

**Поштоване колеге,**

**За овај наставни час, предвиђена је реализација следећих наставних јединица:**

- 1) 5.1. Појам и функције учења.**
- 2) 5.3. Искусствено учење.**
- 3) 5.4. Самоусмерено учење.**
- 4) 5.5. Организационо учење.**
- 5) 6.1. Формално (школско) образовање.**
- 6) 6.2. Неформално образовање.**
- 7) 6.3. Информално учење и образовање.**

### **5.1. ПОЈАМ И ФУНКЦИЈЕ УЧЕЊА**

**Код овог питања, потребно је научити следеће:**

- **навести основно схватање појма учења;**
- **навести схватање појма учења према Славољубу Радоњићу (схватање појма учења у психологији);**
- **објаснити схватање учења према Гањеу;**
- **објаснити схватање учења у бихејвиористичком смислу.**

### **5.3. ИСКУСТВЕНО УЧЕЊЕ**

**Код овог питања, потребно је научити следеће:**

- **објаснити значај искуства у учењу;**
- **објаснити Колбов модел искуственог учења;**
- **објаснити 4 основна стила учења: конвергер, дивергер, асимилатор и акомодатор.**

## **5.4. САМОУСМЕРЕНО УЧЕЊЕ**

**Код овог питања, потребно је научити следеће:**

- дефинисати самоусмерено учење;
- објанити три најчешћа разлога партиципације одраслих у зависности од циља, према Хулу;
- објаснити матрицу: самоусмерено-информално-неформално-формално образовање и учење;
- објасните вештине и способности самоусмереног учења према Ноулесу.

## **5.5. ОРГАНИЗАЦИОНО УЧЕЊЕ**

**Код овог питања, потребно је научити следеће:**

- дефинисати организационо учење;
- објаснити да организационо учење представља учења појединца у организацији и како оно утиче на исходе организационог учења;
- навести основне карактеристике организације која учи.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

**Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 91-91 и 95-108.**

**Лекције 6.1. – 6.3. сам вам укратко објаснио на почетку. Потребно је да их обновите и систематизујете научено.**

**ЛИТЕРАТУРА:**

**Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 109-119.**