

**Поштоване колеге,**

**Пред Вама је писана припрема за наставни час у комбинованом одељењсу са 3 разреда.**

**Према овом примеру, по сопственом избору, урадите једну припрему за наставни час у комбинованом одељењу са 3 разреда.**

**Урађено не слати него чувати код себе и донети када се за то буду створиле могућности, или на дан испита ако то не буде било могуће.**

**УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ-КОСОВСКА МИТРОВИЦА  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ-ЛЕПОСАВИЋ**

**ИМЕ И ПРЕЗИМЕ СТУДЕНТА**

**ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВУ У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ С ТРИ РАЗРЕДА**

**МЕНТОР,  
ПРОФ. ДР ЖИВОРАД МИЛЕНОВИЋ**

**ЛЕПОСАВИЋ, 2020.**

НАЗИВ ШКОЛЕ: ОШ *Стеван Синђелић Горњи Матејевац*

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ: Кнез Сео

УЧИТЕЉ МЕНТОР:

РАЗРЕДИ: први, други и трећи

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ:

- 1) Први разред: Моја околина
- 2) Други разред: Природа и друштво
- 3) Трећи разред: Природа и друштво

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:

- 1) Први разред: Вода – Теку теку капи течне
- 2) Други разред: Продавнице
- 3) Трећи разред: Вода

ТИП ЧАСА:

- 1) Први разред: Обрада нових наставних садржаја
- 2) Други разред: Утврђивање
- 3) Трећи разред: Обрада нових наставних садржаја

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

- 1) Први разред:

Усвајање знања о основним условима за живот, вода ваздух, топлота земљиште, писање речи и реченица (на основу слике и речи), читање и преписивање реченице као и цртање садржаја исте, доцртавање.

- 2) Други разред:

Утврђивање знања о занимањима, установама и предузећима свог краја, продавницама, значају свих занимања као и постојању установа (школа, болница...) као и свих предузећа и продавница. Оспособљавање ученика за самостално учење за рад у пару правилна употреба и кориштење наставних листића развијање интелектуалних функција.

Развијање истрајности у раду и учењу, осећај личне одговорности за успешно одговорена питања, развијање позитивних односа са другом из клупе.

3) Трећи разред:

Самостално стицање и усвајање знања о води као извору живота и значају за живот и здравље људи, биљака и животиња, значај воде за индустрију, домаћинства и насеља.

Развијање виших интелектуалних процеса. Развијање љубави према природи, као и очувању животне средине воде ваздуха и земљишта, развијање поверења у саморад.

#### НАСТАВНА ТЕХНОЛОГИЈА:

1) Први разред:

Наставне методе: метода разговора, метода усменог излагања, метода демонстрације, метода рада на тексту и писаних радова и метода илустрације

Облици наставног рада: фронтални и индивидуални

Наставна средства: каса новчанице и флашица воде, сличице, реченице на листићима у чашама, свеске, лепак, прибор за писање, бојице, наставни листић, ЦД– *Коцка, коцка, коцкица*

2) Други разред:

Наставне методе: метода разговора, метода усменог излагања, метода демонстрације, метода рада на тексту и писаних радова и метода драматизације

Облици наставног рада: фронтални, рад у пару и индивидуални

Наставна средства: каса новчанице и флашица воде, уџбеник, свеске, ребуси, лепак, наставни листић, луткице *Занимања*, фен, маказе, шампон, пешкир, капа за куvara, сито, посуда за кување и оклагија и брашно, песмица *Пекарчић*

3) Трећи разред:

Наставне методе: метода разговора, метода усменог излагања, метода демонстрације, метода рада на тексту и писаних радова и метода илустрације

Облици наставног рада: фронтални и индивидуални

Наставна средства: каса новчанице и флашица воде, уџбеник, наставни листић, свеске, табла, листић са додатним задацима, флашица воде, чаша, песмица *Добро вече суседице*

## ТОК ЧАСА

### УВОДНИ ДЕО (ОКО 10 МИНУТА)

1) Први разред: (Заједничке уводне активности)

„Замислите леп и сунчан дан, ваздух чист, земља гори од Сунца и врућине а ви сте ожеднели где ћете отићи? И шта ћете купити?“

Игра: *Продавница* (продавац у продавници продаје робу, а купац купује воду за пиће). Разговор о основним условима живота – Сунце, топлота, земља, ваздух вода).

Најава наставне јединице: (запис наслова на таблу - ВОДА ЈЕ ИЗВОР ЖИВОТА)

2) Други разред: (Заједничке уводне активности)

„Замислите леп и сунчан дан, ваздух чист, земља гори од Сунца и врућине а ви сте ожеднели где ћете отићи? И шта ћете купити?“

Игра: *Продавница* (продавац у продавници продаје робу, а купац купује воду за пиће)

Решавање ребуса на листићима и лепљење у свеску.

Најава наставне јединице: (запис наслова на таблу - УТВРЂИВАЊЕ ЗНАЊА О ЗАНИМАЊИМА, УСТАНОВАМА И ПРОДАВНИЦАМА)

3) Трећи разред: (Заједничке уводне активности)

„Замислите леп и сунчан дан, ваздух чист, земља гори од Сунца и врућине а ви сте ожеднели где ћете отићи? И шта ћете купити?“

Игра: *Продавница* (продавац у продавници продаје робу, а купац купује воду за пиће).

