

VII	ИГРА
-----	------

Развојне фазе у игри

Приликом планирања активности васпитач мора да познаје фазе развоја деце. Деца се развијају различитим темпом, кроз неке фазе пролазе брже, кроз неке спорије од друге деце, што у доброј мери зависи од њиховог претходног искуства.

Фазе развоја у игри су¹:

- ❖ усамљен (*solitary*)
- ❖ гледалац (*spectator*)
- ❖ упоредна игра (*parallel*)
- ❖ партнерство / асоцијативност (*partnership / associative*)
- ❖ кооперативност / група (*cooperative / group*)

Усамљен (solitary)

У овој фази деца се играју сама са собом. Она повлаче потезе у игри без обзира на другу децу, тако да у овој фази имамо мало вршњачке интеракције. Они често у овој фази имитирају свакодневне активности, као што су возња неког возила, храњење и стављање лутке у креветац и сл.

Гледалац (spectator)

Деца која су гледаоци у игри не придружују се другој деци, али их поштују. Они често посматрају (седе или стоје) на периферији у односу на децу која се играју. Та деца могу изгледати као да им недостаје самопоуздање. За ову децу то је начин како ће разумети шта треба да ураде у игри.

Упоредна игра (parallel)

У овој фази, на први поглед, дете се игра са другом децом, а у ствари дете се игра само, а не међусобно са другом децом. Дакле, игра се одвија упоредно. Дете које се само игра и деца која се заједно играју могу да користе исту опрему, играчке, као и да стоје или седе један поред другог, али су они независни, нема интеракције у њиховој игри.

Партнерство / асоцијативност (partnership / associative)

У овој фази, деца која су се сама играла у паралелној фази постају свесна друге деце. Она почињу међусобно да комуницирају и тако се постепено укључују у заједничку игру.

¹ Plant, A., Gydol, D. (2008): *Play/Active Learning*, Welsh, 15

Кооперативност / група (cooperative / group)

У овој фази деца се играју заједно. Деца су дружељубива, преузимају улогу у игри. Она су свесна потребе и жеља својих вршњака. У овом периоду деца се играју све сложенијих игара. Правила игре се некада поштују, а некада су измишљена. У неким случајевима постоји интересовање да се деца више дана заједно играју исте игре.

☛ Покушајте, док сте на пракси, да идентификујете децу која припадају различитим развојним фазама у игри. Опишите игру и понашање конкретног детета у тој игри које се налази у једној од фаза.

