

**ПОДСЕТНИК ЗА САМОСТАЛНО ПОНАВЉЕЊЕ  
И ВЕЖБАЊЕ  
(МЕТОДИКА РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ)**

**I НАСТАНАК И РАЗВОЈ КОМБИНОВАНИХ ОДЕЉЕЊА**

1. Као форма организације колико су старе школе са комбинованим одељењима?
2. Који елементи карактеристични за рад у комбинованом одељењу су постојали у манастирским школама у Србији и пре 17. века?
3. Шта је учинило (утицало) да се манастирске школе у Србији задрже и у 18. па чак и у 19. веку и да дуги низ година буду једине лучоноше просвете и образовања?
4. После којих законских докумената је могла бити испољена осмишљенија брига о школама у Србији?
5. Како се називао документ из 1844. године, који је представљао још чвршћу законску подлогу за образовање у Србији?
6. Да ли је рад у комбинованом одељењу био раширен и наком Другог светског рата?
7. Колико по Закону може бити највише ученика ако је комбиновано одељење састављено од ученика два разреда?
8. Који је дозвољен максималан број ученика уколико је комбиновано одељење формирано од ученика три или четири разреда?
9. Да ли је Законом одређена доња граница ученика у комбинованом одељењу?
10. Зашто је то добро?

**II ПОЈМОВНО ТЕРМИНОЛОШКА РАЗЈАШЊЕЊА**

1. Наведите два најстарија термина у вези са комбинованим одељењима.
2. Шта је било прописано за двочлане школе?
3. Како се звао министар просвете у 19. веку у Србији који је прописао да ниже основне школе буду неподељене и подељене?

4. Који је највећи број ученика у неподељеним а који у подељеним школама?
5. Који још познати педагог такође говори о подељеним и неподељеним школама, али не дефинише прецизно те појмове?
6. Како се звао немачки педагог који пише да су се неподељене сеоске школе сматрале као нужно зло настало из нарочитих прилика?
7. Наведите имена домаћих педагога који су се бавили проучавањем рада у комбинованим одељењима после Другог светског рата?
8. Како се дефинише комбиновано одељење?
9. Понекад су уместо термина **комбиновано одељење** у истом значењу употребљавани (или се и сад употребљавају) и разни други термини. Наведи неке.
10. У пракси наилазимо на различите моделе комбинованих одељења. Наведите их.