

Друга година – васпитачи – развојна психологија

Вежбе 16.03.2020.

Материјал је преузет из збирке проф др. Јелене Минић – Збирка вежби из развојне психологије

Део материјала осмислила је асистенткиња Наташа Младеновић

Психомоторни развој

Предмет: Психомоторни развој као један од аспеката развоја појединца.

Циљ: Упознавање са значајем адекватног психомоторног развоја. Стицање знања о рефлексима новорођенчета, ширим и ужим законитостима психофизичког развоја.

Теоријски део: У бројним уџбеницима развојне психологије, психомоторном развоју појединца поклања се посебна пажња. Међу најважнијим показатељима адекватног психомоторног развоја наводе се рефлекси новорођенчета (рефлекс ходања, Мороов и Дарвинов рефлекс, рефлекс Бабинског итд), који су значајни јер пружају податке о стању мозга и нервног система (Vasta et.al 2005). С друге стране, законитости развоја (интермитентност, алтернативност, константност развојног реда, цефалокаудални и проксимо-дистални правац развоја, тенденција елиминисања сувишног ангажовања мишића и енергије, развој од општег ка појединачном) показују да се моторне вештине не развијају случајним редоследом, већ према одређеним начелима (Vasta et.al 2005). Постоје и уже законитости психофизичког развоја и то: тзв. интерактивна повезаност психичког и физичког развоја и функција,¹ органска основа психичког система (нервни систем, рецептори и ефектори), развојне фазе у свим аспектима развоја, индивидуалне разлике у брзини и ритму развоја, дете као активан чинилац свог развоја и односа у средини, чији је део, није подједнако удаљено од одрасле особе у свим аспектима развоја.

Материјал за рад: папир и оловка, приступ интернету

Простор за рад: учионица

Начин рада: рад у пару*, рад у групи**

¹Психички и физички развој узајамно су повезани, што значи да напредак у развоју психичких функција и понашања детета зависи од биолошке организације, тј. физичког развоја и обрнуто (Brković, 2011).

Задачи:

- Пронађите на интернету снимак/снимке који показују испитивање рефлекса новорођенчета. Прокоментаришите зашто је важно испитивати рефлексе и шта нам информација о рефлексима показује.*
- Пронађите на интернету снимак/снимке који показују најважније прекретнице у моторном развоју² и прокоментаришите одгледано: шта сте запазили, шта можете да примените у раду са децом, колика је улога одраслих у адекватном моторном развоју деце и слично.**
- Наведите адекватне примере за сваку од законитости психофизичког развоја (укључите и шире законитости развоја).*
- Како бисте донекле стекли увид у беспомоћност новорођенчета, покушајте да замислите да лежите у кревету, да бисте, притом, желели да устанете, прошетете, дохватите жељени предмет, нешто поједете, попијете или кажете, али не можете. Како бисте се осећали, о чему бисте размишљали и слично?

Дискусија

Евалуација: Напишите своје утиске, сугестије након урађених вежби, идеје за наставак рада и/или ваш предлог обраде ове теме.










Задатак:

- Набавите коцку којом се играју деца, може да послужи и пластична коцка. Пратећи развој коришћења руке демонстрирајте по етапама. Ако постоји могућност да то одрадите са неким дететом у окружењу, учините то.

Питања за дискусију:

- Да ли се моторно спретнија деца разликују у предшколском узрасту од остале деце? По чему? Да ли су таква деца омиљена или одбачена?
- Да ли се сећате развоја Ваше моторике у одрастању? Шта Ваши родитељи кажу о томе?
- На нивоу група продискутујте како бисте радили са децом која имају потешкоћа у моторном функционисању.

² Предложена адреса: <https://www.youtube.com/watch?v=G5wWVNYLBVk>

Type of Grasp	Weeks of Age	
No Contact	16	
Contact Only	20	
Primitive Squeeze	20	
Squeeze Grasp	24	
Hand Grasp	28	
Palm Grasp	28	
Superior-Palm Grasp	32	
Inferior-Forefinger Grasp	36	
Forefinger Grasp	52	
Superior-Forefinger Grasp	52	