Разговор о основним условима живота – Сунце, топлота, земља, ваздух вода).

Најава наставне јединице (запис на наслова на таблу - ВОДА ЈЕ ИЗВОР ЖИВОТА)

### ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (ОД 33 ДО 35 МИНУТА)

1) Први разред: (Директан и индиректан рад)

Директан рад:

Преписивање наслова у свеску: ВОДА ЈЕ ИЗВОР ЖИВОТА.

Бојење сличице и исписивање речи и реченице на основу сличице.

На основу речи ВОДА, ученици индивидуално састављају реченицу.

Ученици извлаче листиће са реченицама из чаша, читају их, лепе у свеску преписују и цртају оно што су прочитали.

Индиректан рад:

Рад на наставном листићу (у прилогу) – у празна поља нацртати и обојити зашто нам је све потребна вода.

2) Други разред: (Директан и индиректан рад)

Директан рад:

Формирање пара и подела наставног листића и давање упутстава за рад у пару.

Презентација – читање одговора – Драматизација једног занимања на радном месту.

Фризер – Фризерски салон (прање косе ВОДА, шишање, фенирање).

Пекар – Пекара (сејање брашна, ВОДА, закувавање теста и печење хлеба). Певање песмице: *Пекарчић*.

Индиректан рад:

Рад у пару - одговарање на питања – на наставни листић (у прилогу).

3) Трећи разред: (Директан рад)

Подела наставног листића и давање упутстава за индивидуалан рад на наставном листићу.

Презентација – читање тачних одговора–пропраћено лепљењем илустрација дивљих животиња на таблу.

Индиректан рад:

Индивидуалан рад на наставном листићу (у прилогу) – одговори на питања.

Додатни задаци – листић (у прилогу).

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (ОД 5 ДО 7 МИНУТА)

1) Први разред: (Заједничке завршне активности)

Понављање наставне јединице.

Наставак активности „Теку теку капи течне“ - Бранко Коцкица (око 25 минута)  
након физичког и паузе кад први разред буде сам.

2) Други разред: (Заједничке завршне активности)

Понављање наставне јединице на основу паноа *ЗАНИМАЊА* и одговора на питања о продавницама.

Задавање задатака: Нацртати оно занимање које би ви волели да обављате кад порастете и место где то занимање ради и у 2 - 3 реченице описати зашто би баш то желели бити.

3) Трећи разред: (Заједничке завршне активности)

Понављање наставне јединице.

Задавање задатака: У радном листу урадити лекцију *Вода*.

Певање песмице: *Добро вече суседице*.

#### ИЗГЕД ТАБЛЕ

##### *ВОДА ЈЕ УСЛОВ ЖИВОТА*

Вода има велики значај за:

1. Живот и здравље људи
2. Живот биљака и животиња
3. Индустрију
4. Домаћинства
5. Живот у насељима

ЗАКЉУЧЦИ : ЖИВОТ БАЗ ВОДЕ СЕ НЕ  
МОЖЕ ЗАМИСЛИТИ!

ЗБОГ ТОГА ЈЕ ТРЕБАМО ЧУВАТИ ОД  
ЗАГАЂИВАЊА.

## ПРИЛОЗИ:

### Први разред

Наставни листићи са реченицама:

- 1) Вода нам је потребна за пиће.
- 2) Вода нам је потребна за спремање хране.
- 3) Вода нам је потребна за прављење сокова.
- 4) Водом појимо кућне љубимце.
- 5) Вода нам је потребна за умивање.
- 6) Вода нам је потребна за прање.

Наставни листић за цртање:

- 1) У правоугаонику нацртај по твом избору један цртеж на коме ћеш приказати зашта нам је потребна вода.



### Други разред:

Наставни листићи о занимањима

- 1) Фризер пере косу водом.
- 2) Фризер шиша машином за шишање.
- 3) Фризер фенира феном за косу.
- 4) Пекар сеје брашно.
- 5) Пекар закувава тесто квасцем и водом.
- 6) Пекар пече хлеб.



- 7) Продавац ради у продавници.
- 8) Продавац продаје воду.
- 9) Продавци продају разну робу.

Наставни листићи са питањима:

- 1) Чиме фризер пере косу?
- 2) Чиме фризер шиша?
- 3) Чиме фризер фенира косу?
- 4) Шта ради пекар са брашном?
- 5) Чиме пекар закувава тесто?
- 6) Ко пече хлеб?
- 7) Ко ради у продавници?
- 8) Ко продаје воду у продавници?
- 9) Шта све продаје продавац у продавници?

Трећи разред:

Наставни листићи о води:

- 1) Вода се налази у потоцима, рекама, језерима, морима и океанима.
- 2) Највећи део простора планете земље чини вода.
- 3) Човеков живот је незамислив без воде.
- 4) Животиње не могу живети без воде.
- 5) Биљке не могу опстати без воде.
- 6) Због величког значаја за наш живот, воду морамо чувати.

Наставни листићи са питањима:

- 1) Где се све налази вода?
- 2) Шта чини највећи део планете земље?
- 3) Да ли човек може живети без воде?
- 4) Могу ли без воде живети животиње?
- 5) Да ли биљке могу опстати без воде?
- 6) Зашто морамо да чувамо воду?