

НАСТАВА ПИСАЊА

Свако од нас познаје се и по свом рукопису, негује и ту свој стил. Трудимо се чак да и рачунарски програми за писање имају различите облике слова, чак се на ликовним академијама облици слова посебно проучавају. Логично је онда да у настави подстичемо не само једнакост него и посебност у писању. С тим у вези ученицима дајемо бројне писмене вежбе, почевши од првог разреда када се користе вежбе почетног писања и преписивања док се у другом, трећем и четвртом разреду користе диктати, лексичке вежбе, стилске вежбе и вежбе описивања. Вежбе почетног писања изучавали смо на предмету *Методика наставе почетног читања и писања* док су вежбе причања и описивања већ биле тема наших вежби на овом предмету. Ове вежбе посветићемо диктатима и упуствима за рад на истим, кроз адекватне примере.

Диктати

Самодиктат.

Напиши најлепше стихове (или реченице) које знаш напамет.

Предусретање грешака.

Да поновимо правила писања знака навода. А тада пишите следећи текст, али пазите на употребу ових правила. О томе се можете договарати у паровима и користити приручник.

Изборни диктат.

Слушајте текст који ћу вам читати и пишите само оне речи које имају глас Ћ (или које су властита имена, придеви, глаголи итд.).

Диктат с променама.

Пишите текст који ћу вам диктирати, али ја ћу говорити у презенту а ви га пишите у перфекту.

Стваралачки диктат.

Ја ћу вам читати текст, а ви пишете само оно што мислите да је најважније.

Читаћу вам само тематске речи, а ви пишете целе реченице: ноћ, месец, шуштање, сова, рика, светло, страх, уздах олакшања.

Читаћу вам делове реченица, а ви пишете то и убацујте оно што мислите да недостаје: У _____ улици _____ сам пријатеља...

Читаћу вам почетке реченице, а ви их забележите и саставите целе реченице: Погледао сам... Воз је... Путници су ...

Ја ћу вам издиктирати правописно правило, а ви сами наведите поред њега примере: Великим почетним словом пишу се...

ЛИТЕРАТУРА

Маринковић, С. (2003). *Методика креативне наставе српског језика и књижевности*. Београд: Креативни центар.