

Упутство за рад.

Пажљиво читајте питања и пишете одговоре поред редних бројева на новом документу. Немојте заборавити да напишете своје име и презиме.

## **КОЛОКВИЈУМ - ДОКИМОЛОГИЈА**

Студент \_\_\_\_\_ Број индекса \_\_\_\_\_  
(Презиме и име)

Датум \_\_\_\_\_

1. Смисао праћења и оцењивања рада, успеха и развоја ученика јесте \_\_\_\_\_ .

2. Оцена мора бити педагошки оправдана, тј да \_\_\_\_\_ .

3. При оцењивању нужно је максимално 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
и 3. \_\_\_\_\_ .

4. Оцену треба схватити као резултат упознавања, праћења развоја и вредновања \_\_\_\_\_ (укључујући умења и навике), \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

5. Оцена има троструку функцију: 1. \_\_\_\_\_ ,  
2. \_\_\_\_\_ и  
3. \_\_\_\_\_ .

6. Оцена је \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

7. Оцењивање у језуитским школама:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

8. Оцењивање бројкама није се развило у а) 16. веку,  
б) 17. веку,  
в) 18. веку,  
г) 19. веку.

9. Праћење и оцењивање рада, успеха и развоја ученика мора се вршити у складу са \_\_\_\_\_ .

10. Оцена треба да буде 1. тачна (ваљана), 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_ и 4. \_\_\_\_\_ .

11. Оцена је поуздана ако се \_\_\_\_\_ .

12. Компоненте праћења и оцењивања ученика су:

1. \_\_\_\_\_,
2. \_\_\_\_\_,
3. \_\_\_\_\_,
4. \_\_\_\_\_ и
5. \_\_\_\_\_ .

13. При оцењивању знања треба имати у виду: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ усвојености знања предвиђених наставним програмима.