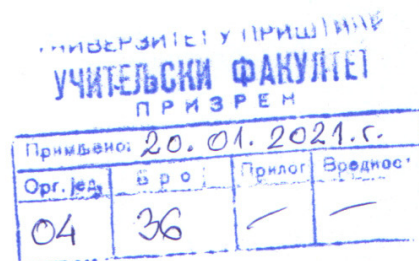




УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
са привременим седиштем у  
Косовској Митровици  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



## ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА САРАДНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Декан Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Одлука број 04-03. 11.01. 2021. године
2. Датум и место објављивања конкурса: 14. децембар 2020. године, лист <i>Јединство</i> , Приштина-Косовска Митровица, број 50
3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 (један) 3.2. Звање: Асистент 3.3. Ужа научна област: Методика наставе природе и друштва – наставни предмети: - Методика наставе природе и друштва 1 и - Методика наставе природе и друштва 2
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) др Слајана Видосављевић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, уже научна област Методика наставе природе и друштва, председник Комисије; 2) др Петар Рајчевић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, уже научна област Дидактика, члан; 3) др Јелена Круљ, доцент Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, уже научна област Науке о васпитању, члан.
5. Пријављени кандидат-и: 1) – Ивана Симијоновић

<b>II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА</b>	
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање:	Ивана (Бранко) Симијоновић
2. Датум и место рођења, општина, Република:	11.2.1986. године, Приштина, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:	Учитељски факултет у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:	2005/2006–2010, средња оцена: 8,38 (осам и 38/100)
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:	Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:	2010/2011–2012, просечна оцена: 8,89 (осам и 89/100)
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:	Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:	2013/2014.
9. Назив студијског програма докторских студија:	Методике разредне наставе
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:	Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	
<b>III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ</b>	
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:	
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:	
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:	
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:	
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:	
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):	
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори	Енглески језик: чита, пише, говори Руски језик: чита, пише, говори
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:	
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва	

сарадничка звања као и трајање запослења):
<p>– Асистент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици од 21. 3. 2018. године.</p> <p>– Сарадник у настави за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици од периода 1.10. 2016. године до избора у звање асистент.</p> <p>– Наставник разредне наставе у ОШ „Кнез Лазар“ у Доњој Гуштерици, истуреном одељењу у Ливађу, у периоду од 2. 9. 2013. до избора у звање сарадника у настави.</p>
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:
<b>IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА</b>
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
1. Лакушић, В., Симијоновић, И., Зрнзевић, Н. (2018). Примена народних игара у настави физичког васпитања и настави природе и друштва у циљу очувања народе

традиције. Часопис Нова школа Педагошки факултет Бијељина, 76-85. DOI 10.7251/NSK1802076L, UDK 371. 3::796. (M 51).

б) у ранијем периоду

30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M52, m53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

1. Симијоновић, И., Перишић, С. (2019). Ставови студената о спремности планирања интегративне наставе у оквиру наставног програма и њеног практичног извођења у млађим разредима основне школе. Зборник радова Учитељског факултета Призрен-Лепосавић, (12), 211- 218. UDK 378, ISSN 1452 – 9343. (M52)

б) у ранијем периоду

31. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

32. Пленарно редавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

33. Саопштења на међународном научном скупу M30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

б) у ранијем периоду

34. Саопштења на домаћем научном скупу M60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у току последњег изборног периода

Излагање реферата на тему „Планирање и организација пројектне наставе у првом разреду основне школе“ на Научном скупу с међународним учешћем који се одржао на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 31-1. 6. 2019. г. под темом *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе.* (M64)

Излагање реферата на тему „Учитељ, наставна средства и мотивација у савременом приступу“ на Научном скупу с међународним учешћем који се одржао на Педагошком факултету у Врању 4.4.2018. г. под темом *Место и улога учитеља у савременом друштву.* (M64)

б) у ранијем периоду

Излагање реферата на тему „Егземпларни модел рада у настави природе и друштва“ на Научном скупу с међународним учешћем који се одржао на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу 1. и 2. 6. 2017. г. под темом *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и*

