

XIII	ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ У ВРТИЉУ
------	-----------------------------------

Концепција програма треба да буде усмерена ка детету, и то:

- *глобално*: да уважава дечју особеност,
- *развојно*: да буде усклађена са развојним могућностима сваког детета,
- *функционално*: да буде у функцији дететових развојних и васпитних потреба,
- *прилагодљиво*: да се може прилагодити оптималним индивидуалним потребама детета.

Планирање обезбеђује:

добити за децу:

- повећану пажњу,
- бржу и лакшу адаптацију нове деце,
- могућност учења кроз интеракцију са млађом, старијом децом и одраслима,
- јачање самопоуздања и самопоштовања,
- заједничко доношење правила понашања и њихово поштовање,
- изграђивање система вредности,
- развој одговорности, толеранције, разумевања, уважавања....

добити за родитеље:

- ослобађање од почетних страхова,
- стицање бољег увида у наш рад активним учешћем,
- бољег разумевања детета и
- давање подршке детету.

добити за васпитаче:

- бољи увид у потребе и интересовања деце,
- бољи индивидуални приступ,
- лакше планирање,
- промена улоге васпитача – партнер координатор и креатор сопствене праксе,
- промена начина размишљања,
- препознавање и дефинисање неких ситуација и самог понашања васпитача,

- начин посматрања онога што се дешава и адекватно реаговање на то,
- придавање важности битним моментима у васпитно-образовном процесу,
- промена односа између деце, васпитача и родитеља и
- начин дефинисања проблема и налажења путева за њихово решавање.

Зашто нам је потребно планирање?

	Када је планирање успешно?	Када је планирање неуспешно?
П Р О Ц Е С	<ul style="list-style-type: none"> • Поступност у раду • • 	
О Д Н О С И	<ul style="list-style-type: none"> • Тимски рад • • 	
Р Е З У Л Т А Т	<ul style="list-style-type: none"> • Стабилан • Функционалан • 	