



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
РАЗРЕДНА НАСТАВА – мастер академске студије

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма усмерени су ка савременим научним достигнућима, методолошким теоријама и новим методичким приступима. Посебан акценат се ставља на овладавање вештинама неопходних за научноистраживачки рад. Програм предвиђа изучавање савремених трендова из методика разредне наставе. Студенти ће упознати шире токове образовања, посебно развоја ученичке личности, како би могли да се укључе у европске образовне токове. Осим тога, циљ студија је оспособљавање студената за истраживање сопствене праксе, што је предуслов његовог перманентног образовања, самоевалуације и унапређивања сопствене васпитно-образовне делатности.

Циљеви студијског програма у складу су са мисијом, визијом и основним циљевима Факултета, што подразумева образовање високопрофесионалног просветног кадра и подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно стицање професионалних компетенција.

Специфични циљеви студијског програма су:

- оспособљавање студената да интегришу савремена теоријска, стручна и уметничка достигнућа у систем дидактичко-методичких наука (разредна настава);
- омогућавање самосталности студента у стручном раду, којим се систематизују постојећа и стичу нова стручна знања;
- проширивање и продубљивање стручних и методичких знања;
- оспособљавање студената да користе вештине и знања из области информационо-комуникационих технологија у настави;
- оспособљавање студената да уочавају, дефинишу интердисциплинарне корелације и да их у настави користе;
- оспособљавање за припремање и реализацију истраживања у настави;
- повезивање истраживачког и наставног рада интеграцијом резултата истраживања у васпитно-образовни процес разредне наставе; и
- оспособљавање за примену савремених модела наставе – савремених стратегија учења и поучавања за млађи основношколски узраст и оспособљавање за ефикасну методичко-дидактичку евалуацију наставног часа уз критичко промишљање сопственог рада.

Остваривање циљева студијског програма доприноси професионално и стручно образованом мастер учитељу, способном за самостални рад у учитељској професији, која је као таква дефинисана националним оквирима квалификација.