Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ – КОСОВСКА МИТРОВИЦА
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
Немањина б.б., 38218 ЛЕПОСАВИЋ
e-mail: ufp@pr.ac.rs, web: www.uf-pz.net
Тел/факс: (+381) 28 84 164

СПИСАК МЕНТОРА И ТЕМА ЗА ИЗРАДУ МАСТЕР РАДОВА
У ШКОЛСКОЈ 2020/21. ГОДИНИ
(Студент бира мантора и тему мастер рада са овог списка)

Проф. др Бранко Ристић

1. Усвајање прозног књижевноуметничког текста у традиционалној и инклузивној настави
2. Методичке специфичности обраде ауторске бајке у разредној настави
3. Интерпретација бајке у традиционалној и иновативној настави
4. Обрада програмских садржаја из граматике и правописа у традиционалној и иновативној настави
5. Вежбе почетног читања и писања у традиционалној и иновативној настави
6. Анализа Буквара (2015-2020) у издању ИК „Креативни центар“ Београд
7. Уметничка бајка Х. К: Андерсена – обрада у млађим разредима осн. школе
8. Обрада романа „Бела Грива“ Рене Гија
9. Интерпретација фантастичног и бајковитог у роману за децу „Бисерни град“ Тиодора Росића
10. Васпитно и поучно у поезији за децу Момчила Тешића

Проф. др Јован Базић

1. Улога школе у процесу васпитања и социјализације
2. Друштвене вредности и норме које се уграђују у први циклус основног образовања
3. Образовање и друштвене неједнакости
4. Реформе основног образовања у Србији почетком 21. века
5. Религијски садржаји у првом циклусу основног образовања
6. Политички садржаји у првом циклусу основног образовања
7. Друштвени програми и превентивне мере за спречавање насиља у школи
8. Народно стваралаштво у првом циклусу основног образовања
9. Хуманистичка концепција образовања
10. Утицај глобализацијских процеса на основно образовање у Србији

Проф.др Синиша Минић

1. Дигитална настава у доба КОРОНЕ
2. Предности, предуслови и тренутно стање Onlajn настава у време пандемије КОВИДА 19
3. Компаративна анализа onlajn и хибридне наставе у млађим разредима основне школе
4. Модели реализације образовно васпитног рада коришћењем дигиталних технологија
5. Изазови коришћења мобилних рачунара у образовању
6. Креативна употреба QR кодова у предшколском образовању
7. Примена ИКТ-а у функцији развоја дигиталних компентенција деце
8. Безбедна и одговорна употреба дигиталне технологије из угла родитеља и деце

9. Развој дигиталних компетенција деце у предшколским установама кроз сарадњу васпитача и родитеља
10. ORS из математике за I разред основне школе: Играјмо се бројевима

Проф. др Снежана С. Башчаревић

1. Народне лирске песме/Народне баладе
2. Основне одлике поезије Бранка Радичевића
3. Психолошки мотиви у приповеткама Лазе Лазаревића
4. Песнички опус Лазе Костића
5. Песнички опус Милана Ракића
6. Основне карактеристике ликова у „Нечистој крви“ Боре Станковића/ Стваралаштво Боре Станковића
7. Основне карактеристике романа „Сеобе“ Милоша Црњанског/Стваралаштво Милоша Црњанског
8. Анализа ликова у комедији „Госпођа министарка“ Бранислава Нушића
9. Анализа ликова у комедији „Тврдица“ Јована Стерије Поповића
10. Основне карактеристике ликова у „Проклетој авлији“ Иве Андрића

Проф.др Биљана Павловић

1. Заступљеност и значај ваннаставних (музичких) активности у основним школама на Косову и Метохији
2. Васпитно-образовна вредност говорних народних творевина са Косова и Метохије у настави музичке културе (и српског језика)
3. Заступљеност и значај музичких садржаја националног васпитања у разредној настави
4. Улога наставе музичке култире у успостављању интеркултуралне комуникације у основној школи
5. Улога и значај ваннаставних музичких активности у успостављању сарадње школе и локалне друштвене средине
6. Интегративна функција музике у разредној настави
7. Развијање патриотизма у настави музичке културе
8. Смисао и значај наставе музичке културе у процесу социјализације ученика
9. Васпитно-образовна вредност дечјих музичких инструмената
10. Материјални и методички услови организације наставе музичке културе у основним школама на Косову и Метохији

Проф.др Радомир Арсић

1. Говорни поремећаји у млађим разредима ОШ
2. Ментална ретардација и рад са децом у основној школи
3. Деца са посебним потребама на Косову и Метохији и образовање
4. Улога васпитача у раду са децом са посебним потребама
5. Инклузија ученика са посебним потребама
6. Васпитање за хумане односе између редовне популације и деце са посебним потребама
7. Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у развоју
8. Критеријуми за израду Индивидуалног образовног плана

10. Допунска настава у раду са децом са ометеношћу

Проф.др Љиљана Пауновић

1. Интегрисана настава математике и музичке културе у нижим разредима основне школе
2. Разломци у почетној настави математике
3. Математичко моделовање у нижим разредима основне школе
4. Круг и кружница у настави математике у нижим разредима основне школе
5. Анализа уџбеника математике за први разред основне школе
6. Питагорина теорема и њене примене
7. Методе решавања текстуалних задатака у почетној настави математике
8. Улога учитеља у додатној настави математике
9. Ставови учитеља и родитеља о настави математике на даљину
10. Значај игре за развој почетних математичких појмова код деце предшколског узраста

Проф. др Петар Рајчевић

1. Анализа друштвених и природних садржаја у настави упознавања околине
2. Припрема деце за полазак у школу
3. Елементи игре у почетном школовању
4. Сликовница као наставно средство у раду са децом предшколског узраста
5. Примена иновација у разредној настави
6. Дидактичке могућности примене лутке у раду са децом предшколског узраста
7. Примена наставних средстава у млађим разредима основне школе
8. Сарадња родитеља и васпитача у социјализацији деце раног узраста
9. Примена дидактичких принципа у раду са у раду са ученицима млађих разреда одновне школе
10. Рад учитеља у комбинованом одељењу

Проф.др Слађана Видосављевић

1. Саобраћајно васпитање у програму наставе природе и друштва
2. Еколошке активности у функцији развоја еколошке свести
3. Специфичности простора и опреме за реализацију наставе природе и друштва
4. Од еколошког образовања до одрживог развоја у програму наставе природе и друштва
5. Хемијски садржаји као део програма наставе природе и друштва
6. Образовање за одрживи развој у функцији наставе природе и друштва
7. Реализација садржаја наставе природе и друштва у природном окружењу
8. Улога и значај активности које се односе на културно наслеђе наше државе
9. Активности у стицању знања детета о природним појавама
10. Карактеристике годишњих доба као садржајност методике упознавање околине

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ – КОСОВСКА МИТРОВИЦА
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
Немањина б.б., 38218 ЛЕПОСАВИЋ
e-mail: ufp@pr.ac.rs, web: www.uf-pz.net
Тел/факс: (+381) 28 84 164

Проф.др Живорад Миленовић

1. Сарадња родиреља и васпитача
2. Пројектни приступ учењу у предшколској установи
3. Методички приступ реализацији пројектних активности у предшколској установи
4. Остваривање добробити деце предшколског узраста према програму ``Године узлета``
5. Развијање сарадничких односа према концепцији ``Године узлета``
6. Кључне компетенције учитеља према оквиру Комисије за образовање Европског парламента о компетенцијама просветних радника
7. Компетенције учитеља за рад у инклузивној настави
8. Религијски садржаји у наставним програмима и уџбеницима наставе природе и друштва
9. Иновативни модел инклузивне наставе у настави природе и друштва
10. Иновативни модел хеуристичке наставе у настави природе и друштва

Проф.др Весна Минић

1. Слободно време као степен васпитног система код деце млађег школског узраста
2. Перманентно образовање и усавршавање учитеља на простору Косова и Метохије
3. Значај и потреба физичко-здравственог васпитања код деце предшколског узраста
4. Одрживи развој- заступљеност у припремном предшколском програму у Србији
5. Појам, значај и потреба социјализације и адаптација деце предшколсог узраста
6. Заступљеност садржаја моралног васпитања у савременој основној школи
7. Савремени масмедији и школа
8. Улоге и задаци стручних сарадника у основним школама
9. Сарадња предшколсих установа , школа и локалних самоуправа на простору Косова и Метохије
10. Васпитачи и учитељи ка квалитетнијем васпитању и образовању

