



Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ – КОСОВСКА МИТРОВИЦА
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
Немањина б.б., 38218 ЛЕПОСАВИЋ

e-mail: ufp@pr.ac.rs, web: www.uf-pz.net

Тел/факс: (+381) 28 84 164



„ИМП002 - Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима пандемије КОВИД19 - онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава.

Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа“

СПИСАК ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ТЕМА ЗА РАД И ИСТРАЖИВАЊЕ

1. Онлајн и хибридна настава на основном нивоу постигнућа,
2. Коришћење конференцијских алата з аподизање квалитета образоваа у условима хибридне наставе,
3. Интерактивни садржаји у настави у онлајн окружењу,
4. Коришћење мобилног телефона и једноставних ад-хок метода у условима онлајн наставе,
5. Значај дигиталних компетенција наставника и ученика,
6. Надоградња на средњм или вишем нивоу постигнућа у условима хибридне или мешовите наставе,
7. Изазови оцењивања у онлајн окружењу,
8. Деца са посебним потребама у дигиталном окружењу,
9. Вршњачко учење и хоризонтално учење у онлајн окружењу,
10. Комуникација у образовном процесу у онлајн простору,
11. Транзиција међународних образовних истраживања са папирне на дигиталну форму,
12. Спремност учитеља за е-тестирање и за дигитално тестирање,
13. О потребама за променама у иницијланом образовању учитеља у сврху лакпе адаптације на хибридне услове учења и наставе
14. Недоумица наставника – да ли сам довољно квалитетан у новим дигиталним условима?
15. Компаративна анализа дигиталних компетенција наставника за периоде пролећа 2020 и пролећа 2021,
16. Интерактивни алати (вибер, гугл учионица...) у настави
17. Да ли су ученици покретачи или кочнице у процесу промена образовних парадигми,



Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ – КОСОВСКА МИТРОВИЦА
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
Немањина б.б., 38218 ЛЕПОСАВИЋ

e-mail: ufp@pr.ac.rs, web: www.uf-pz.net

Тел/факс: (+381) 28 84 164



18. Пројектна настава у дигиталном окружењу,
19. Млађи ученици као посебно угрожена групација у условима хибридне наставе
20. Утицај увећаних обавеза родитеља или вишечланих породица на праћење наставе у хибридним условима,
21. Несинхронизованост учитеља и наставника у условима онлајн наставе,
22. Измена временских одредница за учење, са школског часа (45 минута) на школску седмицу (7 дана),
23. Значај писане форме (чат) у дискусионим групама и онлајн алатима,
24. Значај (не)употребе гуглабилних питања
25. Изазови наставе физичког васпитања у онлајн окружењу,
26. „Предатори“ на друштвеним мрежама, као претња наставном процесу,
27. Утицај (не)образованости родитеља у условима онлајн наставе,
28. Мала матура у КОВИД19 условима,
29. Екстерни испити у школама, у функцији оцењивања и верификација знања, у условима апандемије
30. Компарација одговора образовног система, у условима пандемије, са околним државама и системима,
31. Еволуција школе ка хибридној школи – тренутни проблем или стратешко опредељење,
32. Значај строгих и прецизних прописа и законске регулативе, везано за рад у исмењеним условима Ковид19,
33. О потреби за прилагођавањем стандарда квалитета рада школа у хибридном окружењу,
34. Процес екстерне евалуације у новим ковид19 условима,
35. Процес самовредновања у новим ковид19 условима.

Лепосавић, 12.05.2021.

Руководилац пројекта

Доц. др Бранислав Ранђеловић