

Pedagoška psihologija
Druga godina razredna
nastava

TRANSFER UČENJA

Literatura:

**Lidija Vučić – Pedagoška psihologija -
transfer u učenju**

**Petar Stojaković – Psihologija za nastavnike –
199-206.**

Određenje transfera

- **Poreklo termina:** od latinskog glagola *transferre* – u značenju prenositi
- **Definicija:** Pod transferom se podrazumeva prenošenje dejstva jednog učenja na drugo učenje ili aktivnost; to je korišćenje ranije stečenog iskustva pri snalaženju u novim situacijama
- **Uslov za javljanje transfera:** da bi se moglo govoriti o transferu dva učenja (dve situacije) moraju biti različite; ako su dva učenja slična po svojoj prirodi (onda je to produžetak učenja)

Zašto nam je transfer bitan?

- Daje smisao našim opažanjima
- Igra ulogu u obrazovanju pojmova
- U rešavanju problema
- Ceo sistem vaspitanja i obrazovanja počiva na pretpostavci da postoji transfer; bez njega ne bi bilo nikakve veze između teorije i prakse

Vrste transfera

- ***Pozitivan transfer*** – snalaženje u novoj situaciji, rešavanje nekog problema ili učenje novog gradiva olakšano je ranije stečenim znanjima
- ***Negativan transfer*** – ranije stečeno znanje ometa ili otežava sticanje novog znanja ili rešavanje novog problema

Transfer se može javiti:

- U oblasti motornih veština – bilateralni transfer (prenošenje izvežbanosti jednog organa na drugi simetrični organ ljudskog tela);
- U oblasti sposobnosti (pamćenje, kritičko mišljenje, socijalna inteligencija...)
- U oblasti učenja (kroz usvajanje odgovarajućih metoda i tehnika usvajanja znanja)

Činioci koji pozitivno utiču na transfer

- Visoke intelektualne sposobnosti – u oblasti apstraktnih saznanja transfer je najveći kod inteligentnih učenika;
- Metode učenja i podučavanja:
 - *Učenje sa razumevanjem*
 - *Uopštavanje naučenih principa*
 - *Ukazivanje na što veći broj primera u kojima se opšti princip može primeniti (stvaranje veze između teorije i prakse)*
 - *Stvoriti kod učenika naviku traženja povezanosti između različitih oblasti*
 - *Stvoriti kod učenika naviku da se u rešavanju problema koriste ranije usvojena znanja*

/ slično...

Faktori koji negativno utiču na transfer

- Mehanizacija u rešavanju problema – mehanička primena naučenih principa bez uviđanja novih aspekata situacije koji su različiti u odnosu na predhodnu
- Pogrešna direkcija u mišljenju
- Funkcionalna fiksiranost – ako se upotreba i funkcija nekog predmeta ili pojave posmatra rigidno (kroz samo jednu mogućnost)

ITD...