
	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ 38218 Лепосавић, Немањина бб АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА основне академске студије</p>	
---	--	---

### Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљ студијског програма је академско образовање и оспособљавање васпитача за рад с децом у предшколским и специјализованим установама. Усмерен је на савремено проучавање предшколског васпитања и образовања и обухвата сазнања и достигнућа педагошких, психолошких, филозофских, социолошких, дидактичко-методичких и осталих наука, чији су садржаји имплементирани кроз дефинисане предмете у програму. Општи циљ је стицање стручних компетенција и подстицање будућих васпитања на континуирано стручно усавршавање и целоживотно учење. Академско образовање васпитача је усмерено на стицање знања, вештина и обезбеђивање услова за холистички и хеуристички приступ учењу и развоју деце предшколског узраста према њиховим потребама, могућностима и интересовањима и у вези с неговањем игре и специфичних облика учења и подстицања властитих активности детета као начина стицања сазнања о себи и свету који га окружује.

Студијски програм за образовање васпитача деце која бораве у одговарајућим установама усмерен је на стицање стручних компетенција за подстицање складног психофизичког развоја деце. Зато је студијски програм структуриран да омогућава стицање знања о физичком здрављу деце, развоју моторичких способности, социјализацији деце, изграђивању основних друштвених норми и моралних вредности, сазнајном развоју, говорном развоју, емоционалној стабилности, развијању позитивне слике о себи, креативним потенцијалима и стваралачком изражавању деце, развијању хигијенских, културних и радних навика, припремању деце за полазак у школу и остало. Циљ програма је и оспособљавање студената за креирање, планирање, моделовање и реализацију истраживачких активности, пројеката и активног учења с децом, којим се развија и подстиче радозналост за посматрање, проучавање, истраживање и тумачење појава, процеса, законитости и односа у непосредној природној и друштвеној средини. Циљ програма је и развијање способности и усавршавање вештина студената за интердисциплинарни приступ обради тематских целина, методичку разноврсност, реализацију и евалуацију васпитнообразовног процеса.

Образовање васпитача за рад у предшколским установама подразумева овладавање знањима о организацији живота у установама за целодневни и полудневни боравак деце, нормативима простора и опреме за извођење васпитнообразовног рада, временском распореду активности и специфичностима организовања осталих облика окупљања деце. Усмерен је и на овладавање теоријским знањима о структури васпитнообразовног процеса и његовог планирања, припремања, организовања, реализације, евалуације и евиденције (игре и различите активности деце у области физичког и здравственог васпитања, развијања математичких појмова, упознавања околине, развоја говорне комуникације, ликовног, музичког и драмског стваралаштва и остало). Програмом се обезбеђују и знања о социјалним односима међу децом и развоју њихове личности, као и знања за примену савремених ИКТ и интерактивних образовних софтвера и платформи у васпитању и образовању деце предшколског узраста.

У току реализације програма наставник и студент су партнери, па је и циљ програма да путем посматрања, вођења и праћења пружи помоћ студенту приликом усвајања знања, подстичући га на перманентан рад и самоевалуацију постигнућа. На тај начин студенти ће бити оптимално оспособљени за постизање резултата у напредовању током студија, уклапање у будуће радно окружење у коме ће користити знања и способности из области институционалног предшколског васпитања и развијати програме који иду у сусрет дејем развоју у актуелном друштвеном контексту. Реализацијом програма усвајају се знања и код студената се развија свест о професионалној етици и одрживом развоју.

Уопштено, циљ овог студијског програма је да образује и професионално оспособи стручњаке за успешан рад у области предшколског васпитања.