

**Поштоване колеге,**

**Пред Вама је писана припрема за рад у комбинованом одељењу с 4 разреда.**

**Према датој припреми, урадите по сопственом избору припрему за рад у комбинованом одељењу с 4 разреда.**

**Урађено не слати него чувати заједно са осталим урађеним задацима. Исте ћете доставити у договору са мном.**

**С поштовањем,**

**Предметни наставник,**

**Проф. др Живорад  
Миленовић**

**УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ-КОСОВСКА МИТРОВИЦА**

**УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ-ЛЕПОСАВИЋ**

**ИМЕ И ПРЕЗИМЕ СТУДЕНТА**

**ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВУ У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ С ЧЕТИРИ  
РАЗРЕДА**

**МЕНТОР,**

**ПРОФ. ДР ЖИВОРАД МИЛЕНОВИЋ**

**ЛЕПОСАВИЋ, 2020.**

НАЗИВ ШКОЛЕ: ОШ *Лела Поповић - Миљковац*

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ: Палбина

УЧИТЕЉ МЕНТОР:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: Математика

РАЗРЕДИ: први, други, трећи и четврти

ТИП ЧАСА:

- 1) Први разред: обрада нове наставне јединице
- 2) Други разред: утврђивање
- 3) Трећи разред: утврђивање
- 4) Четврти разред: обрада нових наставних садржаја

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:

- 1) Први разред: Тачка
- 2) Други разред: Задаци са једном операцијом
- 3) Трећи разред: Сабирање троцифрених бројева,  $323+388$
- 4) Четврти разред: Мерење површине – површина фигуре

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

- 1) Први разред: усвајање тачке као пресека линије и усвајање термина
- 2) Други разред: утврђивање записа бројевног израза на основу текстуалног записа и увежбавање сабирања и одузимања двоцифрених бројева
- 3) Трећи разред: утврђивање и проширивање знања о сабирању троцифрених бројева са прелазом десетице
- 4) Четврти разред: усвајање знања о мерењу површине

ОБЛИЦИ РАДА: фронтални, групни и индивидуални

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: монолошка метода, дијалошка метода, метода демонстрације, текстуална метода - рад са уџбеником, проблемска метода, игровна метода и истраживачка метода

НАСТАВНА СРЕДСТВА: уџбеник, вежбанка, пчелица, читанка и ЦД образовни софтвер

КОРЕЛАЦИЈА: српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка култура и ликовна култура

## Т О К Ч А С А

### ПО КОРАЦИМА И ПО РАЗРЕДИМА (ИНДИРЕКТАН И ДИРЕКТАН РАД)

<p>I разред</p> <p>2.корак: Директан рад</p> <p>Објашњавање примера из Уџбеника (Прилог 1)</p> <p>5.корак: Домаћи задатак</p>	<p>II разред</p> <p>1.корак: Индивидуални рад</p> <p>4.корак: Анализа урађеног</p> <p>5.корак: Домаћи задатак</p>
<p>III разред</p> <p>1.корак: Индивидуални рад</p> <p>4.корак:Анализа урађеног</p> <p>5.корак: Домаћи задатак</p>	<p>IV разред</p> <p>2.корак: Директан рад-понављамо мере јединице за мерење дужине</p> <p><math>1\text{ m} = 10\text{ dm}</math>    <math>1\text{ m} = 100\text{ cm}</math>    <math>1\text{ dm} = 10\text{ cm}</math></p> <p><math>1\text{ m} = 1000\text{ mm}</math>    <math>1\text{ cm} = 10\text{ mm}</math>    <math>1\text{ km} = 1000\text{ m}</math></p> <p>Објашњавање примера из Уџбеника</p> <p>Површина плавог квадрата је јединица мере којом меримо површину жутог правугаоника. Површина жутог правугаоника је 6 јединичних плавих квадрата. 6 је мерни број. Мерни број показује колико се пута јединица мере садржи у величину коју меримо.</p>

