

ПРЕДМЕТНИ МАТЕРИЈАЛ

ПРЕДМЕТ: РУСКИ ЈЕЗИК 3

ДАТУМ ПРЕДАВАЊА: 23.11.2020

СМЕР: УЧИТЕЉИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

ПРОФ. ЦВЕТКОВИЋ РАИСА

Диалог

Совет друга

Антон: Добрый вечер, Кира!

Кира: Добрый вечер, Антон! Как твои дела?

Антон: Спасибо, всё в порядке. Хорошо, что я встретил тебя. Мне нужен твой совет. Во время летних каникул хочу поехать по России, но никак не могу выбрать маршрут.

Антон: Добро вече, Кира!

Кира: Добро вече, Антон! Како си?

Антон: Хвала, све је у реду. Добро је што сам те срео. Треба ми твој савет. Током летњих празника желим путовати у Русију, али једноставно не могу да изаберем руту.

Кира: Думаю, что начинать надо с Санкт-Петербурга.

Антон: Я уже был там в зимние каникулы.

Кира: А может быть, поедешь в Сибирь на озеро Байкал? Наверное, ты уже слышал о нём.

Антон: Конечно. И слышал, и читал. Но поездку в Сибирь мы с друзьями планируем на следующий год.

Кира: Мислим да мораш кренути из Санкт Петербурга.

Антон: Био сам већ тамо током зимских празника.

Кира: Или можда да идеш у Сибир до Бајкалског језера? Вероватно си чуо за њега.

Антон: Наравно. И чуо сам и читао. Али моји пријатељи и ја планирамо путовање у Сибир следеће године.

Кира: Ну, тогда отправляйся в путешествие по „Золотому кольцу России“. В каждом городе туристы могут осматривать памятники древнерусской архитектуры, познакомиться с традиционными народными промыслами. Они могут купить русские сувениры. Прошлым летом мы с друзьями путешествовали по „Золотому кольцу“. Нам очень понравилась эта поездка. Я сделала много фотографий, купила несколько интересных сувениров. Приходи. Я покажу тебе их.

Кира: Па онда крени на путовање дуж Златног прстена Русије. У сваком граду туристи могу прегледати споменике древне руске архитектуре, упознати се са

традиционалним народним занатима. Они могу купити руске сувенире. Прошлог лета моји пријатељи и ја путовали смо Златним прстеном. Заиста смо уживали у овом путовању. Направила сам много фотографија, купила занимљиве сувенире. Дођи. Показаћу теби њих.

Антон: Обавезно приду. Мене нравится твоя идеја познати се с градовима „Златног кољца Русије“. Благодарю за совет. Завтра же поиду в туристическое бюро.

Кира: Счастливого пути!

Антон: Обавезно ћу доћи. Свиђа ми се твоја идеја да се упознам са градовима Златног прстена Русије. Хвала на савету. Сутра идем у туристичку агенцију.

Кира: Срећан пут!



русские сувениры



ВЕЖБЕ СА ОДГОВОРИМА

1. *Прослушайте и повторите предложения, закончив их.*
Образец: У мальчика высокая температура. Он не здоров, а...
– У мальчика высокая температура. Он не здоров, а болен.

1. Утром больной чувствовал себя лучше. Но сейчас у него опять высокая температура, и он чувствует себя.....(хуже) 2. Его жена любит сладкий чай, а он всегда пьёт чай.....(без сахара) 3. После дождя земля бывает (мокрая, влажная) 4. Если долго не было дождя, земля бывает.....(сухая) 5. Её сестра учится хорошо. А брат – ленивый мальчик, и учится он..... (плохо) .

2. *Определите, из каких частей состоят слова, которые характеризуют качества личности.*

Например: трудолюбивый - труд –о– любивый

трудолюбивый	добродушный	гостеприимный
правдолюбивый	равнодушный	целеустремленный
властолюбивый	доброжелательный	легкомысленный
дружелюбный	жизнерадостный	легковерный

3. *Скажите, какой институт (или факультет) должен окончить ваш знакомый, если он хочет стать: переводчиком, врачом, филологом, архитектором, экономистом, тренером, артистом, музыкантом, дипломатом, юристом.*

Мой знакомый хочет стать переводчиком. Он должен окончить филологический факультет.

Мой знакомый хочет стать врачом. Он должен окончить медицинский институт.

Мой знакомый хочет стать филологом. Он должен окончить филологический факультет.

Мой знакомый хочет стать экономистом. Он должен окончить экономический факультет.

