

**Назив предмета:** ДЕЧЈЕ ЛИТЕРАРНО СТВАРАЛАШТВО

**Предметни наставник:** Проф. др Снежана С. Башчаревић, редовни професор

**Датум:** 23. 11. 2020. године

Одржан колоквијум

**Назив предмета:** ДЕЧЈЕ ЛИТЕРАРНО СТВАРАЛАШТВО

**Предметни наставник:** Проф. др Снежана С. Башчаревић, редовни професор

**Датум:** 07. 12. 2020. године

## ИЗБОР КЊИЖЕВНОГ ТЕКСТА

### Приповетке

- Вук Караџић
- Тешан Подруговић
- Јаков Грим
- Грујо Механџић
- Кнез Михаило Обреновић
- 1821. година „Народне српске приповетке“
- 1853. година „Српске народне приповетке“
- Подела на мушке и женске
- Веселин Чајкановић
- Видо Латковић

Задатак: Прочитати приповетке по сопственом избору.

### Бајке

- Дефиниција бајке
- Настанак бајке
- Задатак бајке
- Карактеристике бајке
- Радња у бајци
- Почетак бајке
- Јунаци бајки

Задатак: Прочитати бајке по сопственом избору.

### Приче о животињама и басне

#### Приче о животињама

- Изражавају интересовање за животињама
- Животиње имају особине људи
- Највише су заступљене домаће животиње
- Нема фантастике
- Реализам појачан хумором

#### Басне

- Наглашена моралистичка тенденција
- Устаљене особине животиња
- Преношење животињских особина у људске односе
- Истина се изриче у „завијеном“ облику

Задатак: Прочитати приче о животињама и басне по сопственом избору.

## **Скаске, легенде и предања**

### Скаске

- Дефиниција скаске
- Анализа скаске по сопственом избору

### Легенде

- Дефиниција легенде
- Анализа легенде по сопственом избору

### Предања

- Дефиниција предања
- Анализа предања по сопственом избору

Задатак: Прочитати скаске, легенде и предања по сопственом избору.

## **Новеле**

- Дефиниција новеле
- Ситуације су дате у узрочно-последичној вези
- Крај са изненадним обртом
- Врсте новела

Задатак: Прочитати новеле по сопственом избору.

## **Шалџива прича**

- Дефиниција шалџиве приче
- Форма шалџиве приче
- Основне карактеристике

Задатак: Прочитати шалџиве приче по сопственом избору.

## **Анегдота**

- Дефиниција анегдоте
- Карактеристике анегдоте
- Историчност анегдоте

Задатак: Прочитати анегдоте по сопственом избору.

## **Загонетке**

- Дефиниција загонетке
- Улога загонетке
- Одгонетање загонетке
- Карактеристике загонетке

Задатак: Прочитати загонетке по сопственом избору.

### **Пословице**

- Дефиниција пословице
- Садржина пословице
- Сажимање пословице
- 

Задатак: Прочитати пословице по сопственом избору.

### **Изреке**

- Дефиниција изреке
- Садржина изреке
- Форма изреке

Задатак: Прочитати изреке по сопственом избору.

### **Питалице**

- Дефиниција питалице
- Говорни дијалог
- Сличност са загонеткама
- Питање је кратко
- Одговор је развијен

Задатак: Прочитати питалице по сопственом избору.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Љубица Дотлић и Емил Каменов, *Књижевност у дечјем вртићу*, „Змајеве дечје игре“, Одсек за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, 1996.

**Назив предмета:** ДЕЧЈЕ ЛИТЕРАРНО СТВАРАЛАШТВО

**Предметни наставник:** Проф. др Снежана С. Башчаревић, редовни професор

**Датум:** 21. 12. 2020. године

### **Брзалице**

- Дефиниција брзалице
- Контрола говорних органа
- Улога брзалица
- Речи са доста звучних гласова

Задатак: Прочитати брзалице по сопственом избору.

### **Бројанице**

- Дефиниција бројаница
- Структура бројаница
- Функција бројаница

Задатак: Прочитати бројанице по сопственом избору.

### **Разбрајалице**

- Дефиниција разбрајалица
- Сврха разбрајалица
- Речник, ред речи, звучност гласова

Задатак: Прочитати разбрајалице по сопственом избору.

### **Ређалице**

- Дефиниција ређалице
- Сврха ређалица
- Речник, ред речи, звучност гласова

Задатак: Прочитати ређалице по сопственом избору.

### **Ташунаљке**

- Дефиниција ташунаљки
- Пратећи елементи – ударање дланом о длан
- Ритмичност изговора

Задатак: Прочитати ташунаљке по сопственом избору.

### **Цупаљке**

- Дефиниција цупаљки
- Изричу их одрасли
- Поцупкивање, као пратећи елемент

-  
Задатак: Прочитати цупаљке по сопственом избору.

### **Успаванке**

- Дефиниција успаванки
- Лиричност
- Релевантни елементи њене структуре

Задатак: Прочитати успаванке по сопственом избору.

### **Проходалице**

- Дефиниција проходалица
- Намена проходалица
- Ритам и тон

Задатак: Прочитати проходалице по сопственом избору.

### **Благослови**

- Дефиниција благослова
- Фразеолошки облик
- Карактеристике благослова

Задатак: Прочитати благослове сопственом избору.

### **Ругалице**

- Дефиниција ругалица
- Благи подсмех
- Израз критичности

Задатак: Прочитати ругалице сопственом избору.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Љубица Дотлић и Емил Каменов, *Књижевност у дечјем вртићу*, „Змајеве дечје игре“, Одсек за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, 1996.

**Назив предмета:** ДЕЧЈЕ ЛИТЕРАРНО СТВАРАЛАШТВО

**Предметни наставник:** Проф. др Снежана С. Башчаревић, редовни професор

**Датум:** 18. 01. 2020. године

## **СТВАРАЛАШТВО У ДЕЧЈЕМ РАЗВОЈУ**

### **Појам и карактеристике стваралаштва**

- Креативно мишљење
- Развијање активности
- Флексибилност
- Флуентност
- Оригиналност
- Неукалупљеност
- Проницљивост
- Дивергентно мишљење
- Интелектуална иницијатива

### **Функција стваралаштва у дечјем развоју**

- Упознавање сопствених могућности
- Развој позитивне слике о себи
- Врсте изражавања
- Подстицање стваралачког изражавања
- Стварање креативне личности
- Спонтаност

### **Предшколско доба – златно доба дечјег стваралаштва и критични период за даљи развој стваралачких способности**

- Најбурнији период развитка стваралаштва
- Радозналост
- Креативност
- Подстицај
- Усмеравање

### **Развијање стваралаштва као особине и става**

- Спонтаност
- Искреност
- Самосталност
- Независност од других

### **Васпитно – образовни задаци повезани са стваралаштвом**

- Позитиван став и атмосфера
- Самосталност
- Иницијативност
- Отвореност

### **Услови и поступци за развијање стваралаштва**

- Друштвени односи
- Психоошки чиниоци
- Поступци за проширивање искуства

## ЛИТЕРАТУРА

1. Љубица Дотлић и Емил Каменов, *Књижевност у дечјем вртићу*, „Змајеве дечје игре“, Одсек за педагогију Филозофског факултета , Нови Сад, 1996.