

Поштоване колеге,

За данашњи наставни час, предвиђено је учење следећих наставних садржаја:

- 1) Природа и суштина комуникације у образовно наставном процесу.**
- 2) Редовна (класична) настава.**
- 3) Дописно-консултативна настава.**
- 4) Мултимедијска настава.**

11.1. ПРИРОДА И СУШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ОБРАЗОВНО НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

Код ове наставне јединице, потребно је научити следеће:

- шта је комуникација, како се она одвија и ко су учесници у комуникацији;**
- комуникација у андрагошко-психилошким изворима;**
- основне одлике интерперсоналне комуникације у образовно-наставном процесу.**

11.2.1. РЕДОВНА (КЛАСИЧНА) НАСТАВА

Код ове наставне јединице, потребно је научити следеће:

- шта је редовна настава (појмовно одређење),**
- које су основне карактеристике редовне наставе.**

11.2.2. ДОПИСНО-КОНСУЛТАТИВНА НАСТАВА

Код ове наставне јединице, потребно је научити следеће:

- шта се подразумева под дописно-консултативним образовањем одраслих;
- наведите нека схватања андрагога од дописно-консултативном образовању.

11.2.3. МУЛТИМЕДИЈСКА НАСТАВА

Код ове наставне јединице, потребно је научити следеће:

- шта се подразумева под мултимедијском наставом;
- наведите и објасните зајединички троструки значај свих мултимедијских модела;
- наведите основне претпоставке мултимедијских модела.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 191-203.