



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
РАЗРЕДНА НАСТАВА – основне академске студије

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Студијски програм основних академских студија: Разредна настава намењен је припремању студената за компетентан професионални рад у разредној настави са ученицима узраста 7-11 година, који у образовном систему Републике Србије представља базични ниво основног општег образовања на који се надовезују и ослањају виши нивои општег образовања. Улога стручњака овог профила је постављање темеља читалачке, математичке, научне и уметничке писмености ученика и њихова припрема за самостално учење, као и подстицај да прате, подржавају и усмеравају развој сопствених способности и интересовања у сврху формирања целовите личности. Програм доприноси овладавању академским знањима, развијању професионалних вештина и стицању искустава нужних за планирање, организацију и управљање процесом поучавања и учења, затим за подстицање развоја ученика у складу с њиховим персоналним, развојним и социјалним карактеристикама, као и за управљање социјално-емоционалним односима у разреду и стварање повољне средине за учење. Полазећи од тога, сврха програма је и припремање учитеља за тимски рад и сарадњу са стручњацима других профила у домену образовања у земљи и иностранству, затим за сарадњу с породицом ученика, локалном средином и широм друштвеном заједницом, као и њихово оспособљавање за критичку анализу, истраживање и унапређење сопствене образовне праксе и професионалног развоја. Сврха програма је и развијање одговарајућих професионалних ставова и вредности код будућих учитеља из етике струке, као и припрема за активан однос према питањима од општег друштвеног интереса, посебно према оним у области образовања, али и укључивање у компетентну расправу о њима и у предлагање решења. Програм омогућава студентима и стицање кључних компетенција за доживотно учење према препорукама Европског парламента: 1) компетенције писмености, 2) компетенције вишејезичности, 3) математичке компетенције и компетенције у науци и технологији, 4) дигиталне компетенције, 5) компетенције *учити како се учи*, 6) грађанске компетенције, 7) предузетничке компетенције и 8) компетенције културне свести и изражавања.

Будући да Факултет припрема стручњаке за рад у образовном систему Републике Србије, али са могућношћу кретања унутар европског образовног простора, сврха овог програма је и упознавање образовних система осталих европских земаља. Генерално посматрано, сврха програма је припремање професионалаца у области почетних нивоа општег образовања, спремних за самостално и одговорно доношење одлука и решавање проблема у динамичном образовном процесу, затим за континуирано праћење и коришћење стручне литературе, образовних платформи и образовних софтвера, стручно усавршавање и за кретање и сарадњу у образовном простору Европе. Академска знања и умења и практичне вештине којима студенти овладавају током студија отварају могућности ангажовања, како у основним школама у својству учитеља, тако и у другим институцијама које се баве културним и образовним радом са децом и за децу. Њихово ангажовање је могуће и у реализацији допунске наставе у дијаспори и изборне наставе у школи (Грађанско васпитање и Верска настава), што је показала досадашња пракса ангажовања учитеља у реализацији ових наставних предмета. Могуће је и у својству педагошких ансистената у тимовима за инклузивно образовање, у заводима и агенцијама за унапређење образовања, агенцијама за евалуацију образовног процеса, као и у институцијама за надзор и управљање образовањем.

Сврха реализације овог програма је припремање студената за наставак школовања на вишем образовном нивоу какав је ниво мастер студија, који је услов за њихов самостални наставнички рад у основној школи.