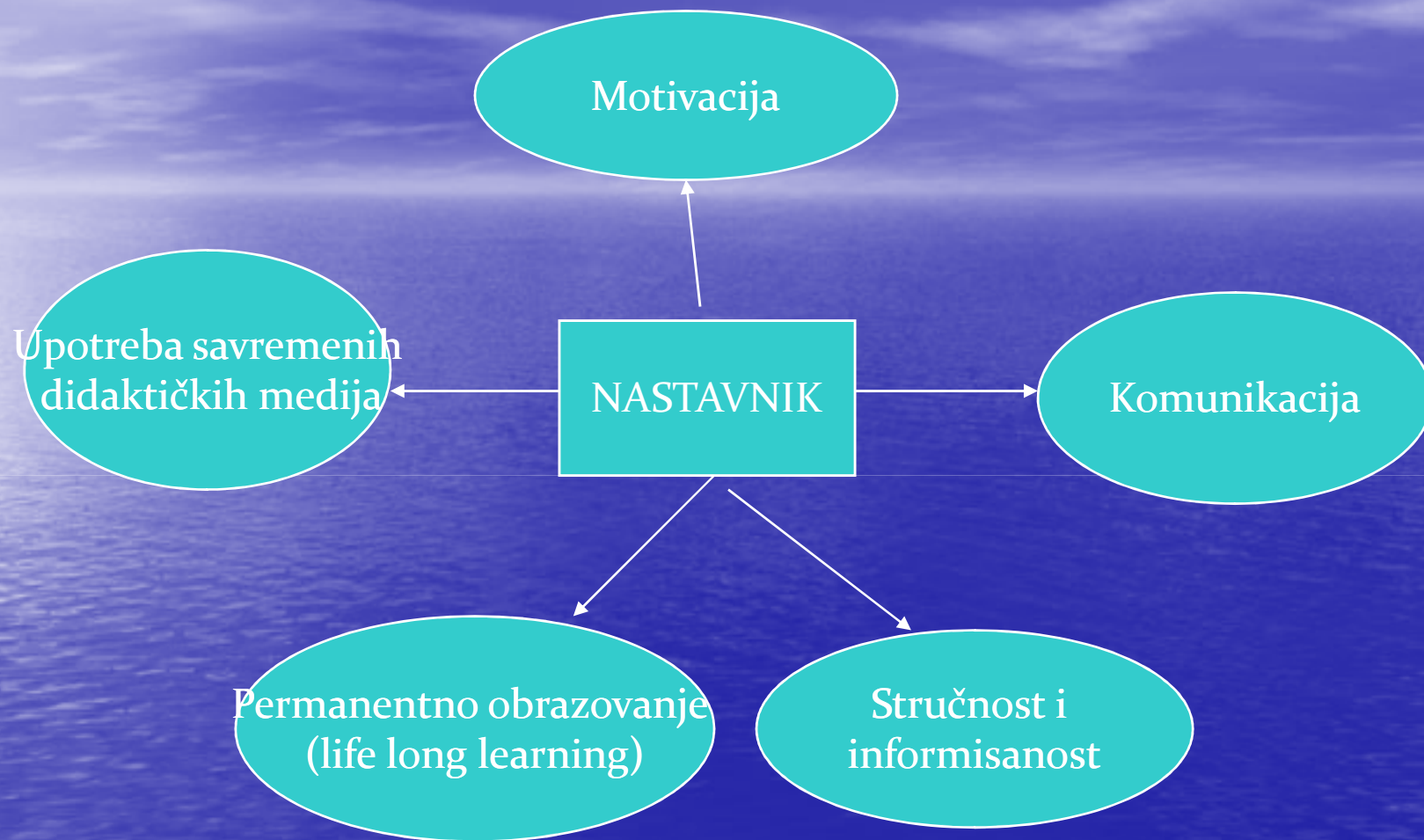




# Funkcija nastavnika u savremenoj školi

*Učiti znači otkrivati ono što već znate.  
Raditi znači pokazivati da to znate.  
Podučavati znači podsećati druge da to  
znaju jednako kao i vi.*

Richard Bah



## *-Motivacija-*

Nastavnika mora zanimati oblast i poziv kojim se bavi. Nedostatak interesovanja i entuzijazma u oblasti i poslu kojim se bavi sputavaju rad nastavnika. Motivisan nastavnik je istinski zainteresovan za oblast kojom se bavi i iskreno želi da pomogne drugima da razumeju nastavnu materiju i steknu novo znanje.



## *-Stručnost i informisanost-*

Nastavnik temeljno poznaje nastavnu materiju i informisan je o ključnim pitanjama i temama iz svoje oblasti. On prati razvoj nauke i stručnu raspravu iz oblasti ili discipline kojom se bavi. Nastavnik ne može i ne treba da zna sve, niti treba da izigrava takvo „sveznanje“ pred učenicima, ali se uvek trudi da učenicima ne saopštava pogrešne podatke, odnosno da ih svesno ne obmanjuje pogrešnim podacima ili neutemeljenim tvrdnjama. Nastavnik prati i razvoj obrazovanja i pedagoških pristupa i primenjuje ih u svom radu. Upoznat je sa akademskim aktima i publikacijama svoje ustanove i učestvuje u radu stručnih tela.



# Komunikacija

## *-U službi učenika-*

- Pomaže učeniku u otkrivanju, razumevanju i usvajanju znanja
- Otvara mogućnosti za sticanje novog znanja, za razgovor i preispitivanje podataka
- Nastavnik ne nameće sebe, svoje sposobnosti i svoje stavove i mišljenja učenicima
- Svoja znanja i sposobnosti koristi da bi pomogao učeniku da stekne vlastita znanja i sposobnosti, kao i da stimuliše učenika da iznosi i izvodi vlastite stavove, mišljenja i zaključke

## *-Savetnik učenicima-*

- Nastavnik je najbliži savetnik učenika u savladavanju nastavnih sadržaja
- Blagonaklon i raspoložen da sasluša učenika i ponudi mu svoje mišljenje, savet ili pomoć

## *-Otvorenost, slobodoumnost i strpljenje-*

- Nastavnik je otvoren i prihvata da čuje i najrazličitija mišljenja i stavove, uključujući i one koje lično smatra pogrešnim
- Tolerantan je i strpljiv, ume da sasluša učenika i prvo na umu ima interes učenika
- Spreman je da prihvati kritiku vlastitog mišljenja, stava, teorijskog pristupa ili rada.

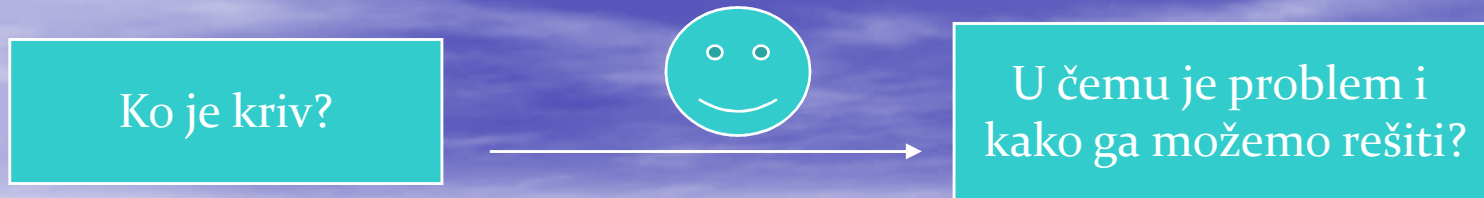
## 7 podržavajućih navika

podržavanje  
ohrabrivanje  
slušanje  
prihvatanje  
poverenje  
poštovanje  
pregovaranje

## 7 razarajućih navika

kritikovanje  
okrivljavanje  
žaljenje  
prigovaranje  
pretnje  
kažnjavanje  
potkupljivanje

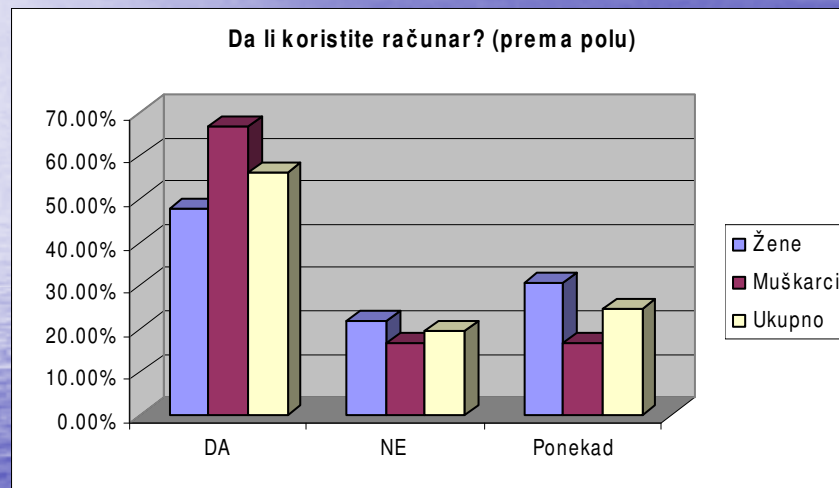
Suočen sa problemima savremeni nastavnik postavlja pitanja:



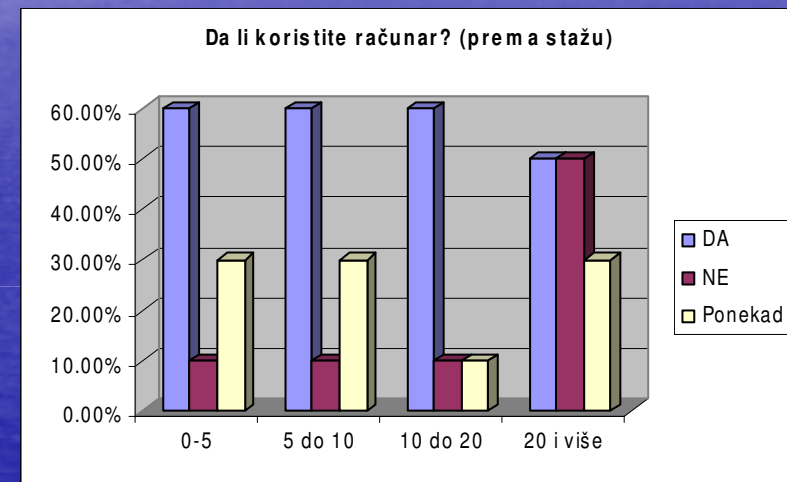


# Upotreba savremenih didaktičkih sredstava

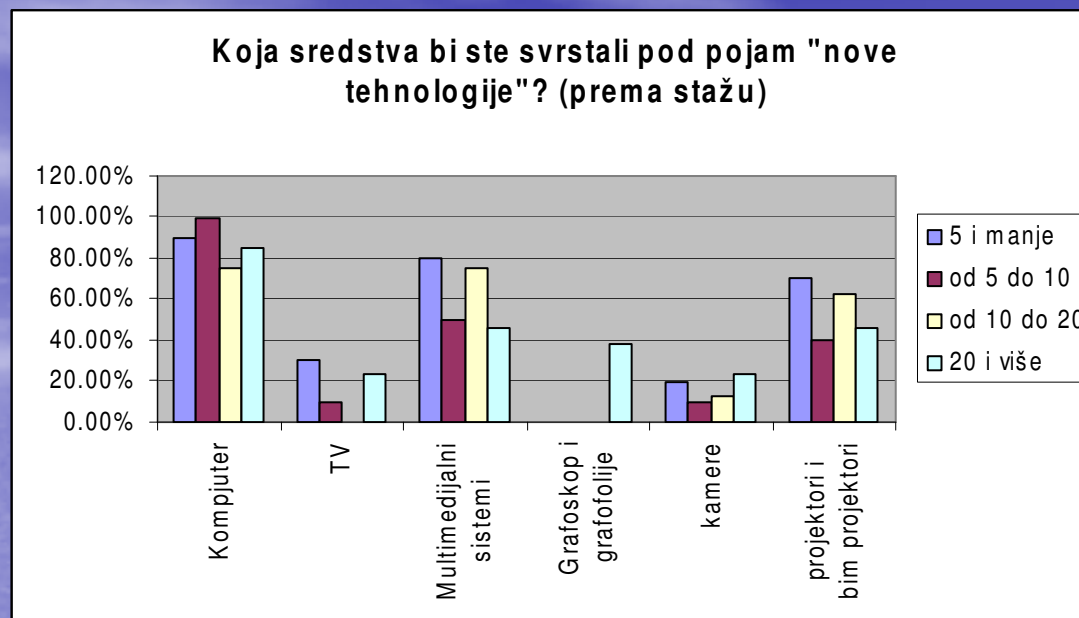
Korišćenje Interneta u procesima podučavanja



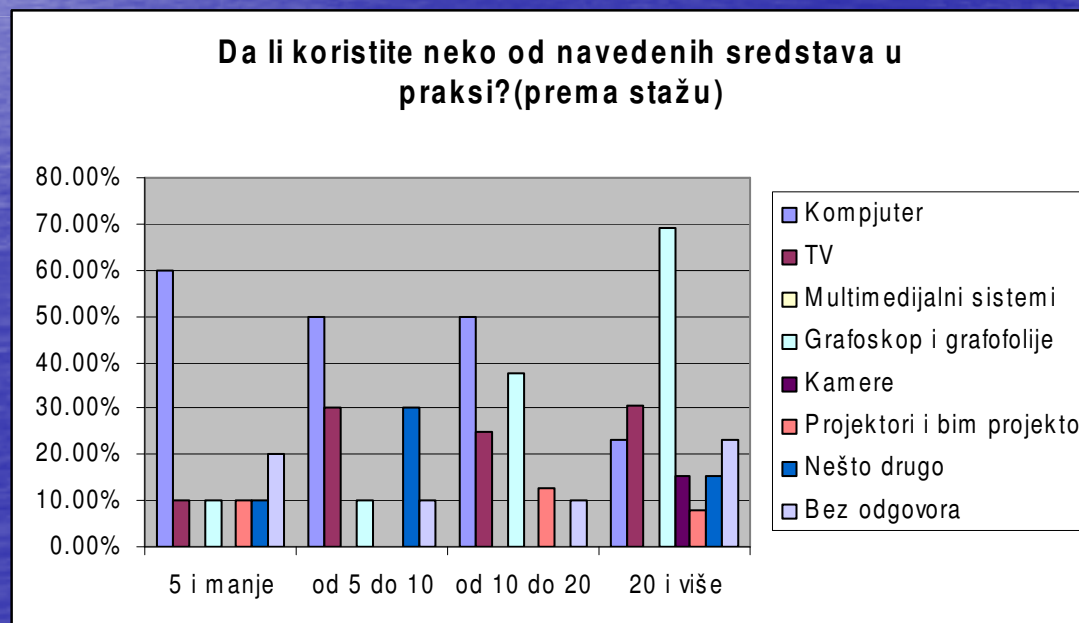
Intenzitet korišćenja računara (prema polu)



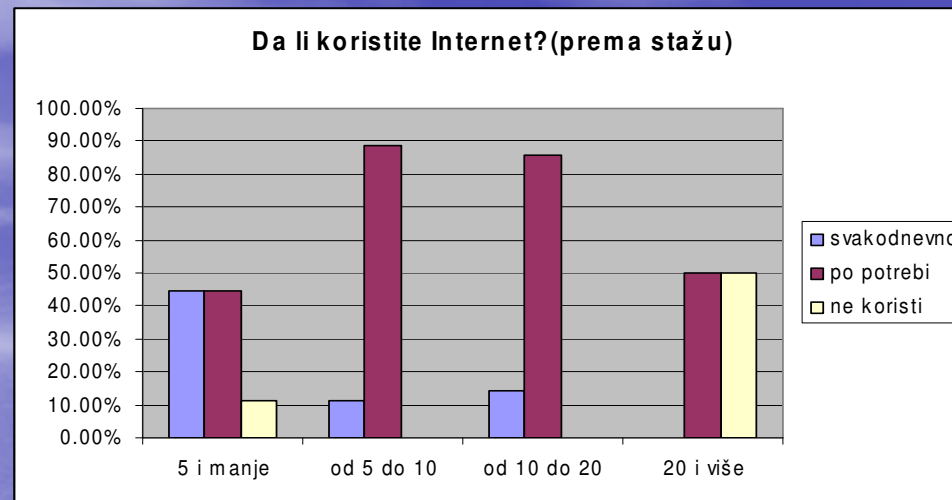
Intenzitet korišćenja računara (prema stazu)



Nastavna sredstva koja nastavnici prepoznaju kao "nove tehnologije" (prema radnom stažu)



Intenzitet korišćenja nastavnih sredstava u svakodnevnom radu (prema radnom stažu)

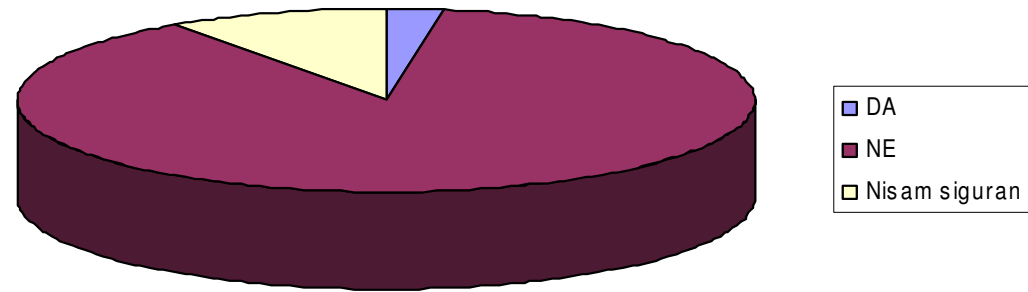


Intenzitet korišćenja Interenta (prema stažu)



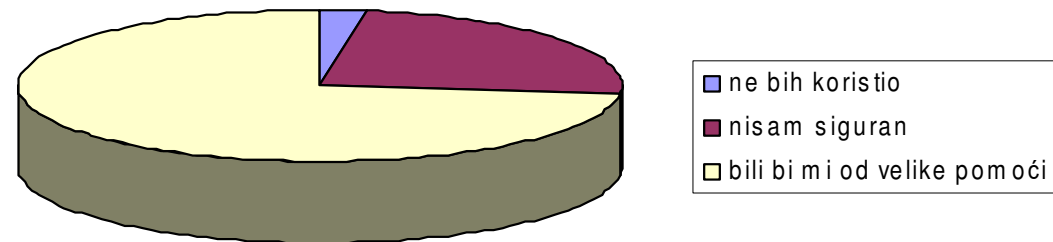
Mogućnost korišćenja Interneta na radnom mestu

Da li su mogućnosti Interneta dovoljno iskorišćene u nastavi?



