
	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ 38218 Лепосавић, Немањина бб АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА основне академске студије	
---	--	---

Стандард 1. Структура студијског програма

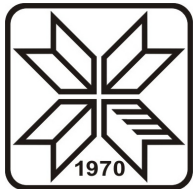
Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Студијски програм основних академских студија: Васпитач у предшколским установама је конципиран као програм формалног образовања васпитача деце предшколског узраста кроз I степен академских студија, у трајању од четири школске године, кроз осам осам (8) семестара (240 ЕСПБ). Студент завршава студије израдом и одбраном завршног рада и стиче стручни назив *дипломирани васпитач*. Овај студијски програм конципиран је тако да удовољава захтевима развоја савременог образовања, а то значи да се водило рачуна о томе да буде у складу с болоњским процесом, а тиме је и компатибилан са истородним студијским програмима европског образованог простора. Структура овог студијског програма рађена је у складу са педагошким правилима за структурирање курикулума. Вођено је рачуна о следећим критеријумима: 1) постојању логичне везе између наставних предмета, 2) хоризонталној повезаности наставних предмета (обавезних и изборних), 3) вертикалној повезаности наставних предмета кроз семестре; постепеној специјализацији предмета, 4) предметној корелацији ради бољег трансфера знања студената, 5) обезбеђивању оптималног времена за педагошку (методичку) праксу студената, 6) даљем оспособљавању за самостална истраживања у оквиру реалне педагошке праксе. Током студија, студенти полажу обавезне и изборне предмете, обављају стручну праксу (педагошко-психолошку праксу, дидактичку праксу, методичку праксу 1 и методичку праксу 2) и испуњавају обавезе око завршног рада.

Циљ студијског програма је усмерен на стицање неопходних компетенција за професију васпитач у предшколским установама кроз образовни процес, у којем је поред стицања теоријског знања, тежиште стављено и на стицање практичних вештина из домена васпитања деце предшколског узраста, те да свршени студенти, који стекну звање *дипломирани васпитач*, буду оспособљени и компетентни да професионално обављају свој посао у установама у којима постоји потреба за њиховим ангажовањем, као и да стално иновирају процес васпитања и учења кроз пројектне моделе васпитања и учења деце предшколског узраста.

Програм обавезних и изборних предмета је обликован на основу савремених научних и стручних сазнања, *Општих основа предшколског програма (Године узлета)* и *Стандарда компетенција васпитача и њиховог професионалног развоја* ради равномерног, пуног развоја свих аспеката личности и индивидуалних способности деце. Садржаји предмета обезбеђују развијање компетенција за поучавање и учење кроз различите типове, врсте активности, васпитнообразовне и дидактичке игре; подршку детету, комуникацију и сарадњу са свим интересним групама (децом, родитељима, колегама, установама, локалном заједницом); евалуацију васпитнообразовног рада и дечјих постигнућа, професионални развој васпитача и примењена истраживања педагошке праксе ради њеног унапређивања. Студијски програм садржи опис циљева и исхода процеса учења, услове за упис на студијски програм, листу обавезних и изборних предмета са оквирним садржајима и бодовном вредношћу за сваки поједини курс (као и обавезе око завршног рада), начин извођења студија и потребно време и остало.

У сваком семестру студент од понуђених предмета бира један изборни предмет у једном или више изборних блокова. Сви предмети су једносеместрални. Испити се полажу после сваког семестра. Обавезе око завршног рада подразумевају *истраживачки рад за завршни рад* са 2 ЕСПБ и *израду и одбрану завршног рада* са 5 ЕСПБ, и увек мора бити у функцији теоријске и практичне припремљености за професионални рад васпитача у предшколским установама. Завршни рад је интердисциплинарног карактера, а студент бира из ког предмета научно-стручног и стручно-апликативног типа ће радити завршни рад. Студент завршни рад уобличава према методолошким упутствима, АПА и осталим стандардима академског писања у писаној форми, а након прихватања од стране комисије, усмено га презентује пред њом. Завршни рад се брани након свих положених испита,



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина б6
АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА
основне академске студије



обављене континуиране стручне праксе и реализованог истраживачког рада за завршни рад.

Студијски програм афирмише активну партиципацију студената кроз смену различитих облика, интерактивних метода и техника, подстиче самосталност, креативност и критички однос студената према настави високошколске установе и предшколској пракси. Активна настава се одвија у циљу подстицања и обезбеђивања кооперативних и интерактивних форми учења кроз предавања, вежбе, израду семинарских радова, индивидуалних и тимских презентација, есеја, колоквијума, практичног рада, студијско-истраживачког рада, консултација, самосталног истраживања, израде пројекта и менторског рада.

Садржаји стручне праксе (педагошко-психолошке праксе, дидактичке праксе, методичке праксе 1 и методичке праксе 2) су оријентисани на реалну педагошку праксу, уз посебне задатке из програма предмета изучаваних у току семестра. Током њеног трајања, студенти имају прилику да прате, посматрају, упоређују стечена научно-стручна знања (знања, вештине, способности, ставове, вредности) и ниво њихове практичне примене, критички је сагледавајући, партиципирајући у раду предшколске установе, утврђујући и унапређујући ниво примене својих стечених знања.

Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује и спроводи именована комисија Факултета. Услов за упис на студијски програм основних академских студија је завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит. Пријемни испит се полаже из области опште информисаности и српског језика и књижевности. Пре приступања полагању пријемног испита, будући студенти приступају провери склоности и способности – говорних, музичких и физичких, која је елиминационог карактера. Максималан број освојених бодова на основу средњошколског успеха је 40, а на тестовима се може постићи 60 (30 + 30) бодова.

Бодовна вредност сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се од 2 до 6 ЕСПБ за наставне предмете, за стручну праксу од 3 до 6 ЕСПБ, *истраживачки рад за завршни рад* 2 ЕСПБ и *завршни рад – израда и одбрана* 5 ЕСПБ, што укупно износи 240 ЕСПБ бодова (у свакој години по 60 ЕСПБ).

Постоји могућност преласка са других студијских програма полагањем диференцијалних испита.

Факултет обезбеђује наставну базу: амфитеатар, лабораторије, информатички кабинет, музички кабинет, учионице за аудитивну наставу, везу са брзим интернетом и библиотеку.

Стручни назив: дипломирани васпитач. У међународном образовном простору – bachelor (appl.).