

Поштоване колеге,

За овај наставни час, предвиђена је реализација следећих наставних јединица:

- 1) 5.1. Појам и функције учења.**
- 2) 5.3. Искусствено учење.**
- 3) 5.4. Самоусмерено учење.**
- 4) 5.5. Организационо учење.**
- 5) 6.1. Формално (школско) образовање.**
- 6) 6.2. Неформално образовање.**
- 7) 6.3. Информално учење и образовање.**

5.1. ПОЈАМ И ФУНКЦИЈЕ УЧЕЊА

Код овог питања, потребно је научити следеће:

- **навести основно схватање појма учења;**
- **навести схватање појма учења према Славољубу Радоњићу (схватање појма учења у психологији);**
- **објаснити схватање учења према Гањеу;**
- **објаснити схватање учења у бихејвиористичком смислу.**

5.3. ИСКУСТВЕНО УЧЕЊЕ

Код овог питања, потребно је научити следеће:

- **објаснити значај искуства у учењу;**
- **објаснити Колбов модел искуственог учења;**
- **објаснити 4 основна стила учења: конвергер, дивергер, асимилатор и акомодатор.**

5.4. САМОУСМЕРЕНО УЧЕЊЕ

Код овог питања, потребно је научити следеће:

- дефинисати самоусмерено учење;
- објанити три најчешћа разлога партиципације одраслих у зависности од циља, према Хулу;
- објаснити матрицу: самоусмерено-информално-неформално-формално образовање и учење;
- објасните вештине и способности самоусмереног учења према Ноулесу.

5.5. ОРГАНИЗАЦИОНО УЧЕЊЕ

Код овог питања, потребно је научити следеће:

- дефинисати организационо учење;
- објаснити да организационо учење представља учења појединца у организацији и како оно утиче на исходе организационог учења;
- навести основне карактеристике организације која учи.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 91-91 и 95-108.

Лекције 6.1. – 6.3. сам вам укратко објаснио на почетку. Потребно је да их обновите и систематизујете научено.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 109-119.

Поштоване колеге,

За овај наставни час, предвиђена је реализација следећих наставних садржаја:

- 1) Савремена схватања образовних потреба.**
- 2) Утврђивање образовних потреба.**

7.4. Савремена схватања образовних потреба

Код овог питања, потребно је научити следеће:

- разлику између општих људских потреба и образовних потреба;**
- систем образовних потреба према Етвуду и Елису;**
- Лоусонов концепт образовних потреба;**
- образовне потребе према Монету;**
- концепт образовних потреба према Матимор Нудсон;**
- образовне потребе према Гребеникову.**

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 137-144.

7.6. Утврђивање образовних потреба

Код овог питања, потребно је научити следеће:

- шта представља утврђивање образовних потреба;
- утврђивање образовних потреба према схватању Лоусона;
- модел утврђивања образовних потреба према Николи Пастуовићу;
- модел утврђивања образовних потреба према Хакији Муратбеговићу и Боривоју Самоловчеву.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 146-153.

Напомена: Као што сам Вам до сада више пута пренео, ове две наставне лекције су посебно значајне и потребно их је добро научити.