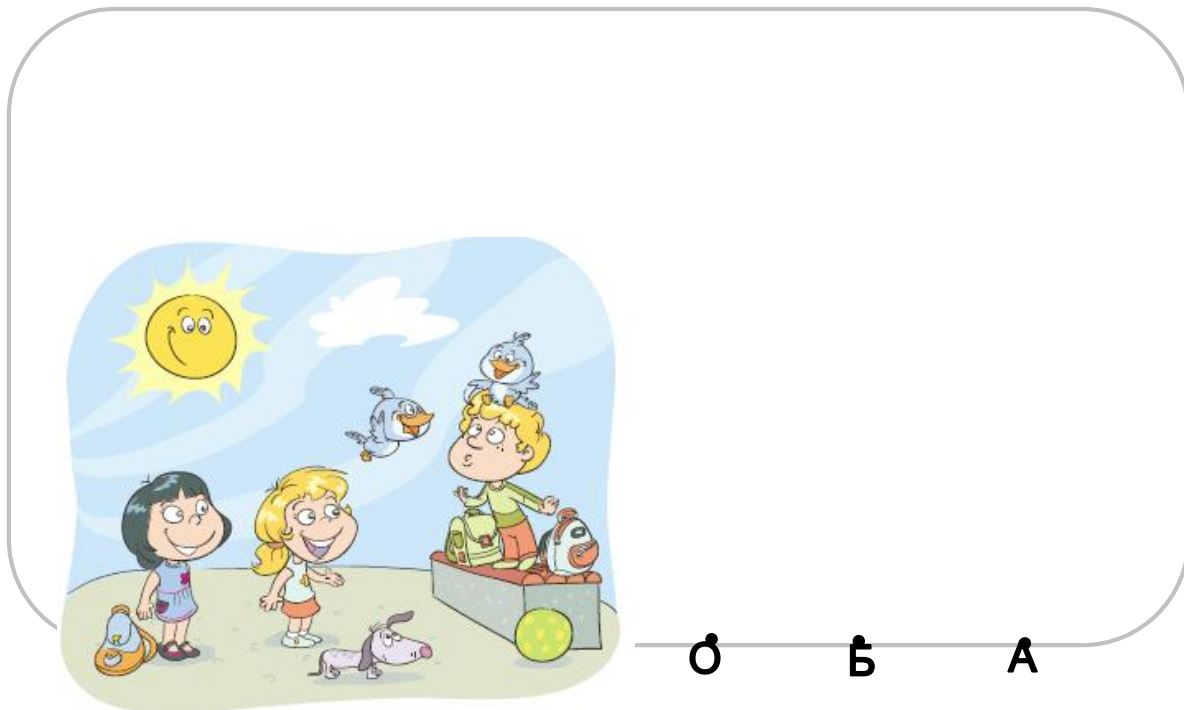
	<p>3.корак: Индивидуални рад – Радна свеска</p> <p>5.корак: Домаћи задатак</p>
--	--

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

Први разред: <i>ТАЧКА</i>	Други разред: <i>ЗАДАЦИ СА ЈЕДНОМ ОПЕРАЦИЈОМ</i>	Трећи разред: <i>САБИРАЊЕ ТРОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА, 323+388</i>	Четврти разред: <i>МЕРЕЊЕ ПОВРШИНЕ – ПОВРШИНА ФИГУРЕ</i>
------------------------------	---	---	---

