

## Српски језик 2

### Вежбање 9

#### Синтакса

#### Напоредне конструкције

Среда, 20. 5. 2020, петак, 22. 5. 2020.

Снежана Кадих

1. Повежи реченице с **врстом напоредног односа** који у њима запажаш:

<i>Нисам љута, него сам уморна.</i>	<b>саставни</b>
<i>Воља вам прихватите предлог, воља вам одбаците га.</i>	<b>закључни</b>
<i>Нису радили много нити су се уморили.</i>	<b>раставни</b>
<i>Сви су били ту, осим што њега није било.</i>	<b>супротни</b>
<i>Он је на путу и, према томе, неће бити на нашем састанку.</i>	<b>искључни</b>

2. Напиши назив **напоредног односа** који запажаш у наведеним примерима:

а) *Она је оздравила, па ће, дакле, данас доћи на посао.*

---

б) *Ловили су рибу и продавали су је на пијаци.*

---

в) *Они ускоро стижу, али ће мало закаснити.*

---

г) *Температура се не спушта, него расте.*

---

д) *Час устане, час седне.*

---

3. Допиши одговарајуће **везнике** или **речце** да би независне реченице биле у означеном напоредном односу:

а) *Било је хладно, \_\_\_\_\_ језеро се није заледило. **супротни***

б) *Сви су се отишли на летовање, \_\_\_\_\_ је Милош остао код куће. **искључни***

в) *Није се добро обукао, \_\_\_\_\_, прехладиће се. **закључни***

4. Прочитај следећу реченицу и напиши који **напоредни однос** у њој уочаваш:

*Севнула је муња и тада је почело невреме.*

---

5. Поред датих примера напиши назив **напоредног односа** у којем стоје независне предикатске реченице:

а) *Милица не само да је положила пријемни него је добила и максималан број поена.*

---

б) *Временска прогноза је лоша; концерт на отвореном се неће одржати..*

---

в) *Цео концерт је био изврстан, само што су нам места била лоша.*

---

г) *Она дивно пева, према томе, примиће је у хор.*

---

6. Спој дате реченице у једну тако да буду у задатом **напоредном односу**.

<i>Слушам музику. Размишљајам о животу.</i>	<b>Саставни</b> однос с везником <i>и</i>	
<i>Купили смо карте. Ићи ћемо на концерт.</i>	<b>Закључни</b> однос с изразом <i>дакле</i>	
<i>Она дивно пева. Често има трему.</i>	<b>Супротни</b> однос с везником <i>али</i>	
<i>Почела је киша. Ветар је задувао са севера.</i>	<b>Градацијски</b> однос с обележјем <i>не само што...</i> <i>него... ни</i>	
<i>Живи су. Мртви су.</i>	<b>Раставни</b> однос с везником <i>или</i>	
<i>Свима се иде на концерт. Њој се иде на изложбу.</i>	<b>Искључни</b> однос с речцом <i>само</i>	

7. Напиши који **напоредни однос** обележавају подвучени **везници** у следећим реченицама:

*Добро је тешко видети, а лако се позна.*

*Или чини добро, или не чини ништа.*

*Живот се не мора живети унапред, али се може разумети само унтраг.*

*То ми уопште не помаже, него ми баш одмаже.*

9. Подели усправним цртама следећу **комуникативну реченицу на независне**, а затим допуни текст испод ње.

1) *Волим с драгим по гори одити, глог зобати, с листа воду пити, студен камен под камен метати.*

Реченице стоје у \_\_\_\_\_ односу, који није обележен везницима, већ запетом. Асиндет је \_\_\_\_\_.

10. Напиши реченицу која је пример за **емфатички полисиндет**.

---

11. Сукцесивно (узастопно) значење саставног односа подразумева

---

---

12. Реченица *Марица се није осећала добро, али је опак отишла на испит* пример је за:

а) саставни сукцесивни однос

б) супротни концесивни однос

### **Литература**

1. Ж. Станојчић, Љ. Поповић, *Граматика српског језика за гимназије и средње школе*, Београд: ЗУНС, 2008.

2. М. Стевановић, *Савремени српскохрватски језик II*, Београд: Научна књига, 1974.

3. В. Ломпар, А. Антић, *Граматика, Српски језик и књижевност за четврти разред гимназија и средњих стручних школа*, Београд: Klett, 2016.