Мой знакомый хочет стать тренером. Он должен окончить факультет спорта.

Мой знакомый хочет стать артистом. Он должен окончить институт культуры.

Мой знакомый хочет стать музыкантом. Он должен окончить музыкальную школу.

Мой знакомый хочет стать дипломатом. Он должен окончить юридический факультет.

Мой знакомый хочет стать юристом. Он должен окончить юридический факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем начальных классов. Он должен окончить факультет теории и методики начального обучения.

Мой знакомый хочет стать учителем физкультуры. Он должен окончить факультет спорта и физического воспитания.

Мой знакомый хочет стать учителем географии. Он должен окончить географический факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем физики. Он должен окончить физический факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем математики. Он должен окончить математический факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем биологии. Он должен окончить биологический факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем химии. Он должен окончить химический факультет.

4. Скажите, в какой институт вы посоветуете поступить вашему знакомому, который:

а) хочет стать хирургом;

б) хочет работать инженером-конструктором на авиационном заводе;

в) увлекается поэзией и литературой;

Мой знакомый хочет стать хирургом. Я посоветую ему поступить *в медицинский институт.*

Мой знакомый хочет работать инженером-конструктором на авиационном заводе. Я посоветую ему поступить *в технический институт.*

Мой знакомый увлекается поэзией и литературой. Я посоветую ему поступить *на филологический факультет.*

ПРЕДМЕТНИ МАТЕРИЈАЛ

ПРЕДМЕТ: РУСКИ ЈЕЗИК 3

ДАТУМ ПРЕДАВАЊА: 07.12.2020

СМЕР: УЧИТЕЉИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

ПРОФ. ЦВЕТКОВИЋ РАИСА

ДиАЛОГ

О сказках

О бајкама

Саша: Друзья мои, вы любите сказки?

Сима: Конечно. Ведь они такие простые и понятные.

Саша: Я помню, как в детстве моя бабушка рассказывала мне сказки перед сном. Я засыпал и видел во сне говорящих животных, необычных птиц, прекрасных принцесс...

Сима: Действительно, сказки дарят каждому: и ребёнку, и взрослому – радость, возможность поверить в чудо.

Саша: Я слышал, что А.С. Пушкин говорил: „Что за прелесть эти сказки! Каждая из них есть поэма“.

Сима: Мне очень нравятся сказки Пушкина и русские народные сказки.

Саша: Мне тоже. В них всегда добро побеждает зло.

Сима: А у тебя есть любимая сказка?

Саша: Конечно, это „Сказка о рыбаке и рыбке“ Пушкина.

Сима: А мне очень нравится „Золушка“ Ш. Перро.

Саша: Слушай, давай проведём на факультете вечер сказок.

Саша: Замечательная идея! Пусть каждая группа приготовит свою любимую сказку.

Сима: Значит, договорились. Пойдём напечатаем объявление о вечере „Что за прелесть эти сказки!“- **Идемо да штампамо најаву о вечери "Како су дивне бајке"!**

любите -волите
конечно-наравно,свакако
ведь-ипак
понятные- разумљиве
помню –сећам се
рассказывала-причала
сказки-бајке
засыпал- заспао сам
говорящих животных –
животиње,
који говоре
действительно-стварно
дарят-поклањају

каждому-свакоме
ребёнку-детету
взрослому-одраслому
возможность-могућност
поверить-поверовати
слышал-чуо сам
что за прелесть-како су
дивни
каждая-свака
из них –од њих
нравятся-допадају се
тоже- такође
всегда-увек

побеждает-побеђује
Золушка-Пепељуга
давай-ајде
проведём-организујемо,
спроведемо
вечер-веће
значит-дакле,
пусть-нека
любимая-вољена
приготовит-припреми
объявление-оглас

1. Прочитайте предложения. Выделенные слова поставьте в форме множественного числа. Запишите полученный вариант.

Образец: Высоко в небе летит птица. – ОДГОВОР: Высоко в небе летят птицы.

