

X	МЕТОДЕ РАДА И УЧЕЊА
---	---------------------

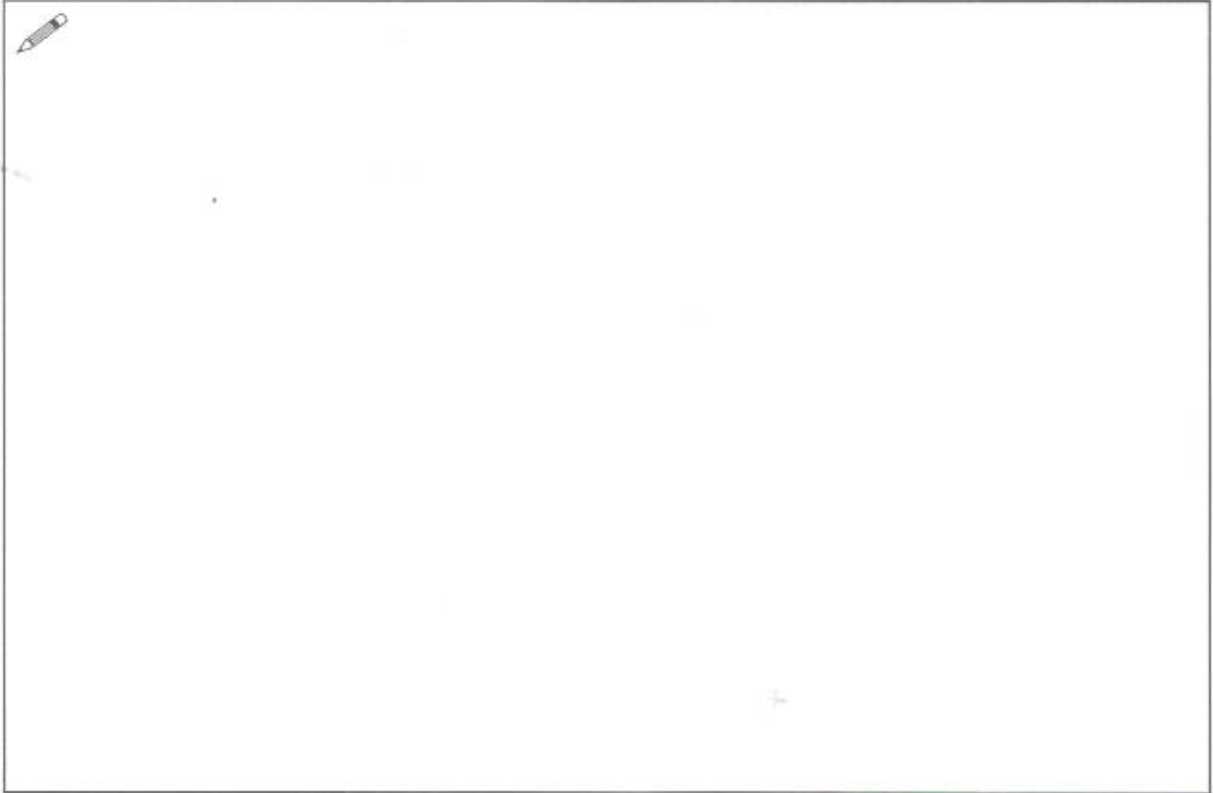
Поред најчешће навођене класификације васпитно-образовних метода у литератури која се бави методама рада у предшколским установама (вербална метода, показивачка, откривачка, проблемска итд.), постоје и друге класификације које се међусобно разликују по критеријумима које узимају као основ за своју класификацију. Неке од тих класификација ћемо и овде навести. Ове класификације аутори су урадили разматрајући методе из угла васпитачевих поступака, дететове активности, процењујући чија активност је углавном израженија итд. (Каменов, Пешић, Хансен, Стевановић и др.).

Новија схватања васпитно-образовног рада истичу значај активности детета на свим ступњевима процеса учења, што захтева и одговарајућу методiku васпитно-образовног рада.

#### Преглед метода рада и учења

- методе код којих је израженија активност васпитача:
  - **метода усменог излагања** – објашњавање, описивање појмова, релација, садржаја; не треба деци саопштавати оно до чега сама могу доћи својом активношћу;
  - **демонстративна метода** – манипулација реалним предметима у циљу давања информација деци; оспособљавање деце да посматрају, уочавају, упоређују и сл.;
  - **илустративна метода** – допуњава демонстративну давањем информација преко графичких илустрација (цртежа, апликација, слика итд.).
- методе код којих су ангажовани деца и васпитач:
  - **метода разговора** – вођење разговора са децом у циљу подстицања на размишљање; битна су добро формулисана питања – несугестивна, јасна;
  - **проблемска метода** – деца решавају проблемске ситуације, истражују, проверавају, развијају машту, мишљење, расуђивање итд.
- методе код којих су деца активнија од васпитача:
  - **откривачка** – садржај активности мотивише децу да проналазе нова или слична сазнања (допуњавање, доцртавање, решавање загонетки...);
  - **игра као начин самосталног учења деце** – деца уче на себи својствен начин, истражују, развијају способности; значај дидактичких игара...

↳ Које се улоге васпитача реализују употребом показивачке методе?



↳ Зашто се у савременој педагогији и методици *дијалоі* сматра идеалом комуникације и гарантом успешног васпитно-образовног рада?

