



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
РАЗРЕДНА НАСТАВА – основне академске студије

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљ Студијског програма основних академских студија: Разредна настава јесте развијање општих академских и посебних професионалних компетенција студената, неопходних за успешно обављање разноврсних и сложених улога учитеља у разредној настави у раду са децом млађег основношколског узраста. Остваривање овог циља подразумева овладавање стручном терминологијом и одговарајућим теоријским сазнањима до нивоа који омогућује коришћење стручне литературе и комуникацију са педагозима, психолозима, социјалним радницима, стручњацима из области специјалне педагогије, наставницима из предметних области које су заступљене у прва четири разреда основне школе и осталим стручњацима у области образовања.

Области у којима се очекује ова врста компетентности су разноврсне и укључују одговарајуће психолошке, педагошке, дидактичке и методичке дисциплине, али и неке правне, социолошке, филозофске, културолошке дисциплине и коначно – научне, уметничке и информатичке дисциплине из којих су изведени предмети који се реализују у млађим разредима основне школе. Циљ програма је и овладавање умењем учења како се учи и примене знања из споменутих области у решавању различитих проблема у настави, стварању повољне социјално-емоционалне климе за успешну реализацију наставе у одељењу, затим у превенцији и спречавању недисциплине ученика у одељењу и школи. Да би се то постигло, циљ програма је такође развијање критичког и креативног приступа у професионалном раду, као и развијање одговарајућих професионалних ставова и етике струке.

Следећа група циљева овог студијског програма односи се на овладавање знањем и вештинама управљања сопственим професионалним развојем и развојем учитељске каријере. Отуда је циљ овог програма и развој способности и вештина неопходних за праћење иновација у области науке и струке, посебно у примени иновативних дидактичко-методичких модела у настави, образовних платформи и образовних софтвера, као и способности за реализацију наставе у ванредним околностима и континуирано стручно усавршавање и наставак студирања.

Значајну групу циљева на овом студијском програму чине они који се тичу упознавања и примене одговарајућих истраживачких метода, техника и инструмената за прикупљање релевантних података у области образовања и сопствене праксе, њихово сређивање и анализу, уједно и за обавештавање стручне и шире јавности о резултатима рада и коришћење тих података ради унапређења сопствене праксе.

Циљеви овог студијског програма се односе на развијање компетенција за тимски рад, сарадњу са другим учесницима у настави и целокупном образовном систему, али и за програм мобилности учитеља у европском простору.

На основу наведених група циљева овог студијског програма, крајњи и општи циљ је *учитељ професионалац, оспособљен за ефикасну реализацију наставе у млађим разредима основне школе применом традиционалних метода и модела рада, а према иновативним дидактичко-методичким системима и моделима, образовним платформама и образовним софтверима, као и за реализацију наставе у ванредним околностима; мобилан учитељ, оспособљен за реализацију наставе у европском простору; учитељ оспособљен за доношење компетентних одлука у стручној области, који истовремено има активан, критички, конструктиван и креативан однос према питањима од ширег друштвеног значаја, посебно оним у области образовања, и у могућности је да даје допринос њиховом решавању.*