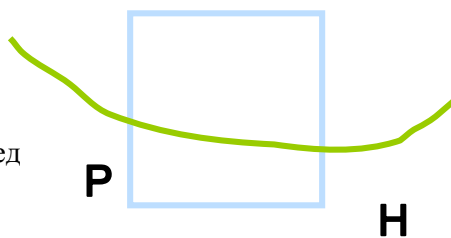
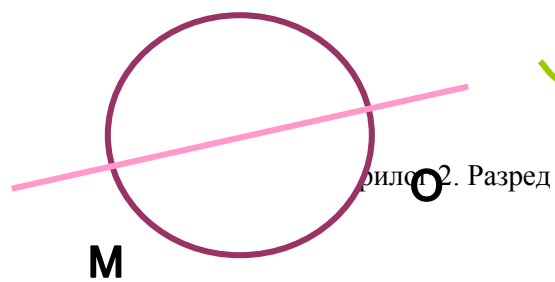
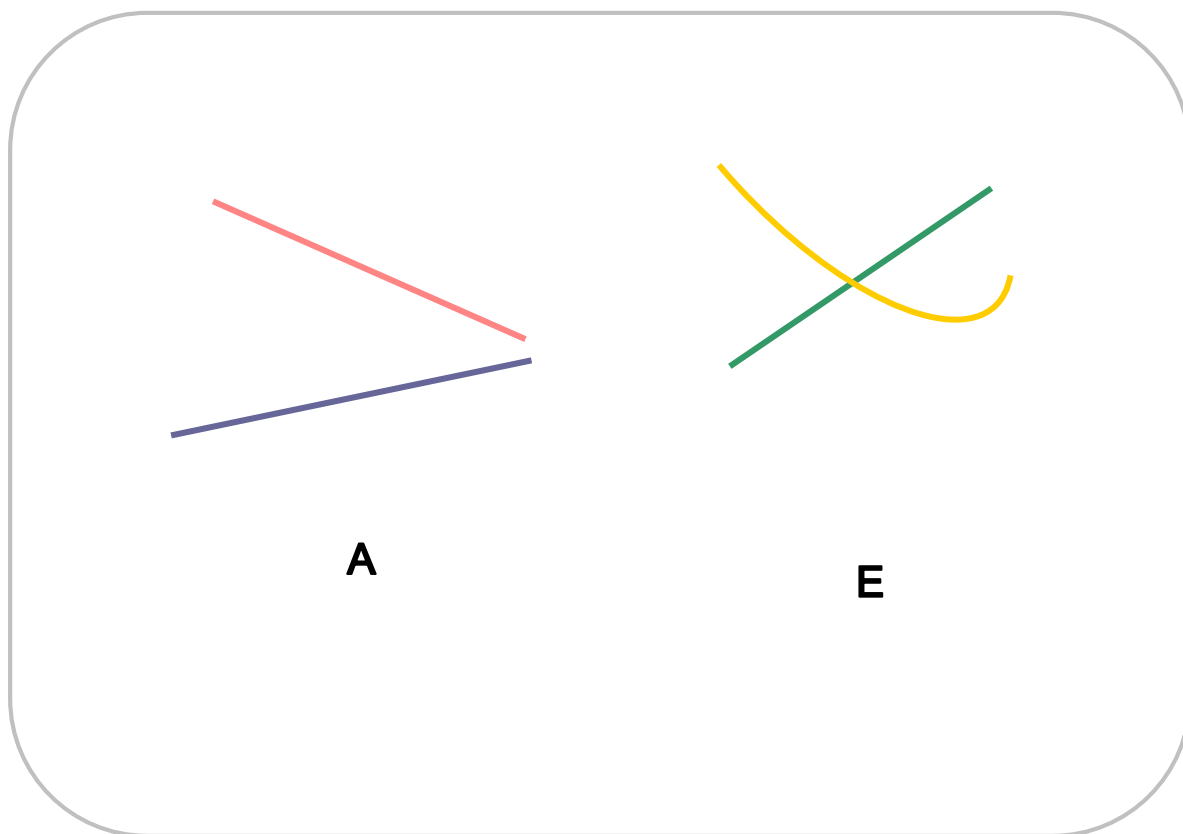
Прилог 1. разред

Положај деце приказујемо тачкама.



<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
<b>ли</b>	<b>ра</b>	<b>ц</b>
<b>ве</b>	<b>нк</b>	<b>а</b>
<b>ра</b>		

Тачка је пресек две линије.



Задаци:

1) Израчунај:

$55 + 6 =$

$43 + 19 =$

$37 + 8 =$

$58 + 36 =$

2) Израчунај: 65      76      92      33

$+ 6$

$+ 17$

$+ 8$

$+ 58$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3) Први сабирак је 69, а други 2. Израчунај збир.

4) Који је број за 19 већи од 49?

5) Збиру бројева 35 и 46 додај број 13.

6) Упореди :  $48 + 6$  \_\_\_ 54       $37 + 15$  \_\_\_ 55

$$79 + 7$$
 \_\_\_ 88

$$68 + 13$$
 \_\_\_ 81

$$24 + 9$$
 \_\_\_ 33

$$45 + 28$$
 \_\_\_ 87

7) Попуни табелу:

a	27	47		56	87		66
b	4		9	5		4	
a+b		50	69		90	60	99

8) У три одељења другог разреда има 27 дечака и 35 девојчица. Колико укупно ученика има у ова три одељења?

Прилог 3. разред

1. Израчунај:

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 496 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 642 \\ + 189 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 759+166= \\ 299+199= \end{array}$$

2. Попуни табелу:

a	13	25	74	87	208	165	490	586
345+a								

3. Први сабирак је 438, а други једнак првом. Колики је збир?

---

4. Напиши највећи и најмањи троцифрени број који се може написати цифрама 0, 8 и 9 и израчунај њихов збир.

---

5. Састави текст задатка који би се решавао уз помоћ следећег израза:

169+(169+256) и реши га.

Прилог 4. разред

1) Површина квадрата



$$P = a \times a = a^2$$

2) Површина правоугаоника



$$P = a \times b$$

- 3) Колико милиметара има 1 центиметар?
- 4) Колико центиметара има 1 дециметар?
- 5) Колико дециметара има 1 метар?