Проф.др Емилија Марковић

1. Социјални статус ученика као фактор успешности у учењу
2. Дечији цртеж као дијагностичко средство у предшколском узрасту
3. Структура мотивације и школски успех ученика
4. Утицај срединских фактора на реализацију даровитих потенцијала детета
5. Утицај дечије игре на интелектуални развој детета
6. Утицај породице на социјални развој предшколског детета
7. Темпо развоја говора у функцији дечије игре
8. Повезаност димензије екстроверзија-интроверзија са емоционалним развојем детета
9. Педагошке импликације Пијажеове теорије развоја способности
10. Фактори агресивног и неагресивног испољавања детета

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ – КОСОВСКА МИТРОВИЦА
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
Немањина б.б., 38218 ЛЕПОСАВИЋ
e-mail: ufp@pr.ac.rs, web: www.uf-pz.net
Тел/факс: (+381) 28 84 164

Проф.др Невенка Зрнзевић

1. Вежбе на справама и тлу и њихова примена на млађем школском узрасту;
2. Усавршавање природних облика кретања у циљу правилног раста и развоја деце предшколског узраста;
3. Мере обезбеђења наставног процеса у циљу несметане реализације наставе физичког васпитања;
4. Примена елемената одбојке у циљу остваривања основних биолошких и педагошких задатака наставе физичког васпитања;
5. Улога вежби обликовања у формирању правилног држања тела и обликовању апарата за кретање;
6. Примена елемената кошарке у циљу остваривања основних биолошких и педагошких задатака наставе физичког васпитања;
7. Игра као основни облик дететове делатности, али и најкомплексније средство физичког васпитања;
8. Правилна исхрана - Најважнији фактор у одржавању равнотеже између здравља и болести;
9. Примена полигона у циљу усавршавања моторичких знања и умења, и подизања нивоа моторичких и функционалних способности ;
10. Историјски развој спорта и његов значај у савременом друштву.

Проф.др Бошко Миловановић

1. Функција дијалога у развоју говора деце предшколског узраста
2. Текст и слика у сликовници у функцији развоја говора
3. Припрема предшколске деце за почетно читање и писање
4. Методичка организација обраде лирске песме у активности развоја говора код деце предшколског узраста
5. Учење језика кроз игру у активностима развоја говора предшколске деце
6. Корелација активности у раду са предшколском децом
7. Драмски облици у развоју креативности деце
8. Примена језичких игара у настави српског језика и књижевности у млађим разредима
9. Стваралачко комбиновање метода у развоју говора деце
10. Развијање и богаћење активног речника код деце предшколског узраста;

Доц.др Јелена Круљ

1. Утицај породице на васпитање и образовање деце у ери дигитализације
2. Мотивација и успешно учење
3. Односи у породици који утичу на појаву насиља код деце
4. Улога породице у васпитању и гајењу деце ометене у развоју
5. Традиција и обичаји у породичном васпитању
6. Подизање деце у непотпуној породици
7. Утицај пандемије КОВИД 19 на васпитање и образовање млађег узраста
8. Школска акцелерација
9. Социјализација младих у савременом добу, као битан фактор у формирању личности

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ – КОСОВСКА МИТРОВИЦА
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
Немањина б.б., 38218 ЛЕПОСАВИЋ
e-mail: ufp@pr.ac.rs, web: www.uf-pz.net
Тел/факс: (+381) 28 84 164

Доц.др Бранислав Ранђеловић

1. Компентенције учитеља за математику са посебним освртом на контекст КОВИД 19 кризе и дигитализацију наставног процеса
2. Почетна настава математике у светлу КОВИД 19 кризе и дигитализација наставног процеса
3. Образовни стандарди постигнућа у почетној настави матемаике – како до функционалног знања математике
4. Психолошке компентенције учитеља – теоријске основе и анализа у контекстуКОВИД 19 кризе и дигитализација наставног процеса
5. Математички појмови, мисаоне операције и математичко закључивање – теоретске основе и анализа у контексту КОВИД 19 кризе
6. Наставни принципи почетне наставе математике – теоретске основе и анализа у контексту КОВИД 19 кризе
7. Наставне методе почетне наставе математике - теоретске основе и анализа у контексту КОВИД 19 кризе и дигитализација наставног процеса
8. Планирање и припрема часа - теоретске основе и анализа у контексту КОВИД 19 кризе
9. Методичке компентенције учитеља - теоретске основе и анализа у контексту КОВИД 19 кризе и дигитализација наставног процеса
10. Задаци у почетној настави математике - теоретске основе и анализа у контексту КОВИД 19 кризе и дигитализација наставног процеса