



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
Бр. 21-47
ПРИШТИНА
28.01.2021.

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Примљено:	28.01.2021.б.		
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
04	61	—	—

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
са привременим седиштем у Косовској Митровици
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
са привременим седиштем у Лепосавићу

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Конкурс расписан Одлуком декана Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-648/2, од 4. 11. 2020

2. Датум и место објављивања конкурса:

Конкурс расписан 11.1.2021. у Листу Јединство, бр.1

3. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назива у же научне области за коју је расписан конкурс:

3.1. Број наставника: 1 (један)

3.2. Звање: сва звања

3.3. Ужа научна област: Науке о васпитању Конкурс

4. Состав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив у же научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен:

Одлуком Изборног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-31, од 18. 1. 2021., одржаној 15. 1. 2021., формирана је комисија за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима у саставу:

- 1) Др Звездан Арсић, редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Педагошке науке – Педагогија, председник;
- 2) Др Слађана Зуковић, редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду, ужа научна област Педагогија, члан; и
- 3) Др Весна Минић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, ужа научна област Науке о васпитању, члан.

5. Пријављени кандидат-и:

Доц. др Далиборка Поповић Пријава по конкурсу

II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА

1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:

ДАЛИБОРКА, Радоје, ПОПОВИЋ-доцент, Лична карта

2. Датум и место рођења, општина, Република:

13.05.1976. год. Рашица, Република Србија

Извод, Држављанство, Уверење из суда, МУП

3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:

Државни универзитет у Новом Пазару од 2019.

Природно-математички факултет у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу од 2016.

4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:

Упис 1997/98.; Завршетак студија 03.10.2001.; Просечна оцена 7,67

5. Назив факултета и универзитета за основне студије:

Филозофски факултет у Приштини, Универзитет у Приштини Диплома

6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:

/

7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:

/

8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:

/

9. Назив студијског програма докторских студија:	/
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	/
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	/
III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	Упис 2001/02.; Завршетак 04.10.2006.год.; Просечна оцена 8,37
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	<u>Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи/ Педагогија</u>
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	Филозофски факултет у Приштини, Универзитет у Приштини <u>Диплома</u>
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	Значај сарадње породице и школе у превенцији насиља међу вршићима; <u>Педагогија</u>
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбранеана дисертација:	Филозофски факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду <u>Диплома</u>
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	/
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	Енглески језик: чита, пише и говори. (Б1) Руски језик: чита, пише и говори. (Б2) (Језик учен континуирано током школовања)
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	<u>Педагошко друштво Србије</u> <u>Виктимолошко друштво</u> <u>Савез учитеља Републике Србије</u>
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):	<ul style="list-style-type: none"> - Наставник на <u>Државном универзитету у Новом Пазару од 2019. год. и даље.</u> - <u>Природно-математичком факултету у Крагујевцу од 2016. до 2019. год.</u> - <u>Професор струковних студија - Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу – 2013-2016. год.</u> - <u>Предавач струковних студија - Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу - 2012-2013.год.</u> - <u>Стручни сарадник-педагог- ОШ „Милун Ивановић“ у Краљеву-2008-2012.год.</u> - <u>Наставник грађанског васпитања- ОШ „Милун Ивановић“ у Краљеву-2007.-2008. год.</u> - <u>Наставник грађанског васпитања - ОШ „Сутјеска“ и Машинска школа у Рашци - 2003-2008.год.</u> - <u>Наставник разредне наставе - ОШ „Јосиф Панчић“ у Рашци (Баљевац)- 2002-2003. год.</u>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:	Избор у звање доцент:
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Природно-математички факултет Крагујевац-14.09.2016.год./ Педагогија</u> - <u>Државни универзитет у Новом Пазару 20.12.2017.год./ Педагошко-методичка</u>
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:	/
IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА	
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):	<u>Кандидат др Далиборка Поповић је приступно предавање под називом „Наставник-значај и карактеристике наставничког позива, особине и функције“, из предмета Педагогија, одржала на Природно-математичком факултету у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу, 18.5.2016.год.</u>
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):	<u>На Природно-математичком факултету у Крагујевцу кандидат је оцењен у свим студентским анкетама оценама које се крећу између 4,34 и 4,92 (на скали 1-5).</u>
	На Државном универзитету у Новом Пазару није вршена евалуација у току изборног периода кандидаткиње.
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (автор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):	a) у току последњег изборног периода: Нема.

	б) у ранијем периоду: Нема.
26.	Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода: Нема. б) у ранијем периоду: Нема.
27.	Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода: Нема. б) у ранијем периоду: Нема.
28.	Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода Ђурић, И., Поповић, Д., Анђелковић, А. (2020). Социодемографске детерминанте као предиктори интеркултуралне осетљивости студената, Теме, Vol. XLIV, No 2, 403-422. doi.org/10.22190/TEME180927033D
1.	Popović, D. R., & Andđelković, A. K. (2020). Učenje uz praksu kao potencijal razvijanja profesionalnih kompetencija studenata. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu , 33(2), 56-69. doi: 10.5937/inovacije2002056P
2.	Анђелковић, А., Поповић, Д. (2019). Фактори унапређивања професионалне компетентности школских педагога. Наслеђе, 42, 341-358. http://5.210.189.35.bc.googleusercontent.com/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje_42.pdf
3.	Zuković, S., Popović, D., Slijepčević, S. (2019). Capacity of the Family System for Peer Violence Prevention. The New Educational Review, Vol. 56, No. 2, 161-171. ISSN 1732-6729 DOI: 10.15804/tner.2019.56.2.13 (Q3). Часопис се налази у бази Web of Science.
	б) у ранијем периоду
1.	Поповић, Д. (2011). Међузависност деловања породице и школе у превенцији насиља међу децом. Београд: Настава и васпитање, бр.1, 116-129. UDK 37.018.2;316.624-053.5 ISSN 0547-3330 ID 181668364 COBISS.SR-ID 6026754
29.	Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у току последњег изборног периода
1.	Beara, M., Popović, D., Jerković, I. (2019). Nastavnici kao stručnjaci za učenje-između nastavne filozofije i refleksivne prakse. Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, XLIV-2, 79-94. DOI: 10.19090/gff.2019.2.79-94
2.	Dimitrijević, S., Popović, D., Milenković, A. (2018). Učenje matematike van škole kroz izradu domaćih zadataka i pohađanje privatnih časova. Nastava i vaspitanje, 67(1), 95-111. doi:10.5937/nasvas1801095D
3.	Andđelković, А., Popović, D. (2017). University education of pedagogues meeting demands of school practice. Collection of papers of the faculty of Philosophy of Priština, Vol. 47 (3), 303-321 ISSN 0354-3293; UDK 37.014.3 371.13/14 DOI: 10.5937/ZRFFP -14865
4.	Zukorlić, M., Popović, D. (2017). Correlation between school climate and student autonomy. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu , 30(4), 99-108 doi:10.5937/inovacije1704099Z
5.	Поповић, Д., Лазовић, М., Милосављевић, Ж. (2016). Подршка развијању даровитости у школској пракси. Иновације у настави, (29) 3. стр. 73-83. UDC 159.928.22 doi:10.5937/inovacije1603073P
	б) у ранијем периоду
1.	Поповић, Д. (2012). Системски приступ у сарадњи породице и васпитно-образовних установа. Београд. Педагогија, бр. 3. 318-328. UDK: 37.018.1/2;37.064.1 ISBN: 0031-3807
2.	Поповић, Д., Зуковић, С. (2014). Партнерство породице и школе у условима транзиције. Зборник

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, M53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
- а) у току последњег изборног периода: Нема.
- б) у ранијем периоду
1. Поповић, Д. (2015). Проблем вршњачког насиља из угла ученика. Педагошка стварност, бр.1. 60-72. УДК 316.624-0257.874 ISSN 0553-4569, COBIS.SR-ID 3883522 (M52)
 2. Поповић, Д. (2014). Превенција вршњачког насиља у школском систему. Иновације у настави бр.1. 74-84. УДК 37.064-057.874 316.62-057.874ISSN 0352-2334, COBIS.SR-ID 4289026 (M52)
 3. Поповић, Д. (2010). Партнерство породице и школе као фактор превенције вршњачког насиља. Педагошка стварност, бр.1-2, 35-46. УДК 37.064.1/3. ISSN 0553-4569 (M52)
31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.
(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
- а) у току последњег изборног периода: Нема.
- б) у ранијем периоду: Нема.
32. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
- а) у току последњег изборног периода
1. Пленарно предавање Улога школе у развијању вештина за управљање конфликтима, на симпозијуму „Култура конфликта и њено превладавање IV“, у организацији Филозофског друштва Theoria, на Филозофском факултету у Сарајеву, 14-15. март 2019.
Popović, D. (2019). Uloga škole u razvijanju veština za upravljanje konfliktima. Theoria, VI (6). 101-130. ISSN 2303-5862 <https://www.fdt.ba/theoria-casopis-za-filozofiju-br-6/>
 2. б) у ранијем периоду : Нема.
33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
- а) у току последњег изборног периода
1. Пленарно предавање Улога школе у развијању вештина за управљање конфликтима, на симпозијуму „Култура конфликта и њено превладавање IV“, у организацији Филозофског друштва Theoria, на Филозофском факултету у Сарајеву, 14-15. март 2019.
1) Popović, D. (2019). Uloga škole u razvijanju veština za upravljanje konfliktima. Theoria, VI (6), 101-130. (M 31) <https://www.fdt.ba/theoria-casopis-za-filozofiju-br-6/>
 2. Formal Intercultural Education: Challenges and Perspectives. 4th International Conference Education Across Borders“, Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, 19-20. October. 2018. Faculty of Education in Florina, Greece
1) Anđelković, A. Popović, D. (2018): Formal Intercultural Education: Challenges and Perspectives. 4th International Conference Education Across Borders“, Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, 19-20. October. Faculty of Education in Florina, Greece. (M34) <http://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP%202020.pdf>
 3. Међународни научни скуп „Наука без граница 2“ 21-22. септембар, 2018. год., Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
1) Поповић, Д. (2018). Развијање међупредметних компетенција кроз пројектну наставу, У: Јаковљевић, М. И Јанковић, А. (прир.књигу резимеа) Наука без граница 2, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица (стр.199-200).ISBN 978-86-6349-108-3 УДК 94(497.11)(048) 39(497.11)(048) COBISS.SR-ID 267585548 (M34)
 4. International Scientific Conference: Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching, Brdo pri Kranju, Slovenia: CMEPIUS and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport, which was held 2.March, 2018.
1) Anđelković, A. Popović, D., Spasić, A. (2018). Determinantes of Intercultural Sensitivity of Students. International Scientific Conference: Internationalisation Enhancing Quality of

- Learning and Teaching. Brdo pri Kranju, Slovenia: CMEPIUS and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport, which was held 2.March, book of abstract. (M34)
5. Међународни научни скуп „Наука без граница“ 22-23. септембар, 2017. год., Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- 1) **Поповић, Д.**, Анђелковић, А. (2017). Положај и задовољство професијом у школском контексту. У: Јаковљевић, М. И Јанковић, А. (прир.књигу резимеа) Наука без граница. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица (стр. 222-223) ISBN 978-86-6349-077-2 UDC 37.01(048) 323(048) 316.4(048) (M34)
6. Међународни научни скуп „Наука и стварност“ 20.маја 2017.год. Филозофски факултет Пале. Источно Сарајево.
7. International Scientific Conference „ Quality of University Teaching and Learning“ 6.april 2016. god. Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes. Brdo pri Kranju, Slovenia.
- 1) Andđelković, A. **Popović D.** (2016) Critical approach to pedagogues' education – experiences from Serbia. K. Aškerec (Ed.), Quality of University Teaching and Learning. Brdo pri Kranju, Slovenia. Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes.(43-51). UDC 378.147(082)(0.034.2) ISBN 978-961-6628-50-1 (M33)
- б) у ранијем периоду
1. Научни скуп „Наука и политика“, мај 2010.године. Филозофски факултет Пале. Источно Сарајево.
 2. V International Scientific Conference „Education for a human society. Охрид. Конгресни центар, мај 2010.године. Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“. Скопље.
 - 1) IV International Scientific Conference Southern „Innovative potential of educational space of subjects in the condition of education modernization“, 21-22.11.2013.година. Rostov Institute of Further Training and Retraining of Educators. Russia. Rostov -on- Don.
 - 1) Popović, D., Andđelković, A. (2013). Creation of Nurturing Environment for the Development of Giftedness, „Innovative potential of educational space of subjects in the condition of education modernization“, IV International Scientific Conference (pp. 62-64) Southern Federal University Education and Applied Psychology Faculty, Rostov Institute of Further Training and Retraining of Educators. Russia: Rostov -on- Don. УДК 371. ISBN 978-5-87872-704-4 (M33)
 3. DG EAC seminar "Western Balkans Platform on Education and Training: Regional conference on Erasmus and cooperation opportunities for the Western Balkans", 16-19.01. 2014. Athens, Grecce.
 4. DG EAC event entitled "EU Programmes for Higher Education: Their Role and Impact on the Western Balkans" 30-31 October 2014 in Belgrade, Serbia.
34. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (автор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):
- а) у току последњег изборног периода
1. **Popović, D.**, Đurđević, Nikolić, J. Divac Vera (2020). Teacher competencies for inclusive education and resources for their improvement. In: V. Savić i O. Cekić-Jovanović, (Ed.) PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST, Edition SPECIAL ISSUES Volume 24 (str. 478-490) Jagodina. Pedagoški fakultet u Jagodini. ISBN 978-86-7604-194-7 UDK: 371.14:376.4 DOI: 10.46793/pctja.19 (M63)
 2. Online Conference 16 th Days of Applied Psychology PSYCHOLOGY IN THE WORLD OF SCIENCE, Faculty of Philosophy, Niš, September 25th & 26th, 2020.
 - 1) Sejfović, H, Erdeš Kavečan, Đ, **Popović, D.** (2020). Health Issues And Bodily Pain Amongyouth In Relation To Gender. In: Milica Tošić Radev, Ana Jovančević (editors): 16th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2020, PSYCHOLOGY IN THE WORLD OF SCIENCEp. 57. Niš. Faculty of Philosophy. UDK 159.9(048)(0.034.2) ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025 (M64)
<http://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP%202020.pdf>
 - 2) **Popović, D.**, Fetahović, M., Beara, M. (2020). Leisure Time And Problematic Internet Use In Youth. In: Milica Tošić Radev, Ana Jovančević (editors): 16th International Conference DAYS OF APPLIED