<i>моделл. (М64)</i>
35. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):
а) у току последњег изборног периода б) у ранијем периоду
36. Књига из релевантне области. Одобрен од старне наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):
37. Истакнута монографија међународног значаја-М11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије М20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):
38. Монографија међународног значаја-М12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије М20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или М10 или М20 или М40 (за веродостојност М40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије М20):
39. Поглавље у монографији М11 = М13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М13 једнак је броју цитата за монографију М11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
40. Поглавље у монографији М12 = М14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији М14 једнак је броју цитата за монографију М12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):  Simijonović, (2016). Didactical - methodical innovation in the junior years of Primary schools - functional knowledge factor. International journal of Knowledge (14)1, 105-109. UDK 37, ISSN 1857-92. (М14)
41. Истакнута монографија националног значаја-М41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије М41):
42. Монографија националног значаја-М42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије М20 или М50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија М10 или М20 или М40 или М50):
43. Монографска студија-М43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије М20 или М50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија М10

или M20 или M40 или M50):
44. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
45. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перишић, С., Симијоновић, И. (2019). Планирање и организација пројектне наставе у првом разреду основне школе. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић (ур). Зборник сажетака са Научног скупа с међународним учешћем – Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе, с научног скупа одржаног у Лепосавићу, 31-1. 6. 2019. (83). Универзитет у Приштини – Косовској Митровици Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу. УДК 371.3(048), 37.015.3(048), ISBN 978-86- 84143-49-7. (M45)</li> <li>- Симијоновић, И. (2018). Учитељ, наставна средства и мотивација у савременом приступу настави. У: Данијела Здравковић (ур). Тематски зборник радова Место и улога учитеља у савременом друштву, с научног скупа одржаног у Врању 04.04. 2018. (268- 279). Универзитет у Нишу Педагошки факултет у Врању. UDK 371.13(082) 371.12:159.953.3(082) 371.3(082) 37.06.2(082), ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.RS- ID 271582476. (M 45)</li> <li>- Симијоновић, И (2017). Егземпларни модел рада у настави природе и друштва. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). Зборник сажетака са Научног скупа с међународним учешћем – Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели, с научног скупа одржаног у Лепосавићу, 1-2. 6. 2017. (88). Универзитет у Приштини – Косовској Митровици Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу. УДК 371.3(048), ISBN 978-86- 84143-41-1. (M45)</li> </ul>
46. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9 (наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:
47. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:
48. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:
49. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):
50. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:
51. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стурчно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће

проверити наведене податке)

## V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

52. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:

53. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:

54. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

## VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

- Посебно признање (истакнути студент) од Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, 2009.
- Признање Студентског парламента Универзитета у Приштини за организационе способности, 2009.

## VII ОСТАЛО

- Члан Комисије за припрему и спровођење конкурса за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2017/2018, 2018/2019 и 2020/2021. годину за тест из Општа култура и информисаност.
- Положен испит за лиценцу Министарства просвете, науке и технолошког развоја, 2017.
- Члан Наставно – научног већа Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици од октобра 2016. године.
- Савладана обука стручног усавршавања на тему *Примена енигматског квиза у настави*, 2015.
- Савладана обука стручног усавршавања на тему *Вештине конструктивне комуникације*, 2015.
- Завршеном тренингу на тему *Процес доношења одлука и јавни наступ*, 2014.
- Завршена Школа европских интеграција, 2013.
- Савладан тренинг Савета Европе за наставнике о Подучавању за интеркултурално разумевање у оквиру пројекта Интеркултурализам и Болоњски процес, 2011. године, који се посебно односи на:
- Похађање тренинг сесија у периоду од априла 2009. и 2011. године;
- Развој материјала за подучавање и примену лекција у школама ради промоције интеркултуралног развоја путем педагошког приступа фокусираног на ученика и кооперативну структуру ученика;
- Праћење и документовање професионалног развоја (лични портфолио, непосредни он лине мрежни рад);
- Развој тренинг материјала, пилотирање тренинга за наставнике и активноси у

функцији локалне мултипликације;

- Посвећеност сталној подршци и имплементацији оријентисаних образовних поступака.
- Обављање функције студент – продекан од 12.04.2007. до 18.04. 2009.

