

## **ПРЕДМЕТ: РУСКИ ЈЕЗИК 2**

**ДАТУМ ПРЕДАВАЊА: 18.05.2020**

**СМЕР: УЧИТЕЉИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ  
ВАСПИТАЧИ ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА**

**ПРОФ. ЦВЕТКОВИЋ РАИСА**

### **Упражнения**

*1. Вместо точек вставьте притяжательные местоимения **его, её, их** или **свой**.*

1. Мой друг рассказал мне о ..... семье. Я с удовольствием слушал рассказ о ..... сыне.
2. Это Андрей. Это его офис. Он работает в ..... офисе. Я вхожу в ..... офис. Мне нравится ..... офис.
3. Это Михаил, а это ..... машина. Михаил рассказывает о ..... машине. Ему нравится ..... машина. Мы садимся в ..... машину. Завтра мы поедem на дачу на ..... машине. Михаил всегда едет на дачу на ..... машине.

*2. Выберите нужную форму местоимения. Объясните свой выбор.*

1. У (её, неё)..... не было той книги, которую я просила.
2. Благодаря (ей, ней) .....мы вовремя закончили работу.
3. Вокруг (их, них) .....всегда было много народу.
4. Впереди (его, него ) .....ехал велосипедист.
5. Всех студентов, за исключением (её, неё)....., вызвали в деканат. .

### **Запомните!**

1. Возвратное местоимение **себя** не имеет рода, числа и именного падежа.
2. В предложении оно всегда относится к действующему лицу.  
*Я вижу себя в зеркале. Эгоист любит только себя.*
- 3 Возвратное местоимение **себя** склоняется, как местоимение **тебя**.

3. Вместо точек вставьте личные местоимения или слово **себя** в нужной форме.

1. – Ты знаешь, где наш отчёт? - Да, знаю. Он у ..... на столе, я смотрел кое-какие цифры.

2. – Вчера я ходил в гости к Володе. А ты был у ..... дома? - Да, я был у 2 раза. Он сделал у ..... дома прекрасный ремонт!

3. – Это твой брат? Расскажи мне о ..... !

4. – Давай сейчас пойдем к .....! У меня есть интересный фильм! - Нет, спасибо, я очень устала сегодня. Лучше я сейчас пойду к ....., а к ..... я приду завтра, ладно?

4. Спишите предложения, вставьте вместо точек местоимение **сам** или **самый** в нужном падеже и поставьте ударение.

Машина остановилась у ..... моста. Он получил разрешение от ..... директора. Мы пойдем обратно той же ..... дорогой. Они сидели на ..... лучших местах. Работа в поле продолжалась с ..... раннего утра до позднего вечера. Мне нужно видеть её ....., а не её сестру. Мой друг всегда недоволен ..... собой.

#### Установите соответствие

А) я	1. её
Б) ты	2. ваш, ваша, ваше, ваши
В) он	3. мой, моя, моё, мои
Г) она	4. их
Д) мы	5. его
Е) вы	6. наш, наша, наше, наши
Ж) они	7. твой, твоя, твоё, твои

Запомните! Если перед личным местоимением 3-го лица стоит простой предлог К, С, НА, О, У и др., то к местоимению прибавляется **н**-, например:

Я увидел её.      **НО!**      Я посмотрел на неё.

После предлогов **БЛАГОДАРЯ**, **СОГЛАСНО**, **ВОПРОКИ** и **НАВСТРЕЧУ** **н** - не прибавляется: **БЛАГОДАРЯ** ему я сдал экзамен на пять.

5. Напишите, **кто кого знает, любит, понимает**. Используйте личные местоимения я - ты - он - она, мы - вы - они.. *Образец: я-ты. Я понимаю тебя.*

## Притяжательные местоимения

Кто?	Чей?	Чья?	Чьё?
Я	мой	моя	моё
Ты	твой	твоя	твоё
Он	его	его	его
Она	ее	ее	её
Мы	наш	наша	наше
Вы	ваш	ваша	ваше
Они	их	их	их

6. Прочитайте текст и вставьте местоимения.

### СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

Я хочу познакомить вас со ..... семьей. Это ..... семейный альбом. Вот я, а это — ..... родители. Это папа. ....отец был художником. Я помню, что он мечтал сделать из ..... сына знаменитого футболиста. ....мечта не сбылась. ....сын выбрал совсем не спортивную профессию. А это ..... мама. Она — ..... самый близкий человек. Я всегда прошу ..... совета, особенно когда речь идет о ..... семье.

(своей, наш, мои, его, своего, его, моя, мой, ее, мое)

7. Закончите предложения, используйте личные местоимения.

1. Где ты был вчера? Я не видел ..... 2. Виктор плохо знает английский язык, и Джон не понимает .....3. Вот фотография. Это мои родители. Я очень люблю ..... 4. Иван - наш студент. Я хорошо знаю ..... 5. Это известная артистка. Я люблю слушать .....(тебя, его, их, его, ее)