
	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ 38218 Лепосавић, Немањина бб АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА основне академске студије</p>	
---	--	---

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Основна сврха Студијског програма основних академских студија: Васпитач у предшколским установама је да се у зависности од потреба друштва обезбеди одговарајућа припрема студената за сложено и одговорну професију васпитача у предшколским установама. Сврха овог студијског програма је и оспособљавање будућих васпитача за рад у предшколским установама, омогућавање будућим васпитачима стицање професионалних знања и стручних вештина неопходних за квалитетно, ваљано и професионално обављање професије, сходно активностима које предвиђа каталог радног места за васпитача у предшколским установама.

На основу општег права на васпитање и образовање које има свако дете и чињенице да је друштво дужно да организује мрежу институција у којима се обавља ова делатност, сврха студијског програма за образовање васпитача у предшколским установама се огледа и у задовољавању друштвене потребе за квалитетним образовањем васпитача од којих зависи успех у васпитнообразовном раду у предшколским установама и другим специјализованим установама. Поред родитељске улоге, улога васпитача је одлучујућа у погледу постизања успеха у васпитнообразовном деловању на дете. Начин живота и социјално-емоционална клима у предшколској установи зависе од стручне оспособљености васпитача и његових стечених компетенција за планирање и реализацију програма који им се поверавају. Да би се васпитачи припремили да делују у сложеним условима у установама за васпитање и образовање деце, који се стално иновирају, неопходно је да се њиховом образовању приступи интердисциплинарно и обезбеди им се стицање стручних компетенција у погледу обављања васпитања и образовања, неге, превентивне дечје заштите, дневног одмора и спавања, корективног рада са децом која имају сметње у развоју и препреке у васпитању и учењу и социјалне заштите деце.

Сврха студијског програма је стога да кроз предметне садржаје и педагошку праксу код студената (будућих васпитача) развије компетенције за холистички, хуманистички и демократски приступ детету, уз поштовање специфичности, права детета, затим да допринесе оптималном развоју детета у складу са његовим могућностима, и то кроз игру као водећу активност. Тематски приступ реализацији садржаја из природних, друштвених наука и уметности чини основу за припрему деце за свакодневни живот и даље васпитање и образовање у складу са општим циљевима васпитања и образовања. Испуњавају се и предуслови за формирање високообразованог васпитача који је припремљен за сагледавање сложености контекста у коме расте и развија се дете актуелног времена и комплексну професионалну улогу којом учествује у задовољавању потреба свих интересних група са којима је у комуникацији (дете, родитељ, колега, унутрашњи и спољашњи сарадници, локална заједница), поштујући научна достигнућа и законске норме уз развијен сензибилитет за индивидуалне карактеристике и проблеме деце, способност за брзо и исправно реаговање на све проблеме са којима се суочава у пракси, сагледавање квалитета сопствене педагошке праксе кроз самовредновање и вредновање рада, континуирано усавршавање, учешће у пројектима и истраживањима од значаја за предшколску праксу. У том смислу, сврха програма се огледа и у обезбеђивању конкурентности на тржишту рада и адекватном професионалном позиционирању.