат бира сви радови обрађују питања која су релевантна за област и предмете које предаје на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Уџбеник Педагогија – темељна питања проучава основне аспекте педагошке науке, почев од њеног дефинисања, циљева и задатака, до свих најважнијих подручја или компоненти васпитања (физичко-здравствено, интелектуално, друштвено-морално, радно и естетско васпитање). Сагледавање историјског развоја педагошке теорије и праксе омогућава праћење развојне нити педагошке науке која нам даје релевантне податке о њеном развоју и напредовању кроз временске епохе. Уџбеник Педагогија-темељна питања одобрен је од ННВ факултета као обавезна литература на свим нивоима студија на Учитељском факултету за наставне предмете из уже научне области Науке о васпитању.

II ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат др Весна Минић, ванредни професор, испуњава сва три изборна услова:
1) *Стручно-професионални допринос*; 2) *Допринос академској и широј заједници*; и 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству*.

- 1) *Стручно-професионални допринос* (члан Наставно-научног већа Факултета; члан Изборног већа Факултета; члан Организационог одбора научног скупа „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“, одржаног на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 2019. године; члан комисија за избор у звање наставника и сарадника у настави);
- 2) *Допринос академској и широј заједници* (продекан за финансије Факултета од 2021. године; резензент радова у више домаћих и страних научних часописа; резензент у поступку вредновања 11 (једанаест) страних студијских програма; члан редакције Часописа *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*); и
- 3) *Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству* (члан Управног одбора Института за српску културу Приштина – Лепосавић; ангажована је за извођење наставе, предмет Педагогија, на студијском програму Географија, Природно-математичког факултета у Приштини – Косовска Митровица, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица).

III ОСТАЛИ УСЛОВИ

Кандидат др Весна Минић, ванредни професор, испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег Закона о високом образовању, зато што до сада није осуђивана за било које кривично дело и против ње се тренутно не води ни један кривични поступак, ни пред једним од тужилаштава и/ или судова на територији целе Републике Србије.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На објављени јавни конкурс за избор у звање једног наставника за ужу научну област *Науке о васпитању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици пријавио се један кандидат – др Весна Минић, ванредни професор на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Кандидат др Весна Минић, ванредни професор, на основу приложене документације и доказа коју је уз молбу приложио по објављеном јавном конкурс, што је детаљно образложено у рубрици *VIII Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим Законом о високом образовању Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31.03.2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., Правилником о ближим условима за избор у звања наставника, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 18-2/124-1, од 30.05.2018., Правилником о ближим условима за избор у звања наставника, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 04-341, од 03.05.2018. и Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, број 05-237, од 21.03.2018. зато што је наком избора у звање ванредног професора испунила услове за избор у звање *редовног професора* за ужу научну област *Науке о васпитању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на $\frac{1}{2}$ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

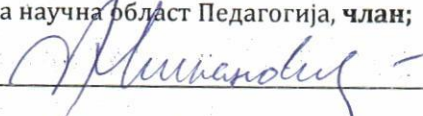
У складу са претходно наведеним чињеницама и изнетим опсервацијама о педагошком наставном и научном раду кандидата, Комисија има част и задовољство да Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици предложи да проф. др Весну Минић изабере у звање *редовног професора* за ужу научну област *Науке о васпитању*.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

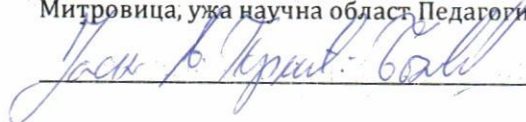
1. **Др Бисера Јевтић**, редовни професор, Филозофског факултета у Нишу, Универзитета у Нишу, ужа научна област Педагогија, **председник**;



2. **Др Бране Микановић**, редовни професор, Филозофског факултета у Бања Луци, Универзитета у Бања Луци, ужа научна област Педагогија, **члан**;



3. **Др Јасна Парлић Божовић**, редовни професор Филозофског факултета у Приштини – Косовска Митровица, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Педагогија, **члан**.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај. Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.