1. С аэродрома взлетает самолет. ОДГОВОР: С аэродрома взлетают самолеты. 2. Этой весной часто дует сильный ветер. ОДГОВОР: Этой весной часто дуют сильные ветры. 3. Лодка быстро плывет вниз по реке. ОДГОВОР: Лодка быстро плывет вниз по реке. 4. Мальчик сидит на берегу и ловит рыбу. ОДГОВОР: Мальчики сидят на берегу и ловят рыб. 5. Перед домом растет большое дерево. ОДГОВОР: Перед домами растут большие деревья. 6. Студент закрывает дверь своей комнаты и идет на занятия. ОДГОВОР: Студенты закрывают двери своих комнат и идут на занятия. 7. Преподаватель готовит

темы курсовых работ для иностранных студентов. **ОДГОВОР:** *Преподаватели готовят темы курсовых работ для иностранных студентов.*

2. *Спишите предложения. Вместо субъектов (подлежащих), выраженных существительными мужского рода, употребите существительные женского рода.*

1. Мой старший брат работает на заводе инженером. Сейчас его послали на две недели в командировку в Москву. 2. Мой младший брат поступил в Московский государственный университет. Он очень активный и трудолюбивый студент, поэтому его выбрали старостой группы. Вчера на собрании группы он говорил о системе оценки знаний студентов. 3. К утру выпал снег (роса). 4. Шумел лес (река).

ОДГОВОР:

1. *Моя старшая сестра работает на заводе инженером. Сейчас её послали на две недели в командировку в Москву.*
2. *Моя младшая сестра поступила в Московский государственный университет. Она очень активная и трудолюбивая студентка, поэтому её выбрали старостой группы. Вчера на собрании группы она говорила о системе оценки знаний студентов.*
3. *К утру выпала роса.*
4. *Шумела река.*

завод -предузеће
командировку-пословни пут
поэтому-зато
выбрали-изабрали
система оценки- систем оцнивања
шумела-жуборила

4. *Продолжите диалоги по образцу.*

Образец: - Я прочитал стихи Пушкина. - Вам понравились эти стихи?

1. Я посмотрел фильм «Анна Каренина». 2. Мы были на экскурсии в музее. 3. Вчера моя сестра была на балете «Лебединое озеро» 4. В воскресенье они ездили в Киев. 5. Вчера мой друг был на концерте. 6. Мои друзья были на открытии Олимпиады. 7. Группа студентов отдыхала во Львове.

*Лебединое озеро - Лабудово језеро

*нравится, – свиђа се, допада се

*понравилось - свиђалосе, допало се

ОТВЕТ:

1. *Я посмотрел фильм «Анна Каренина». –Вам понравился этот фильм? Да, мне понравился этот фильм. Нет, мне не понравился этот филм.*

2. *Мы были на экскурсии в музее. Вам понравилась эта экскурсия в музей? Да, мне понравилась эта экскурсия в музей. Нет, мне не понравилась эта экскурсия в музей.*

3. Вчера моя сестра была на балете «Лебединое озеро». Вам понравился балет «Лебединое озеро»? Да, мне понравился балет «Лебединое озеро». Нет, мне не понравился балет «Лебединое озеро».
4. В воскресенье они ездили в Киев. Вам понравилась поездка в Киев? Да, мне понравилась поездка в Киев. Нет, мне не понравилась поездка в Киев.
5. Вчера мой друг был на концерте. Вашему другу понравился концерт? Да, моему другу понравился концерт. Нет, моему другу не понравился концерт.
6. Мои друзья были на открытии Олимпиады. Вашим друзьям понравилось открытие Олимпиады? Да, моим друзьям понравилось открытие Олимпиады. Нет, моим друзьям не понравилось открытие Олимпиады.
7. Группа студентов отдыхала во Львове. Студентам понравился отдых во Львове? Да, студентам понравился отдых во Львове. Нет, студентам не понравился отдых во Львове.

ПРЕДМЕТНИ МАТЕРИЈАЛ

ПРЕДМЕТ: РУСКИ ЈЕЗИК 3

ДАТУМ ПРЕДАВАЊА: 21.12.2020

СМЕР: УЧИТЕЉИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1. Вставъте глаголы в настоящем времени.

Мой день.

Обычно я ... (вставать) в 8 часов утра, ... (умываться), ... (одеваться), ... (завтракать). Иногда я ... (слушать) радио. Потом я еду в университет на трамвае. Я никогда не ... (опаздывать). Занятия ... (начинаться) в 9 часов. На занятиях я внимательно ... (слушать), что ... (говорить) преподаватель. Когда преподаватель ... (спрашивать), я ... (отвечать). Если я не ... (понимать) слова, я (спрашивать), преподаватель ... (объяснять). Я ... (учить) фонетику, грамматику. Я ... (заниматься) каждый день. Я ... (учиться) говорить, писать, читать по-русски. Когда мои русские друзья ... (говорить) быстро, я плохо их ... (понимать). Они ... (повторять) еще раз и я все ... (понимать). После занятий я ... (обедать) в столовой и потом немного (гулять) по городу. Я ... (возвращаться) домой в 3 часа. Дома я ... (отдыхать): ... (слушать) музыку или (играть) на компьютере. Потом я ... (делать) домашнее задание, ... (учить) новые слова. Вечером я ... (разговаривать) по телефону или ... (общаться) с друзьями в интернете, иногда ... (смотреть) телевизор.

