

Смислено, вербално, рецептивно учење

Ову методу одликује примање готових знања вербално презентованих, које је потребно са разумевањем усвојити, интернализovati их тако да буду употребљива и касније, у другим контекстима.

Примање нових знања и њихово интегрисање у постојећу когнитивну структуру јесте активан процес. Овај процес доводи до интелектуалног активирања детета. Због тога је важно да се:

- утврде предзнања и искуства које деца већ имају о садржајима које треба учити или су потребна за усвајање новог,
- повезују нова знања са животним искуствима и сазнањима деце,
- проблемски постављају садржаји,
- деци допушта постављање питања,
- презентују садржаји из више различитих углова,
- презентују деци садржаји који одговарају развојном ступњу на којем се деца налазе и представама и сазнањима које имају, како би могла разумети нове садржаје.

Основна улога васпитача је да посредује између садржаја и деце. Оно што деца уче на вербалном плану има смисла само ако речи одсликавају реално животно искуство. Учење информација у смисленом контексту потпомаже развој мисаоних процеса (појмовног мишљења) и мотивише децу на активност.

→ Осмислите активност која би се могла реализовати овом методом:

