

## МОДЕЛИ МЕТОДИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЧАСА ГРАМАТИКЕ И ПРАВОПИСА

Модели методичке организације часа могу и морају бити различити. Коришћење само једног модела насатву граматике и правописа чине монотоним. Основно је да у сваком моделу препознајемо одређене етапе рада, али и то да тај модел можемо стално преображавати. На основу конкретног језичког материјала, учитељ може и сам да ствара одређени модел, а не да механички примењује постојеће моделе.

Модел организације часа граматике и правописа могао би да изгледа овако:

1. Разговор о лингвометодичком тексту
2. Утврђивање језичке појаве
3. Утврђивање садржаја и значења
4. Најава наставне јединице
5. Уопштавање – постављање правила
6. Провера правила у новим примерима
7. Језичка игра
8. Проверавање усвојеног градива
  - а) Контролни диктат
  - б) изборни диктат
9. Самостални и стваралачки рад ученика
  - а) Наставни листови
10. Домаћи задатак

### ЛИТЕРАТУРА

Милатовић, В. (2011). *Методика наставе српског језика и књижевности у разредној настави*. Београд: Учитељски факултет.