Приказ у категорисаном часопису:

- Simijonović, I. [2018]. Vidosavljević, Slađana: Ekološki sadržaji u nastavi prirode i društva, Leposavić, Učiteljski fakultet u Prizrenu - Leposaviću, 2018. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Prizren-Leposavić*, (12), 203-206.(M53)

Рад у некадегорисаном часопису:

- Симијоновић, И.(2013), Знање и образовање у теоријској мисли Жан Франсоа Лиотара, Зборник радова Нова научна едукативна мисао, ур.Зоран Бировљевић, бр. 1, стр. 52-60, Номотехнички центар Београд, COBISS.SR-ID 199642636, ISSN 2334-8631

#### **VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):**

На расписани конкурс за избор једног асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, за наставни предмет Методика наставе природе и друштва 1 и Методика наставе природе и друштва 2, пријавио се један кандидат, Ивана Симијоновић, досадашњи асистент на Учитељском факултету у Призрену–Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици. Увидом у конкурсну документацију комисија је установила следеће: Мастер Ивана Симијоновић на свим нивоима студија има просек изнад 8 (осам). 2020/2021. године уписала је завршну (трећу) годину докторских студија на Педагошком факултету у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву, студијском програму Методика разредне наставе на модулу Методика наставе природе и друштва и положила све испите предвиђене наставним програмом. У периоду од 28.05. до 30.05.2020. године на електронској седници донешена је Одлука о подобности теме и кандидата за израду докторске дисертације на тему „Интегративни приступ у реализацији еколошких садржаја у настави природе и друштва“. Објавила је значајан број радова у различитим категоријама (M51, M52, M14, M64, M45). Као посебно битно комисија истиче њено радно искуство. Има трогодишње радно искуство у школи и четворогодишње на Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, најпре у звању сарадника у настави, а након тога и у звању асистента за предмете Методика наставе природе и друштва 1 и 2 и Методика упознавања околине 1 и 2. Кандидат има и положен испит за лиценцу Министарства просвете, науке и технолошког развоја, чиме се потврђује да је стекла дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника (лиценцу) и право да самостално обавља образовно-васпитни рад у оквиру своје струке. Све ово говори о стручности кандидата и о стеченом значајном методичком искуство које је неопходно за извођење вежби поменутих предмета. Ивана је током рада на Учитељском факултету успоставила добру сарадњу и са студентима, који су је у процесу евалуације одлично оценили. Када је у питању стручно усавршавање Иване Симијоновић увиђа се да је она веома активна и да је завршила многе обуке у претходном периоду. Добитница је и Посебног признања од Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, 2009. године, као и Признање Студентског парламента Универзитета у Приштини за организационе способности, 2009. године. На основу приказаних биографских



података, досадашњих педагошких активности, као и личног познавања рада кандидата, комисија је закључила да Ивана Симијоновић испуњава све услове за избор у звање асистента.

#### IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу увида у конкурсни материјал и оцене о раду кандидата Иване Симијоновић, комисија сматра да Ивана Симијоновић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини– Косовској Митровици и Правилником о ближим условима за избор у звање наставника и сарадника Факултета.

**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

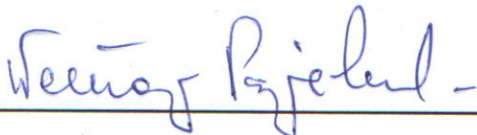
#### X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

С обзиром да кандидат Ивана Симијоновић испуњава све услове за избор у звање асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, наставни предмети: Методика наставе природе и друштва 1 и Методика наставе природе и друштва 2, комисија једногласно предлаже Наставно-научном већу Учитељског факултета у Призрену–Лепосавићу Универзитета у Приштини–Косовској Митровици да поменути кандидаткињу изабере у звање и на радно место.

#### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. 

– др Слађана Видосављевић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, ужа научна област Методика наставе природе и друштва, председник Комисије;

2. 

– др Петар Рајчевић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, ужа научна област Дидактика, члан;

3. 

– др Јелена Круљ, доцент Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, ужа научна област Науке о васпитању, члан.

#### НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.