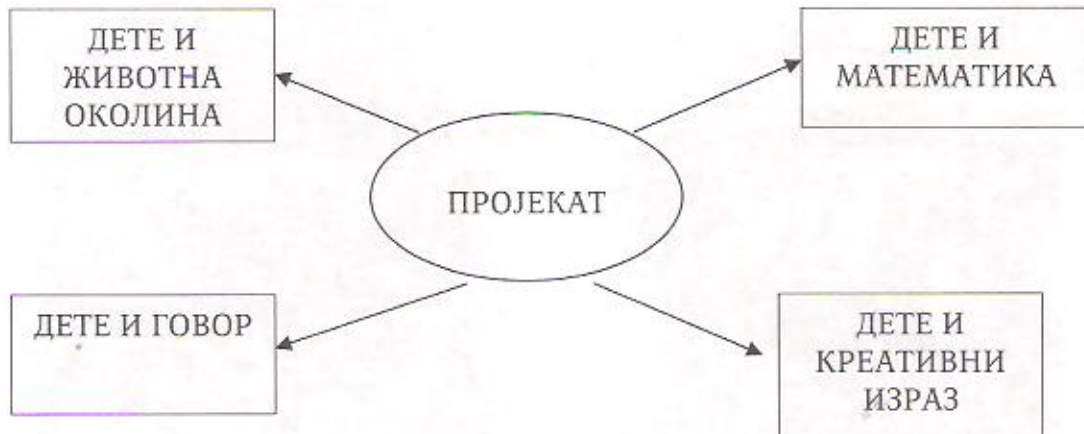




Рад на пројектима деци првог узраста помаже да уђу дубље у спознају света који их окружује. У пројектима деца истражују њима занимљиве теме, а потом извештавају о свом раду при чему се засигурно остварује квалитетна вршњачка интеракција. Овде је улога васпитача да подстиче децу у размени идеја и предлога. Наиме, васпитач може подстицати децу да описују своје замисли другој деци речима или цртежом, да тестирају те своје идеје, као и да их врате на почетак уколико се идеја покаже неостваривом. Активности деце у пројектном раду су да планирају своје пројекте, да расправљају о проблемима и добијеним резултатима. На тај начин деца развијају навику да реагују на различите идеје и предлоге који се јављају код друге деце, као и да критички одреагују на свој рад.

ПРИМЕР дечјег пројекта *Хлеб од њиве до џирџезе*:

Пројекат *Хлеб од њиве до џирџезе* може да привуче интересовање деце на предшколском узрасту. Шематски приказ аспеката које покрива пројекат.



Почетна питања за обликовање пројекта:

- Шта је то хлеб?
- Где се хлеб купује?
- Како се хлеб прави?
- Како бисмо могли сами да направимо хлеб?

Данас и у прошлости:

- орање
- сетва
- жетва

Посета пекаре.

Одлазак у поље, упознавање са
пољопривредником.

Ако не постоји могућност организовања наведених посета, могу се користити слике, књиге, визуелни материјали и сл.

ДЕТЕ И ЖИВОТНА ОКОЛИНА

Одлазак у поље

↳ Напишите шта је циљ одласка деце у поље.



Питања на која ће заједнички долазити до одговора васпитач и деца:

Посета пекари



Питања на која ће заједнички долазити до одговора васпитач и деца: