

Поштоване колеге,

Пред Вама је пример писане припреме за наставни час у комбинованом одељењу са 2 разреда.

Према овом примеру, по сопственом избору, урадите једну припрему за наставни час у комбинованом одељењу са 2 разреда.

Припреме немојте слати. Чувајте их и када будете урадили све што је потребно, онда ћу Вам рећи да све доставите.

С поштовањем,

Предметни наставник,

Проф. др Живорад Миленовић

**УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ-КОСОВСКА МИТРОВИЦА
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ-ЛЕПОСАВИЋ**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ СТУДЕНТА

**ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВУ У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ
С ДВА РАЗРЕДА**

**МЕНТОР,
ПРОФ. ДР ЖИВОРАД МИЛЕНОВИЋ**

ЛЕПОСАВИЋ, 2020.

НАЗИВ ШКОЛЕ: ОШ *Ђура Јакшић - Јелашиница*

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ: Доња Студена

УЧИТЕЉ МЕНТОР:

РАЗРЕДИ: други и четврти

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ:

- 1) Други разред: Свет око нас
- 2) Четврти разред: Природа и друштво

БРОЈ И ТИП ЧАСА: 34. Обрада нових наставних садржаја

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

- 1) Други разред: 2. Р – Оријентисање у простору
- 2) Четврти разред: 4. Р – Србија данас

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:

- 1) Други разред: 2. Р – Како да препознам пут
- 2) Четврти разред: 4. Р – Градови Србије

ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

- 1) Други разред: оспособљавање за оријентацију у простору; развијање одговорног односа према себи, другима и окружењу; развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање друштвеног окружења
- 2) Четврти разред: развијање основних појмова о природном и друштвеном окружењу и њихово повезивање; оспособљавање за сналажење у простору и времену; развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА: посматрање, описивање, процењивање, цртање и закључивање

ОБЛИЦИ РАДА: фронтални, раду пару и индивидуални

МЕТОДЕ РАДА: метода демонстративна, истраживачка метода, интерактивна метода, кооперативна метода и партиципативна метода

НАСТАВНА СРЕДСТВА:

- 1) Други разред: бајка *Ивица и Марица*, истраживанка и материјал за групе
- 2) Четврти разред: уџбеник; географска карта Србије; листићи за групе; хамер и фломастери

НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРЕНИХ ИСХОДА: усмени одговори, самостални рад ученика, продуктиван рад, анкета, систематско посматрање, примена стеченог знања, активности ученика, питања ученика, наративне и анегдотске забелешке

ТОК ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 МИНУТА)

- 1) Други разред:
Гледају краткометражни филм о Ивици и Марици (индиректан рад).
Након тога се разговора о томе како су означили пут, зашто су залутали и да ли су могли сигурније да се врате кући (директан рад).
- 2) Четврти разред:
Кратко понављање знања о картографским знацима (директан рад).
Један ученик врши поделу на групе методом разбројавања (индиректан рад).

Групе добијају задатке тако што им се на клупу стави по једна разгледница (један град).

Групе ће користити уџбенике и географску карту да на хамеру представе одговарајући град (директан рад).

ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (35 МИНУТА)

1) Други разред:

Кратак разговор о томе шта нам помаже да препознамо пут (директан рад) и самостално решавање задатака у уџбенику (*Пут Јоване и Николе до школе*) (индиректан рад).

У пару се проверавају задаци а затим саставља листа објеката који нам помажу да запамтимо пут (индиректан рад).

Извођење закључка да се у насељу за препознавање пута користе познати објекти (директан рад).

2) Четврти разред:

Групе раде а учитељ обилази и помаже им.

Презентовање резултата рада у групама, дискусија и питања (директан рад).

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5 МИНУТА)

1) Други разред:

Задавање домаћих задатака: у Истраживанци ученици раде задатак *Мој пут од куће до школе*

Ученици се упућују да симболички означе објекте (директан рад).

Започињање решавања домаћег задатка.

2) Четврти разред:

Свака група проналази на карти што више градова чије име почиње истим словом као град о коме су писали (индиректан рад).

Ученици саопштавају решења (директан рад).

На крају часа, оба разреда на зид стављају расположења смајлија по жељи (директан рад).

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

<p>Други разред:</p> <p>ОРИЈЕНТИСАЊЕ У ПРОСТОРУ</p> <p>Шта је најбоље да користимо за оријентацију пута? Које објекте је најбоље памтити да бисте се оријентисали у насељеном месту?</p>	<p>Четврти разред:</p> <p>СРБИЈА ДАНАС</p> <p>Градови су највећа насељена места. Београд је главни град Србије. Највећи градови у Србији су: Београд, Нови Сад, Ниш, Крагујевац, Лесковац, Суботица, Нови Пазар и остали.</p>
---	--

ПРИЛОЗИ:

Други разред:

Одговори на следећа питања:

- 1) Зашто су залутали Ивица и Марица?
- 2) Да си ти био-ла на њиховом месту, како би запамтила пут?
- 3) Шта је најбоље користити за оријентацију како бисте запамтили пут којим идете?
- 4) Које објекте памтите како да бисте запамтили пут у насељу?

Четврти разред:

Одговори на следећа питања:

- 1) Шта су градови?
- 2) Који град је главни град Србије?
- 3) Који су највећи градови Србије?

У правоугаонику напиши шта све знаш о неком граду у Србији.



