

# Методика физичког вапитања 1

## Активности упознавања околине кроз покрет (авантуристичке активности)

Ове активности пружају значајне прилике за (осим физичког) индивидуални и социјални развој деце, зато што ситуације у којима деца стичу искуства, суочавају их са стварним последицама реалног живота.

Типови активности у оквиру програма упознавања околине кроз покрет, понуђени на неком локалитету или дворишту предшколске установе, обично нису опасни. Ипак врло је важно да се разумеју сигурносни принципи, како од стране васпитача тако и од стране деце. Одговорни за реализацију активности би требало да размотре и уведу правило „на лицу места“, које покрива све активности које се изводе ван установе са добром организацијом за авантуристичке активности, укључујући процену ризика.

Програм активности:

1. Основне вежбе оријентације користећи се двориштем предшколске или школске установе или, непосредним парком или празним локалним земљиштем;
2. Проблем – решиве активности уз употребу унутрашњих и спољашњих просторија;
3. Планирање лагане шетње.

Васпитачи треба да буду свесни, нарочито када активности реализују ван школског дворишта да: квалитет укупне контроле зависи од искуства и процене. Васпитачи треба увек да буду упознати са локацијом и садржајем радионичке активности, процену могућих опасности треба урадити пре почетка активности. Колико је могуће активност реализовати у оптималним временским приликама. Одговорно и прикладно понашање треба да се очекује од деце у сваком моменту. Не заборавите да неодговорно понашање једног детета може имати лош утицај на сигурност целе групе.

Елементи планирања активности у природи су:

- Циљеви активности у природи
- Време активности у природи
- Локалитет

- Реализатори активности
- Информисаност родитеља и њихов пристанак

Садржаји ових активности „авантуристичке активности“ (кретање и игре у природи, играмо, певамо и такмичимо се), треба да се реализују кроз три тематска подручја упознавања околине путем следећих радионица:

- Радионица оријентације
- Радионица решавање проблема
- Радионица шетњи и излета

Садржаји радионица су основни – природни облици кретања ( ходање, трчање, скакање, прескакање, пузање, вожња бицикла, санкање, игре на снегу итд, дати као посебни задаци или проблем – решиве игре.

**Радионица оријентације** укључује основне вежбе кретања- оријентације користећи се двориштем предшколске или школске установе, непосредним парком, оријентације у школском дворишту кроз тимски рад и развију кооперативне вештине и изграде самопоуздања кроз доношење одлуке.

**Радионица решавања проблема** (проблем - решиве активности уз употребу унутрашњих и спољашњих просторија). Циљ је да деца раде заједно у групи ради реализовања заједничких задатака. Да подреде низ „авантура“ базираних на проблем – решивим активности у циљу развијања иницијативе и способности за доношење одлука. Да се двориште искористи за стварање авантуристичке средине. Основни садржаји су облици кретања дати као посебни задаци или као игре ( меморија карте, пронађи пронађи, паукова мрежа, радиоактивне вреће...)

**Радионица лаганих шетњи** споре шетње се могу планирати на различитим локацијама укључујући шуму, обалу, село, зоолошки врт, са циљем да се код деце развије издржљивост и вештина ходања за сигурну и одговорну шетњу у природи.