3. Nacionalni naučni skup Susreti pedagoga, Participacija u obrazovanju-pedagoški (p)oledi, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, 24.i 25. januar, 2020.
 - 1) **Popović, D.** (2020). Odlike porodičnog vaspitanja kao važna pretpostavka u prevenciji vršnjačkog nasilja. U: Radulović, L., Milin, V., Ljubić, B. (ur.) Participacija u obrazovanju - pedagoški (p)oledi, str. 170-177. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. Institut za pedagogiju i andragogiju. UDK 37.018(082)(0.034.2) 371(082)(0.034.2) ISBN 978-86-80712-34-5 (IZPIA) COBISS.SR-ID 282533132 (M 63)
4. Конгрес психолога Србије „Психологија у новом добу:изазови (ре)хуманизације, Друштво психолога Србије, Златибор, мај, 2019.
 - 1) **Popović, D.** Zuković, S. (2019). Roditeljske aktivnosti u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. U: Babić, D. (prir.knjigu rezimea) Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, str.109. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356 (M64)
 - 2) Belić, M., Fazlagić, A., Erdeš-Kavečan, Đ., **Popović, D.** (2019). Doživljaj prijateljstva i pripadnosti socijalnim grupama mladih u Novom Pazaru. U: Babić, D. (prir.knjigu rezimea) Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, str.48. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356 (M64)
 - 3) Beara, M., **Popović, D.**, Belić, M., Tiosavljević, M. (2019). Mogućnosti unapredjenja mentalnog zdravlja mladih. U: Babić, D. (prir. knjigu rezimea) Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, str.52. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356 (M64)
5. Научна конференција „Професионалне компетенције у образовању за 21. Век“ Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Србија, мај, 2019.
 - 1) **Popović, D.** (2019). Procena kapaciteta škole za prevenciju vršnjačkog nasilja. U: Stanišić, J., Radulović, M. (prir. knjigu rezimea) Obrazovanje u funkciji modernizacije društva, str.106. Beograd: Учитељски факултет. Institut za pedagoška istraživanja. UDK 37.014:316.72(048) 371:316.32(048) ISBN 978-86-7447-147-0 COBISS.SR-ID 279880716 (M64)
6. Међународни научни скуп „Техника и информатика у образовању“ мај 2010. године. Технички факултет, Чачак.
 - 1) Димитријевић, С., **Поповић, Д.**, Миленковић, А. (2018). Учење математике ван школе кроз две активности:домаће задатке и приватне часове, III дидактичка конференција - Унапређење наставе и изазови, Београд. ISBN 978-86-918423-4-5 (M 64). <https://metodike.bio.bg.ac.rs/izdavacka-delatnost>
7. Научни скуп „Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“, 1-2. јун 2017.год., Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић. Лепосавић.
 - 1) **Поповић, Д.** (2017). Партнерско деловање у функцији просоцијалног развоја деце У: Миленовић, Ж. и Видосављевић, С. (прир.књигу резимеа) Иновације у васпитању и образовању: Дигитализација, иновативни програми и модели. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. ISBN 978-86-84143-41-1 UDC 371.3 (048) (M64)
8. Scientific Conference „Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education, 26-27.maj 2017.god., Univerzitet u Beogradu-Učiteljski fakultet u Beogradu, Aranđelovac.
 - 1) Зукорлић, М., **Поповић, Д.** (2017). Рефлексије школске климе на аутономију ученика у процесу наставе У: Радовић, В., Михајловић, Д. и Стојков, И. (прир. књигу резимеа) Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси, стр.25. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-240-2 UDC 371.3 (082) 373.2.022(082) 37.02(082) (M64)
- 6) у ранијем периоду
1. Научни скup „Млади и друштвене промене-између националног идентитета и европинтеграција“.13-14. 12. 2014. Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Косовска Митровица.
2. Научни скуп „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на Учитељским (Педагошким) факултетима“, 6.12.2013.године. Учитељски факултет у врању. Врање.
 - 1) **Поповић, Д.**, Зукорлић, С. (2012). Партнерство породице и школе у условима транзиције. У: Крстић, М., Радовић, О., Станојевић, Д. (прир. књиге резимеа) Појединач, породница, друштво у транзицији, стр. 58-60. Косовска Митровица: Филозофски факултет

3. Научна конференција „Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“. 13.09.2014. године. Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Косовска Митровица.
4. Научни скуп „НАСТАВА И УЧЕЊЕ - евалуација васпитно-образовног рада“ 6.новембар, 2015.год.Ужице, Учитељски факултет у Ужицу.
 - 1) Качапор, С. Поповић, Д. (2013). Реализација социоконструктивизма у Reggio Emilia педагозији. У: М. Јоковић (ур.). Наше стварање-Зборник радова са осмог симпозијума бр 12, 99-109. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 371.4 ISBN 978 86 7746 367 0 COBISS.SR-ID 196913932 (M63)
5. Поповић, Д. (2013). Превенција вршњачког насиља у предшколској установи. У: М. Јоковић (ур.). Наше стварање-Зборник радова са осмог симпозијума бр 12, 109-121. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 316.624-053.2:364.63-212):373.23 ISBN 978 86 7746 367 0 COBISS.SR-ID 196913932 (M63)
5. Поповић, Д. (2013). Партерство предшколске установе и породице у години пред полазак у школу. У: Јоковић М. (ур.) Наше стварање-Зборник радова са деветог симпозијума бр.13, 355-364 Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 373.29.064.1 ISBN 978- 86 -7746-424-0 COBISS.SR-ID 204332300 (M63)
6. Качапор, С. Поповић, Д. (2013). Смерови развоја и евалуација високошколских установа. У: Димитријевић, Б. (ур.) Наука и савремени универзитет 2, 11-25. Ниш: Филозофски факултет. UDK 378.37.014.5, ISBN 978-86-7379-297-2, COBISS.SR-ID 202316044 (M63)
7. Научни скуп „Наука и савремени универзитет 2“, новембар, 2012. године. Филозофски факултет у Нишу. Ниш.
8. Scientific Conference „Initiative, creativity, and cooperation in contemporary society“ in Belgrade, on 25th-26th of November, 2011. Institute for educational research and Chamber of commerce and industry of Serbia. Beograd.
 - 1) Поповић, Д. (2011). Иницијатива наставника за осниживање система породица школа у превенцији вршњачког насиља. У: Половина, Н., Циновић, В., Бодрожа, Б., (прир. књиге резимеа) Иницијатива, сарадња и стваралаштво у савременом образовању, стр. 153. Београд: Институт за педагошка истраживања. UDK 37.01(048) ISBN 978-86-7447-102-9; COBISS.SR-ID 187651340 (M64)
 - 2) Поповић, Д., Вуковић, Н. (2010). Значај електронског дневника за остваривање успешне комуникације између породице и школе. у: Драган Голубовић (ур.) Техника и информатика у образовању, 689-694. Чачак: Технички факултет Универзитета у Крагујевцу. UDK 371:004 (082) ISBN 978-86-7776-105-9 COBISS.SR-ID 175070220 (M63).

35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):

а) у току последњег изборног периода

Радови у којима се види цитирање (SCINDEKS):

Цитиран рад:

Popović, D., & Andđelković, A. (2017). Školski pedagozi o područjima rada pedagoga – Praksa, teorija i zakonska regulativa [School pedagogues on their field of work — Practice, theory and legislation]. Turk, U M. (Ur.), Suvremenih izazova u radu (školskog) pedagoga (pp. 292–308). Rijeka, Croatia: Filozofski fakultet u Rijeci.

Цитирање:

Zuković, S., & Slijepčević, S. (2020). Counselling Elementary School Students — Experiences of School Counsellors from Serbia. Journal of Psychologists and Counsellors in Schools, 1-13. doi:10.1017/jgc.2020.15 (M23)

<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-psychologists-and-counsellors-in-schools/article/abs/counselling-elementary-school-students-experiences-of-school-counsellors-from-serbia/7B07050AD21A9D6FA8DA60C508C29524>

Цитиран рад:

Zukorlić, M.S., Popović, D.R. (2017) Povezanost školske klime i autonomije učenika. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu, vol. 30, br. 4, str. 99-108

Цитирање:

Arsić, Z. M., Babić-Antić, J. B., & Radojević, T. S. [2019]. Položaj učenika u savremenoj nastavi - stanje, проблеми, перспектива. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini, 49(3), 283-300. (M51)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2019/0354-32931903283A.pdf>

Vujačić, M. B., Đević, R. S., & Jošić, S. M. [2020]. Školska klima kao faktor obrazovne efektivnosti škola - sekundarna analiza podataka iz TIMSS 2015 studije. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu , 33(2), 15-28. (M24)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2020/0352-23342002015V.pdf>

Цитиран рад:

Popović, D.R., Lazović, M.M., Milosavljević, Ž.B. (2016) Support to developing giftedness in school praxis. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu, vol. 29, br. 3, str. 73-83

Цитирали су:

Minić, J. L. [2019]. Tranzicija i daroviti - između identifikacije i neprepoznavanja. Sociološki pregled, 53(3), 1155-1177. (M24)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2019/0085-63201903155M.pdf>

Muratović, L. N., & Musić, M. M. [2017]. Oblici vaspitno-obrazovne podrške potencijalima darovitih učenika u razrednoj nastavi. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu , 30(1), 96-107. (M51)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2017/0352-23341701096M.pdf>

Цитиран рад:

Daliborka, P.R., Sladana, Z.N. (2014) Partnerstvo porodice i škole u uslovima tranzicije. u: Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini, 44 (1), 219-235

Цитирали су:

Zuković, S. N., & Milošević, T. M. [2019]. Značaj osnaživanja i aktivnog uključivanja porodice tokom tranzicije deteta u školu. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu , 32(1), 53-63. (M24)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2019/0352-23341901053Z.pdf>

Цитиран рад:

Popović, D.R. (2014) Prevention of peer violence in school system. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu, vol. 27, br. 1, str. 74-83

Цитирали су:

Bulić, A. [2018]. Činioци prosocijalnog i agresivnog ponašanja učenika osnovnih škola. Nastava i vaspitanje, 67(3), 525-540. (M24)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2018/0547-33301803525B.pdf>

Bulić, A. [2018]. Nastavnici stili rješavanja interpersonalnih konflikata s učenicima osnovnih škola. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 17(4), 419-438.

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-7367/2018/1452-73671804419B.pdf>

Цитиран рад:

Popović, D.R., Zuković, S.N. (2014) Family-school partnership in the conditions of transition. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini, br. 44-1, str. 219-235

Цитирали су:

Krstić, K. D., & Zuković, S. N. [2017]. Tranzicija u školu - značaj partnerstva porodice i vaspitno-obrazovnih institucija. Nastava i vaspitanje, 66(1), 143-156.

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2017/0547-33301701143K.pdf>

Цитирани радови:

Popović, D. (2010). Partnering family and school as a factor preventing bullying. Pedagogical reality, 56 (1-2), 35-45.

Popović, D. (2011). Initiative for Empowerment teacher school system families in the prevention of bullying. The Initiative, cooperation and creativity in contemporary education. Belgrade: Institute for Educational Research, pp. 153rd

Popović, D. (2011). Interdependency of family and school in the prevention of violence among children. Teaching and Education, 60 (1), 116-129.

Popović, D. (2012). Prevention of bullying in preschool. In: The teacher in the 21st century. Aleksinac: High school teachers of vocational studies, pp. 43.

Popović, D. (2014). Prevention of bullying in the school system. Innovations in teaching, 27 (1), 674-83.

Цитирали су:

Đurišić, M. M. [2015]. Vršnjačko nasilje u Srbiji iz ugla istraživača - implikacije za buduća istraživanja. Istraživanja u pedagogiji, 5(2), 84-95. (M51)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-7337/2015/2217-73371502084D.pdf>

б) у ранијем периоду: /

36. Књига из релевантне области. Одобрена од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):

Popović, D. (2019). Porodica i škola u prevenciji vršnjačkog nasilja. ISBN 978-86-86893-97-0 UDK 316.624-057.874 COBISS.SR-ID 280898060,

Одлука ННВ.

37. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата

категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):

38. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):

39. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

40. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

1. **Поповић, Д.** (2018). Положај и задовољство професијом у школском контексту. У: Лончар, М. (ур.) Наука без граница 3, Образовање без граница, (стр.291 – 311). Косовска Митровица. Универзитет у Приштини Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-105-2 UDK 371.12/13 COBISS.SR-ID 267457548
2. **Поповић, Д.** (2018). Утицај остварености аутономије наставника на аутономију ученика, У: М. Кулић (ур.) Наука и стварност 2, (стр. 152-169). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. issn: 2490-4074. udc: 316 (082) 37 (082) 159.9 (082) 070 (82) 91 (082), isbn: 978-99938-47-94-6
<http://ff.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/09/stampatom2ispravka.pdf>
3. **Popović, D.** Andelković A. (2017). Školski pedagozi o područjima rada pedagoga- praksa, teorija i zakonska regulativa. У: Turk, M. Kušić, S. Mrnjaus i K., Zloković, J., Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga (str. 292-308). Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci Sveučilište u Rijeci ISBN 978-953-7975-46-3

У ранијем периоду:

1. Поповић, Д. (2014). Програми превенције вршићачког насиља у функцији развијања хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности. У: Јовановић, Б и Вилотијевић, М. (ур.) Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности (међународни тематски зборник). 765-780. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања. УДК: 316.624-057.874 159.923.5-057.874 37.032 ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220.
2. Зуковић, С., Поповић, Д. (2011). Партерство породице и школе у инклузивној политици васпитања и образовања. У: М. Пикула (ур.) Наука и политика, 489-500. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. УДК:001:32(082) ISBN: 978-99938-47-3-1-1; COBISS.BH-ID 1991960

41. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):

42. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):

1. **Popović, D.** (2019). Porodica i škola u prevenciji vršnjačkog nasilja. Novi Pazar. Državni univerzitet u Novom Pazaru. ISBN 978-86-86893-97-0 UDK 316.624-057.874 COBISS.SR-ID 280898060

Аутоцитати у монографији:

Popović, D. (2010). Partnerstvo porodice i škole kao faktor prevencije vršnjačkog nasilja. Pedagoška stvarnost, br.1-2, 35-46. (M52)

Popović, D. (2011). Međuzavisnost delovanja porodice i škole u prevenciji nasilja među decom. Beograd:

- Nastava i vaspitanje, br.1, 116-129. (M24)
- Popović, D.** (2011). Inicijativa nastavnika za osnaživanje sistema porodica škola u prevenciji vršnjačkog nasilja. U: Polovina, N., Džinović, V., Bodroža, B., (prir. knjige rezimea) Inicijativa, saradnja i stvaralaštvo u savremenom obrazovanju, str. 153. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. (M34)
- Popović, D.** (2012). Sistemski pristup u saradnji porodice i vaspitno-obrazovnih ustanova. Beograd. Pedagogija, br. 3. 318-328. (M51)
- Popović, D.** i Zuković, S. (2014). Partnerstvo porodice i škole u uslovima tranzicije. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini. br. 44-1, str. 219-235. (M51)
- Popović, D.** (2014). Prevencija vršnjačkog nasilja u školskom sistemu. Inovacije u nastavi br.1. 74-84. (M52)
- Popović, D.** (2015). Problem vršnjačkog nasilja iz ugla učenika. Pedagoška stvarnost, br.1. 60-72. Popović, D. (2015). Efekti programa „Škola bez nasilja“ U: Marinković, S. (ur.): Nastava i učenje – evaluacija vaspitno-obrazovnog rada, 209-218. Užice: Učiteljski fakultet. (M45)
- Popović, D.** (2017). Partnersko delovanje u funkciji prosocijalnog razvoja dece. U: Milenović, Ž. i Vidosavljević, S. (ur.): Inovacije u vaspitanju i obrazovanju: Digitalizacija, inovativni programi i modeli, 289-298. Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu. (M45)
- Popović, D.** (2018). Uticaj ostvarenosti autonomije nastavnika na autonomiju učenika, U: M. Kulić (ur.) Nauka i stvarnost 2, (str. 152-169). Pale: Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu. (M14)
- Popović, D.** i Andelković, A. (2018). Položaj i zadovoljstvo profesijom u školskom kontekstu, U: Lončar, M. (ur.) Nauka bez granica 3, Obrazovanje bez granica, (str.291 – 311). Kosovska Mitrovica. Univerzitet u Prištini Filozofski fakultet. (M14)
- Popović, D.** i Zuković, S. (2019). Roditeljske aktivnosti u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. U: Babić, D. Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, str.109. Beograd: Društvo psihologa Srbije. (M34)

Одлука о издавању монографије.

У ранијем периоду:

1. Поповић, Д. (2007). Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи. Рашка: Центар за културу Градац. УДК 371.322 37.012 ISBN 978-86-82497-71-4 COBISS.SR-ID 142496012
43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвено-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):
44. Поглавље у монографији М41 = М44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М44 једнак је броју цитата за монографију М41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
45. Поглавље у монографији М42 = М45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М45 једнак је броју цитата за монографију М42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):

У ранијем периоду:

1. Vuković, N., Popović, D. (2013). Informaciona tehnologija u funkciji inkluzije. U: Branković, D., Danilović, M., Popov, S. (prir.) Tehnologija, informatika i obrazovanje- stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promene i perspektive, 189-198. Banja Luka: Filozofski fakultet. УДК 371:004(082) ISBN 978-99955-59-43-4 COBISS. RS-ID 4343832 (M 45)
2. Поповић, Д. (2013). Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи. У: Качапор, С. (ур.) Теме из педагогије, 275-280. Косовска Митровица: Филозофски факултет. УДК 37.01(082) 371(082) ISBN 978-86-80273-99-0 COBISS.SR-ID 1999937292 (M 45)
3. Popović, D. (2013). Sistemski pristup u prevenciji nasilja među vršnjacima. U: Kačapor, S. (ur.) U susret kvalitetnoj školi, 160-162. Sarajevo: TDP. УДК 37.014:929)(082) ISBN 978-9958-535-05-9 COBISS.BH-ID 20534534 (M 45)
4. Аћелковић, А., Поповић Д. (2014). Иницијално образовање наставника као извор различитих ставова наставника према професионалном усавршавању. У: Сунчица Денић (Ур.) Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на Учитељским (Педагошким)

