

ПРЕДАВАЊА ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА 2

ЗА 11.05.2020.

СМЕР: УЧИТЕЉИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ВАСПИТАЧИ ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА

ДиАЛОГ

– Ура! Скоро празник! Я так люблю праздники! Во-первых, это отдых, можно забыть об учёбе, ничего не делать. Во-вторых, дома мама готовит праздничный обед или ужин. И, в-третьих, я очень люблю получать подарки. Это такая радость!

– А для меня большая радость – дарить подарки. Мне нравится ходить по магазинам, выбирать и покупать подарки. А какое огромное удовольствие видеть радость на лицах родных и друзей, которым ты даришь подарки!

– Я тоже люблю дарить подарки. Но у меня денег не много, поэтому я готовлю подарки сама.

– Как это?

– Я считаю, что подарок не обязательно должен быть дорогим по цене. Просто надо знать, кто что ценит. Можно подарить билет на концерт, на спектакль, на футбол, а для другого человека – красивую песню или стихи.

– Правильно! Стихи – это замечательно! Я всегда отправляю всем открытки с поздравлениями. Пишу: «Поздравляю с праздником! Желаю крепкого здоровья, счастья, успехов в работе или в учёбе!». А потом пишу несколько поэтических строчек.

– А мне кажется, лучше поздравлять по телефону. Поздравление будет теплее!

– А я думаю: не важно, как поздравить, важно не забыть поздравить! И не дорог подарок, а дорого внимание к людям.

б. Впишите в предложения глаголы настоящего времени, которые образованы от инфинитивов в скобках.

1. Студенты не только русский язык, но и другие предметы. 2. В январе студенты зачёты и один экзамен. 3. Хосе давно стать врачом. 4. Он много работал, рассказы, диалоги, диктанты. 5. Потом он начал, что рассказывали дикторы о жизни в стране. 6. Я много по-русски. 7. Мы на экскурсиях в музеях, на выставках. 8. На вечере студенты из разных стран. 9. На вечере студенты о своей родине по-русски.

(Инфинитивы: *бывать, выступать, изучать, мечтать, писать, понимать, рассказывать, сдать, слушать, читать*)

7. *Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужной форме.*

1. Я (учиться)..... в Тамбовском государственном техническом университете. 2. Многие юноши и девушки (мечтать)..... учиться в этом университете. 3. Университет (занимать)..... пять корпусов. 4. Университет (давать)..... глубокие знания. 5. У нас в университете (учиться)..... студенты из разных стран. 6. На кафедре русского языка студенты (изучать)русский язык и страноведение.

Давайте поговорим о семье.

- Какая семья у вашего собеседника?
- Сколько человек в его семье?
- Как зовут его родителей, братьев, сестёр?
- Сколько им лет?
- Где живёт его семья?
- Чем занимаются его родители, какая у них профессия?

Расскажите о своей семье.

Сколько человек в вашей семье, как их зовут, сколько им лет, где и кем они работают, сколько у вас братьев и сестёр, где они учатся, кем хотят стать и почему, что им нравится делать, опишите их портреты и характеры.

8. *Напишите предложения, используйте глагол знать.*

- а) 1. Ты, кто это? 2. Вы, что это? 3. Ты, как его зовут? 4. Кто, где банк? 5. Мы не, где музей? 6. Ты, когда обед? 7. Студенты, когда работает доктор Петров? 8. Том и Мария, где остановка автобуса?