

Методика физичког вапитања 1

Активности упознавања околине кроз покрет (авантуристичке активности)

Оријентација

Активности оријентације ће помоћи деци да развију свест о значају тимског и кооперативног рада, као и да се код деце развије низ вољно-карактерних особина као што су: смелост, самопоуздање, одлучност, истрајност, способност самосавладавања. Изграђивање самопоуздања кроз доношење одлука и стицање физичке спретности развија код деце осећање сигурности у себе и независност у односу на одрасле. Ове активности имају задатак да се одређеним физичким вежбама, кроз одабране активности оријентације у дворишту установе код деце развију способности и разумевање при коришћену карте као додатка у циљу проналажења трасе пута за успешно савладавање постављених задатака.

Пре непосредне активности са децом ће се водити разговор о активности која ће се реализовати у дворишту. Васпитачи трбају да кажу деци да задатке извршавају држећи се групе и да раде по темпу свог најспоријег члана тима. Ни у ком случају ниједна група деце не сме да напусти терен где се одвија активност.

Игра „Трчи, уради , врати се“

Циљ: развој брзине и оријентације у простору

Опис игре: по једно дете из сваке групе –тима трчи до прве станице , узима постер види реквизит и постављени задатак и ради га, затим трчи до друге станице и извршава други задатак, затом до треће станице извршава задатак и трчећим коракком се враћа на старт, када у акцију креће друго дете. Тим деце који најбрже обави комплетан задатак побеђује. Деца би требало да траже три станице, на свакој станици се налазе четири постера и четири реквизита. Пример: дете долази до станице , сагиње се узима постер и окреће га према себи, види и чита шта је нацртано на њему . Ако је лопта понуђена од реквизита онда узима лопту и са њом ради постављени задатак као на постеру. На постерима задаци су приказани у сликама!

Игра „рибљи паприкаш“

Циљ игре: развој спретности, сналажљивости, пажње, одржавање равнотеже. Задатак је да кувар у котлић убаца све састојке неопходне за добар паприкаш.

1. задатак: дете-кувар рекетом, без помоћи хватања руком, са пода подиже рибу направљену од папира и што брже је односи до циља-котлића водећи рачуна да му риба не побегне-одлети. Када рибу убаца у котлић трчећим кораком се враћа до колоне, предаје рекет другу и иде на зачеље колоне.
2. задатак: кувар на рекет ставља црни лук-лоптицу и носи је. На путу до котлића мора се провући кроз тунел (постављени ластиш), пазећи да не дотакне тунел и изгуби лук. У повратку скакуће, предаје рекет другу и иде на зачеље колоне.
3. задатак: кувар на рекету носи пластичну чашу до пола напуњену водом да налије котлић. Прелази преко мостића-балван пазећи да не проспе воду. Воду сипа у котлић и враћа се брзо назад. Рекет се предаје сваком следећем такмичару у што краћем времену, задатак се реализује у одређеном времену.

Игра „ко ће пре на пијацу“

Деци поделите сличице различитог воћа и поврћа. На удаљености 10 – 20 м од деце која се налазе у једном кругу, нацртана су два правоугаоника који представљају две тезге на пијаци. На једној тезги је крупно исписано ВОЋЕ, на другој тезги ПОВРЋЕ. На речи васпитача нпр. лубеница, дете које има сличицу лубенице брзо трчи до тезге, оставља своју сличицу, трчећим кораком се враћа назад, затим васпитач прозива друго... Задатак се реализује у одређеном времену.

- Васпитачи требају да посматрају децу колико ефективно сарађују у својим групама (тимовима). Могу ли да установе осећај за правац? Да ли су деца способна да одрже корак својих покрета по дворишту? Да ли извршавају задатке? Да ли су истрајни у проналажењу тежих станица?