5. Поповић, Д. (2015). Ефекти програма „Школа без насиља“ У: Маринковић, С. (ур.): Настава и учење – евалуација васпитнно-образовног рада, 209-218. Ужице: Учитељски факултет. УДК 316.624-057.874; ISBN 978-86-6191-035-7; COBISS.SR-ID 218627596 (M 45)
46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:

/

47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:

Кандидаткиња Доц. др Далиборка Поповић је била ментор у изради и одбрани 4 мастер рада на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за филозофске науке:

1. Кандидат Андријана Милошевић, наслов рада- *Улога васпитача у развијању вештина ненасилне комуникације*.
2. Кандидат Фахира Пучић, наслов рада- *Рефлексија квалитета односа у предшколској установи на развој говора*.
3. Кандидат Зерина Доловац, наслов рада- *Методика развоја говора у интегрисаном програму*.
4. Кандидат Асмир Мурић, наслов рада- *Инклузивно образовање-законска регулатива и школска пракса*.

Кандидаткиња Доц. др Далиборка Поповић је била ментор у изради и одбрани 4 завршна рада на Природно-математичком факултету у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу.

1. Кандидат Миљана Лукнић, наслов рада- *Функције одељенског старешине*.
2. Кандидат Александра Радојичић, наслов рада- *Превенција вршићачког насиља у школи*.
3. Кандидат Милица Пећић, наслов рада- *Инклузивни приступ настави*.
4. Кандидат Оља Радивојевић, наслов рада *Улоге наставника у савременој школи*.

48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:

Кандидаткиња Доц. др Далиборка Поповић је учествовала у комисији за одбрану 1 мастер рада на Природно-математичком факултету у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу.

1. Кандидат Филип Сташевић, наслов рада- *Пројектна настава и мотивациона улога ученика у настави*.

Кандидаткиња Доц. др Далиборка Поповић је учествовала у комисији за одбрану 1 завршног рада на Природно-математичком факултету у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу.

1. Кандидат Марина Жујковић, наслов рада- *Мотивациона улога наставника хемије*.

49. Руковођење-менторство докторским дисертацијама (име и презиме докторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област-највише пет):

/

50. Менторство-учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:

Кандидаткиња Доц. др Далиборка Поповић је учествовала у комисији за оцену и одбрану 1 докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду.

1. Кандидат Кристина Крстић, наслов *Улога родитеља током преласка детета из предшколске установе у школу*

51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)

Кандидаткиња Доц. др Далиборка Поповић је учествовала на следећим пројектима:

1. „*Унапређење компетенција будућих наставника хемије базирано на примени ИКТ-а и инклузивног образовања у настави хемије*“

Пројекат је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, у оквиру програма „2005. Високо образовање“-програмске активности 0014 „Развој високог школства“, академске 2017/18. године

2. „*Развој и примена програма изградње капацитета у склону подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији*“

Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а, у периоду од септембра 2019. године до децембра 2022. год.

Кандидаткиња доц. др Далиборка Поповић има следећа стручна остварења:

1. Аутор и реализацијатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника *Сарадња породице и школе у превенцији вршићачког насиља* (Каталог програма

сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. Бр.129); доступно на:

<http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=129&godina=2014/2015>

2. Аутор и реализација програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника *Како до ефикасније наставе* (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. Бр.394); доступно на

<http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=394&godina=2014/2015>

3. Аутор и реализација програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника *Сарадња васпитно-образовне установе са породицом у превенцији вршићачког насиља* (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 (Бр.147)); доступно на:

<https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=351>

V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

Кандидаткиња Доц. др Далиборка Поповић је:

1. Реализовала 17 обука програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Сарадња васпитно-образовне установе са породицом у превенцији вршићачког насиља, у школској 2018/19, 2019/20, 2020/21.
<https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=351>
2. Члан тима у пројекту за оснивање Националне асоцијације наставника и родитеља-Партнерски за образовање (Уницеф, Фонд за отворено друштво), 2016/17.год.
3. Реализатор тематских радионица у оквиру пројекта „Примарна превенција вршићачког насиља“, финансираног од стране града Краљева у периоду 19.3.-30.5.2018.године
4. Реализовала активности у оквиру пројекта „Подршка младима у запошљавању-инвестиција за будућност“ (тематске радионице: *Усавршавање пословних вештина и Како постарати пожељан кандидат у процесу проналажења посла, у организацији ПУ СОС Дечје село Краљево*, 2017.год.
5. Презентовала рад у пленарном делу на Окружној стручној конференцији за васпитаче „Вртић као отворени систем-искуства и изазови“, 2016. год. у Врању. Удружење савеза васпитача.
6. Пратила и извештавала о закључцима са презентација Окружној стручној конференцији за васпитаче „Вртић као отворени систем-искуства и изазови“, 2016. год.у Врању, Удружење савеза васпитача.
7. Посредовала као медијатор при презентацији радова на Окружној стручној конференцији за васпитаче „Вртић као отворени систем-искуства и изазови“, 2016. год.у Нишу. Удружење савеза васпитача.
8. Консултант *Просветног прегледа* за тему Вршићачко насиље, бр. 2801 (15) од 16.мај 2019.год.
9. Рецензент рада за часопис *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*. Cambridge University Press, United Kingdom (M 23) Impact metrics 2018 – 0.424
10. Рецензент радова за часопис *Иновације у настави*. Учитељски факултет Универзитет у Београду. (M24).
11. Рецензент радова за часопис *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*. Филозофски факултет. Универзитет у Приштини-Косовска Митровица. (M 51).
12. Рецензент радова за *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*. Филозофски факултет. Универзитет у Новом Саду. (M 51).
13. Рецензент радова за часопис *Наслеђе. ФИЛУМ*. Универзитет у Крагујевцу (M 24).
14. Рецензент радова за часопис *Теме*. Универзитет у Нишу (M 24).
15. Рецензент студијских програма за акредитацију у Националном телу за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Србије (НАТ), за поље Друштвено-хуманистичких наука
<https://www.nat.rs/wp-content/uploads/2020/04/Lista-recenzenata-DH-polje-v4.pdf>

16. Рецензије студијских програма
- МАС- Мастер учитељ, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
 - ОАС- Дипломирани учитељ, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
 - ОАС- Дипломирани дизајнер медија у образовању, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
 - МАС- Мастер дизајнер медија у образовању, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
 - ОАС- Дипломирани педагог, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
 - ОАС- Образовање васпитача, Универзитет у Нишу – Педагошки факултет, Врање
 - МАС- Образовање васпитача, Универзитет у Нишу – Педагошки факултет, Врање
- 1) Спљашња провера квалитета високошколске установе
- Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
 - Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор.
17. Члан организационог и програмског одбора конференције „Васпитач у 21. веку“, 2015. и 2016. год.
18. Члан програмског одбора конференције „Васпитач у 21. веку“, 2018. и 2019. год.
19. Члан Комисије за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника и директора за школску 2014/15. и 2015/16. годину, за област Предшколско васпитање и образовање.

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

Кандидаткиња Доц. др Далиборка Поповић је:

1. Учествовала у организацији истраживачког семинара Научни контакт или Игром до науке, март 2019. год. на Гочу (Дечје одмаралиште Добре воде), у организацији Природно-математичког факултета у Крагујевцу и Града Краљева.
2. Учествовала као члан Комисије за писање Извештаја за избор у звање професора струковних студија у Високој школи за васпитаче струковних студија у Алексинцу.
3. Учествовала као члан у Комисији за писање Извештаја за избор у звање професора струковних студија у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикиндама.
4. Учествовала као члан у Комисији за оцену приступног предавања под насловом „Карактеристике васпитног процеса: васпитање као целиснодна делатност. Природно-математички факултет у Крагујевцу
5. Учествовала као члан у Комисији за писање извештаја за избор у звање доцент, за ужу научну област Општа педагогија, Природно-математички факултет у Крагујевцу.
6. Учествовала као члан у Комисији за писање извештаја за избор у звање доцент, за ужу научну област Дидактичко-методичке науке, Државни универзитет у Новом Пазару, Департман за филозофске науке.
7. Била члан Комисије за спровођење конкурса за упис студената у прву годину основних академских студија на студијском програму за стицање заједничке дипломе-Психологија, Универзитет у Крагујевцу, 2018. год.
8. Била члан Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, 2017-2019. год.
9. Била члан Већа студијског програма Психологија, Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2017-2019.
10. Члан Комисије за израду извештаја за самовредновање рада установе и студијских програма за основне и специјалистичке студије (Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу).

11. Била члан Комисије за припрему студијског програма *Васпитач у предшколским установама за реакредитацију* (Државни универзитет у Новом Пазару, Департман за филозофске науке), 2019.год.

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

Кандидаткиња доц. др Далиборка Поповић је:

1) Одржавала испите на Природно-математичком факултету, 2019/20. у новембарском, децембарском, јануарском и фебруарском року, за следеће предмете: Педагогија, Андрагогија и Школска педагогија.

2) Учествовала као предавач у оквиру истраживачког семинара Научни контакт или Игром до науке, новембар 2018. год. на Гочу (Дечје одмаралиште Добре воде), у организацији Природно-математичког факултета у Крагујевцу и Града Краљева.

3) Одржала пленарно предавање *Улога школе у развијању вештина за управљање конфликтима, на симпозијуму „Култура конфликта и њено превладавање IV“*, на Филозофском факултету у Сарајеву, март 2019.

4) Похађала програм обуке рецензената, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, 9.5.2019.год., Ниш

5) Обука за писање пројекта *Cross Border Institution Building Training on how to design quality project proposals*.

6) Похађала програме обуке за примену Основа предшколског програма Године узлета за тренере/менторе: *Концепција основа програма, Развијање реалног програма и Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма*, 2019.год., Шабац и Београд.

7) Присуствовала вебинару Учење на даљину у време Ковид 19: Перспективе различитих актера, Педагошко друштво Србије, Београд, 7.5.2020.

8) Присуствовала вебинару Изазови у реализацији интерактивне наставе у онлайн контексту, Педагошко друштво Србије, Београд, 28.4.2020.

9) Учествовала у комисији за оцену и одбрану 1 докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду. Кандидат Кристина Крстић, наслов *Улога родитеља током преласка детета из предшколске установе у школу*.

VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

/

VII ОСТАЛО

Лиценца (педагог-стручни сарадник)

Стручни семинари:

Активно учење;

Чувари осмеха;

Речи су прозори а не зидови;

Умеће комуникације;

Грађанско васпитање-програми од првог до шестог разреда;

Примена описног оцењивања;

Васпитни проблеми и како их превазићи;

Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави;

Компетентан наставник између теорије и праксе;

Хиперактивно дете и дефицит пажње;

Превенција преступништва међу децом и младима;

Моја школа-школа без насиља;

Техника и информатика у образовању.

Инклузивно образовање и индивидуални васпитно-образовни планови и

Имплементација нових основа програма предшколског васпитања. Године узлета, 1.2.3.

VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На основу увида у приложenu конкурсну документацију, анализе приказаних радова и целокупног научног и педагошког рада пријављеног кандидата, Комисија је утврдила да кандидаткиња доц. др

Далиборка Поповић испуњава све услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област *Науке о васпитању* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица прописане важећим Законом о високом образовању Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом* Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 05-237, од 21. 3. 2018.

I ОПШТИ УСЛОВИ

Кандидаткиња доц. др Далиборка Поповић испуњава услове за универзитетског наставника и у смислу чл. 72. ст. 4., важећег Закона о високом образовању, зато што до сада није осуђивана за било које кривично дело и против ње се тренутно не води ни један кривични поступак, ни пред једним од тужилаштава и/ или судова на територији Републике Србије чији је држављанин и где има стално место пребивалишта.

Кандидаткиња доц. др Далиборка Поповић стекла је научни назив доктор педагошких наука, на акредитованој државној високошкој установи на Одеску за педагогију, Филозофског факултета у Новом Саду, одбравнивши докторску дисертацију под насловом *Значај сарадње породице и школе у превенцији насиља међу вршњацима*. Тема и проблем истраживања докторске дисертације су из области уже научне области *Науке о васпитању* за коју се кандидат бира.

Одлуком Универзитета у Крагујевцу, Већа за друштвено-хуманистичке науке број IV-02-836/17 од 14.9.2016. год. изабрана је у звање доцента за ужу научну област Педагогија, на Природно-математичком факултету у Крагујевцу. По потписаном Уговору о раду, на Природно математичком факултету је засновала радни однос. Одлуком Сената Државног универзитета у Новом Пазару број 4306/17 од 20.12.2017.год. изабрана је у звање доцента за ужу научну област Педагошко-методичка. Од 05.07.2019.год. запослена је на Државном универзитету у Новом Пазару. Пре избора у звање доцент кандидаткиња је била запослена у Високој школи за васпитаче стручних студија у Алексинцу, у звању предавача, а од 2013. године професора стручних студија за област Педагошке науке. На основу приложене документације Комисија је мишљења да кандидат испуњава све опште услове за избор у звање ванредног професора, како је претходно наведено.

II ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Кандидат др Далиборка Поповић је од 2002. године запослена у систему образовања, од чега има деветогодишње педагошко искуство у високом образовању, а од 2016. год. непрекидно на државним универзитетима, са пуним радним временом у наставничком звању. Од 2016. године у звању доцент, на Универзитету у Крагујевцу и Државном универзитету у Новом Пазару (и даље). Приликом избора у звање доцент на Природно-математичком факултету Универзитета у Крагујевцу одржала је приступно предавање из области за коју се бира, које је позитивно оцењено. Позитивна оцена педагошког рада кандидаткиње је изражена и у студентским анкетама (4,34-4,92, на скали 1-5). Била је ментор за израду 4 мастер и 4 завршна рада, члан комисије за одбрану 1 мастер и једног завршног рада и 1 докторске дисертације.

У последњем изборном периоду, кандидат др Далиборка Поповић има 3 објављена рада категорије M14, 4 категорије M24, 1 категорије M45 и 5 радова категорије M51.

Имала је 1 (једно) пленарно предавање позиву на међународној научној конференцији и излагања на још 6 (шест) међународних научних конференција у иностранству и саопштења на 8 (осам) научних скупова, конгреса и конференција са међународним учешћем у Републици Србији. Саопштења са конференција су штампана у изводу (M34 и M64) или у целини (M31, M33 и M63).

Кандидаткиња има објављену монографију из области за коју се бира која је посебном Одлуком Наставно-научног већа Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу одобрена као обавезна литература на основним и мастер академским студијама које се реализују на Учитељском факултету у Призрену - Лепосавићу.

Кандидаткиња доц. др Далиборка Поповић је била учесник на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја у оквиру програма „2005. Високо образовање“-програмске активности 0014 „Развој високог школства“, академске 2017/18. године. Тренутно учествује у реализацији пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Уницеф-а, „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији“. Аутор је 3 акредитована програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника (ЗУОВ).

III ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидаткиња доц. др Далиборка Поповић испуњава сва три изборна условия: 1) Стручно професионални допринос; 2) Допринос академској и широј заједници и 3) Сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству.

1) Изборни услов *Стручно професионални допринос* испуњава зато што је у последњем изборном периоду: реализовала је 17 обука програма стручног оспособљавања просветних радника; члан је тима у пројекту за оснивање Националног Националне асоцијације наставника и родитеља-Партнерски за образовање (Уницеф, Фонд за отворено друштво); реализовала је више тематских радионица; учесник је 15 научних скупова, конференција и конгреса у Србији и иностранству; рецензент је више научних часописа у Србији и иностранству; рецензет је Националног акредитационог тела Републике Србије за проверу квалитета у високом образовању за поље Друштвено-хуманистичких наука и до сада је рецензирала 7 (седам) различитих студијских програма, углавном из области Разредне наставе, Васпитача у предшколским установама и Педагогије а тренутно рецензира још 2 (два) студијска програма, као и члан Комисије НАТ за спољашњу проверу квалитета 2 (две) установе; члан организационог одбора више научних скупова и конференција и члан Комисије за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника и директора за област Предшколско васпитање и образовање.

2) Изборни услов *Допринос академској и широј заједници* испуњава зато је у последњем изборном периоду: учествовала у организацији истраживачког семинара Научни контакт или Игром до науке, март 2019. год. на Гочу (Дечје одмаралиште Добре воде), у организацији Природно-математичког факултета у Крагујевцу и Града Краљева; била је члан 4 (четири) комисије за писање извештаја за избор у звање наставника; била је члан Комисије за спровођење конкурса за упис студената у прву годину основних академских студија на студијском програму за стицање заједничке дипломе-Психологија, Универзитет у Крагујевцу, 2018. год; била је члан Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, 2017-2019. год. и била члан Већа студијског програма Психологија, Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2017-2019.

3) Изборни услов *Сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству* испуњава зато што је у последњем изборном периоду: била је ангажована по Уговору о извођењу наставе на Природно-математичком факултету, Универзитета у Крагујевцу у школској 2019/20 и 2020/21. учествовала је ао предавач у оквиру истраживачког семинара Научни контакт или Игром до науке, новембар 2018. год. на Гочу (Дечје одмаралиште Добре воде), у организацији Природно-математичког факултета у Крагујевцу и Града Краљева; рецензент је више научних часописа осталих високошколских институција; била је члан комисије за одбрану једне докторске дисертације на Филозофском факултету, Универзитета у Новом Саду.

IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На објављенији јавни конкурс за избор у звање једног наставника за ужу научну област *Науке о васпитању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица пријавио се један кандидат – доц. др Далиборка Поповић.

Кандидат доц. др Далиборка Поповић на основу приложене документације и доказе коју је уз молбу приложила по објављеном јавном конкурсу, што је детаљно обrazloženo u rubriци *VIII Анализа рада кандидата*, испуњава све услове прописане важећим *Законом о високом образовању* Републике Србије (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017., 73/2018., 27/2018. – други закон, 67/2019. и 6/2020. – други закон), *Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету*, Националног савета за високо образовање Републике Србије, од 31. 3. 2016. (Службени гласник Републике Србије, број 101/15., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 18-2/124-1, од 30. 5. 2018., *Правилником о ближим условима за избор у звања наставника*, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 04-341, од 3. 5. 2018. и *Статутом* Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, број 05-237, од 21. 3. 2018., зато што је након избора у звање доцент, испунила минималне услове за избор у звање *ванредног професора* и за радно место *наставника* за ужу научну област *Науке о васпитању* на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

У складу са изнетим мишљењем, Комисија предлаже Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица да усвоји овај Извештај и утврди *Предлог одлуке*, а Универзитету у Приштини – Косовска Митровица, да донесе *Одлуку о избору* доц. др Далиборке Поповић у звање *ванредног професора*, за ужу научну област *Науке о васпитању*, на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица, на основу које ће Учитељским факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитета у Приштини – Косовска Митровица Факултет у предвиђеном законском року, с Доц. др Далиборком Поповић склопити *Уговор о раду на одређено време*, у звању *ванредног професора*, на радном месту наставника, за ужу научну област *Науке о васпитању*.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

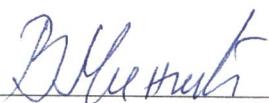
- 1) Др Звездан Арсић, редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Пришини – Косовска Митровица, ужа научна област *Педагошке науке – Педагогија*, председник;



- 2) Др Слађана Зуковић, редовни професор Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду, ужа научна област *Педагогија*, члан; и



- 3) Др Весна Минић, ванредни професор Учитељског факултета у Прирену – Лепосавић, Универзитета у Пришини – Косовска Митровица, ужа научна област *Науке о васпитању*, члан.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.
Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.