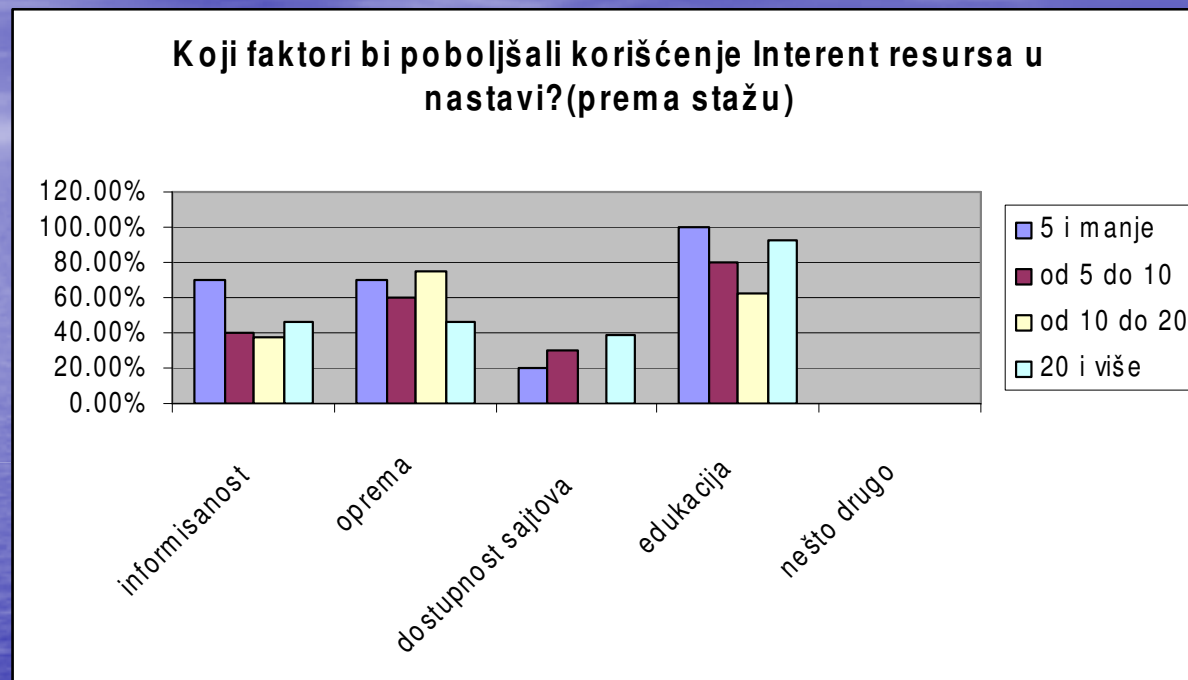
Iskorišćenost mogućnosti Interneta u nastavi

Da li bi ste koristili gotove nastavne materijale u elektronskoj formi?



Stavovi nastavnika o korišćenju gotovih nastavnih materijala

## Permanently obrazovanje (life long learning)



Faktori koji bi uticali na popljšanje korišćenja Internet resursa (prema stažu)

# ECDL- European Computer Driving Licence ili Evropska računarska vozačka

- međunarodno priznata potvrda informatičke pismenosti i potvrda da vlasnik ovog sertifikata poseduje znanje potrebno za korišćenje personalnog računara i opštih kompjuterkih aplikacija.



ECDL sertifikat

## **Prednost ECDL-a za kandidata:**

bolje poznavanje upotrebe kompjutera i informacionih tehnologija  
međunarodno priznata kvalifikacija  
bolja poslovna pokretljivost  
mogućnost prelaska na viši nivo IT obrazovanja  
sticanje samopouzdanja

## **Korisnost ECDL-a na društvenom nivou:**

ECDL standardi otvaraju vrata u informatičko društvo  
Opšta sposobnost u korišćenju IT raste  
Unapređivanje kompjuterske pismenosti celokupnog društva

## Savremeni nastavnik je:



- široko pedagoški i didaktički obrazovan
- poznavanje savremene medije (koristi televiziju, video- sisteme, kompjutere, internet i savremene multimedijalne sisteme)
- organizator, rukovodilac nastavnog procesa, saradnik učenicima a ne kao do sada jedini izvor znanja
- istraživač i programer rada učenika, pedagoški dijagnostičar, trapeut, organizator učeničke aktivnosti, inicijator promena u nastavi i vaspitač mladih generacija
- osposobljen za rad u većim i manjim grupama, individualni rad i mentorsko vođenje pojedinca