ОДГОВОР: встаю, умываюсь, одеваюсь, слушаю, опаздываю (касным), начинаются, слушаю, говорит, спрашивает, отвечаю, понимаю, спрашиваю, объясняет, учу, занимаюсь, учусь, говорят, понимаю, повторяют (понављају), понимаю, обедаю, гуляю, возвращаюсь, отдыхаю, слушаю, играю, делаю, учу, разговариваю, общаюсь, смотрю.

5. Закончите предложения по образцу.

А. Образец: Я читаю, и они... . Я читаю, и они читают.

Он работает, и мы Ты разговариваешь, и они..... . Я спрашиваю, и ты..... . Мы отвечаем, и вы..... . Он рисует, и я Мы понимаем, и она

(ОДГОВОР: работаем, разговаривают, спрашиваешь, отвечаете, рисую, понимает).

Б. Образец: Я отдыхаю, а они Я отдыхаю, а они работают.

Преподаватель объясняет, а студенты Мама готовит обед, а дочь Мы читаем, а ты Я слушаю её , а она Он смотрит фильм, а я Брат работает, а сестра

(ОДГОВОР: слушают, читает, слушаешь, поёт, отдыхаю, вяжет-плетет)

6. Напишите глаголы в форме настоящего времени.

А) заниматься –БАВИТИ СЕ

1. – Вы ... спортом? – Да, я ... спортом. 2. Он ... русским языком каждый день. 3. Раньше мы ... бизнесом, а сейчас не 4. Чем ты ... в свободное время? 5. – Завтра вы ... французским языком? – Конечно, завтра я ... французским языком. 6. Чем ты вчера ...? 7. Она ... музыкой? 8. Мои друзья ... волейболом, а раньше они ... баскетболом.

ОДГОВОР:

я	занимаюсь
ты	занимаешься
он она оно	занимается
мы	занимаемся
вы	занимаетесь
они	занимаются

Б) интересоваться

1. – Чем вы ...? – Я ... китайской культурой. 2. Он ... современной музыкой. 3. Раньше мы не ... арабской культурой, а сейчас очень 4. Чем они ...? 5. Ты ... народной музыкой? 6. Раньше она ... политикой, а сейчас не

ОДГОВОР:

я	интересуюсь
ты	интересуешься
он она оно	интересуется
мы	интересуемся
вы	интересуетесь
они	интересуются

7. Запишіте предложения. Глаголы, данные справа, употребите в форме настоящего времени.

1. Каждое утро я чай, а мой брат молоко. пить 2. На завтрак я обычно яйцо, сыр, булку. Мой друг рисовую кашу. есть Анна и Марта макароны. А что ты на завтрак? 3. Виктор в хоре. петь Я тоже в хоре.

ОДГОВОР:

я	пью, ем, пою
ты	пьёшь, ешь, поёшь
он она оно	пьёт, ест, поёт
мы	пьём, едим, поём
вы	пьёте, едите, поёте
они	пьют, едят, поют

ПРЕДМЕТНИ МАТЕРИЈАЛ

ПРЕДМЕТ: РУСКИ ЈЕЗИК 3

ДАТУМ ПРЕДАВАЊА: 18.01.2021

СМЕР: УЧИТЕЉИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

**Прочтите и переведите текст
ДАВАЙТЕ ПРИГОТОВИМ!**

Русский стол является одним из богатейших в мире — это отмечали практически все иностранцы, побывавшие в России со времен Иоанна Грозного. В глубокой древности славяне ели сначала "жаркое" (современное второе блюдо), затем "ушное" (раньше так называли все супы), а затем "заедки" — сладкий десерт, приготовленный из овощей и фруктов на меду, или из вяленых сладких фруктов (густые компоты), или сладкую мучную выпечку — пышки, пряники, плюшки, сдобренные медом.

ПРЕВОД: Руски сто је један од најбогатијих на свету-то су приметили скоро сви странци који су посетили Русију још од времена Јована Грозног. У древним временима, Словени су прво јели "гулаш" (модерно друго јело), затим "ушно" (раније се тако звали све супе), а затим "заједке" — слатки десерт направљен од поврћа и воћа са додавањем меда, или од сушеног слатког воћа (густе компоти), или слатко пециво — крофне, меденјаци и кифле, преливени медом.

Помимо овощей и фруктов в качестве закусок шли различные холодцы; любили русские холодное мясо, рыбу под соусом или маринадом. До начала XIX века икра полагалась для питания преимущественно неимущих слоев населения (к хлебу или пустой картошке соленой икрой "подсолиться"). К концу XIX века икра стала популярной у русского

купечества и аристократов. Неизменно на столе русского человека была рыба: от царских осетров и белорыбцы до обыкновенных ершей, окуней и карасей. Рыбу тушили, готовили целиком, фаршировали; из нее делали начинку для пирогов

Поред поврћа и воћа, као мезе у понуди су били разне пихтије; руси су волели хладно месо, рибу са сосом или маринирану. До почетка XIX века кавијар је био неопходна исхрана углавном сиромашних слојева становништва (додатак хлебу или празном кромпиру сланим кавијаром "да се усоли"). До краја XIX века, кавијар је постао популаран код руских трговаца и аристократа. Увек на столу руског човека била је риба: од царских јесетара и белорибице до обичних рурфа, смуђа и караша. Риба је била печена, кувана у комаду, пуњена; од ње су правили надев за пите.

Что ели славяне в глубокой древности?

Что всегда поражало и восхищало иностранцев?

Какое мясо употребляли в пищу?

Какие блюда из рыбы предпочитали готовить?

1. Продолжите диалоги по образцу.

Образец: - Я прочитал стихи Пушкина. - Вам понравились эти стихи?

1. Я посмотрел фильм «Анна Каренина». 2. Мы были на экскурсии в музее. 3. Вчера моя сестра была на балете «Лебединое озеро» 4. В воскресенье они ездили в Киев. 5. Вчера мой друг был на концерте. 6. Мои друзья были на открытии Олимпиады. 7. Группа студентов отдыхала во Львове.

*Лебединое озеро - Лабудово језеро

*наравит се, – свиђа се, допада се

*понравилось – свиђало се, допало се

ОТВЕТ:

1. Я посмотрел фильм «Анна Каренина». –Вам понравился этот фильм? Да, мне понравился этот фильм. Нет, мне не понравился этот фильм.

2. Мы были на экскурсии в музее. Вам понравилась эта экскурсия в музей? Да, мне понравилась эта экскурсия в музей. Нет, мне не понравилась эта экскурсия в музей.

3. Вчера моя сестра была на балете «Лебединое озеро». Вам понравился балет «Лебединое озеро» Да, мне понравился балет «Лебединое озеро» . Нет, мне не понравился балет «Лебединое озеро».

4. В воскресенье они ездили в Киев. Вам понравилась поездка в Киев? Да, мне понравилась поездка в Киев. Нет, мне не понравилась поездка в Киев.

5. Вчера мой друг был на концерте. Вашему другу понравился концерт? Да, моему другу понравился концерт. Нет, моему другу не понравился концерт.

6. Мои друзья были на открытии Олимпиады. Вашим друзьям понравилось открытие Олимпиады? Да, моим друзьям понравилось открытие Олимпиады. Нет, моим друзьям не понравилось открытие Олимпиады.

7. *Группа студентов отдыхала во Львове. Студентам понравился отдых во Львове? Да, студентам понравился отдых во Львове. Нет, студентам не понравился отдых во Львове.*

5. *Прочитайте фразы, которыми обычно пользуются русские, когда хотят сделать комплимент (Прочитайте фразы, которые Русские обычно используют, когда хотят похвалить кого-то):*

- | | |
|---|--|
| 1. Вы сегодня очаровательны! (дивни) | 5. Какое у тебя чудесное платье!(дивна хальина) |
| 2.Вы так хороши (похорошели)! (пролепшати се) | 6.Как тебе идет голубой цвет! (личи плава боја) |
| 3. Ты сегодня прекрасно выглядишь! (дивно изгледаш) | 7.Эта блузка тебе к лицу. (ова блуза вам одговара) |
| 4. Ты сегодня такой нарядный! (свечано обучен) | 8.Этот цвет так идет к твоим глазам (волосам)! (ова боја вам одговара) |