

**ПРОФ. ДР ЖИВОРАД МИЛЕНОВИЋ**  
**УВОД У АНДРАГОГИЈУ**

# **ПОЈАМ ОДРАСЛОСТИ**

**Литература:**

**Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге.**

## ПЕРИОДИ ОДРАСЛОСТИ:

**18-30 - РАНА ОДРАСЛОСТ**

**30-50 - СРЕДЊА ОДРАСЛОСТ**

**50-65 - КАСНА ОДРАСЛОСТ**

**65-80 - СТАРОСТ**

**ПОСЛЕ 80 - КАСНА СТАРОСТ**

## ВРСТЕ ЗРЕЛОСТИ:

- 1) ПСИХОФИЗИОЛОШКА ЗРЕЛОСТ
- 2) ПСИХОЛОШКА ЗРЕЛОСТ
- 3) СОЦИЈАЛНА ЗРЕЛОСТ
- 4) ПРОФЕСИОНАЛНА ЗРЕЛОСТ

ПСИХОФИЗИОЛОШКА ЗРЕЛОСТ::

**ПОДРАЗУМЕВА  
ЗРЕЛОСТ ЧОВЕКОВОГ  
ОРГАНИЗМА И  
ЊЕГОВИХ ФУНКЦИЈА.**

## ПСИХОЛОШКА ЗРЕЛОСТ:

- ОПТИМАЛНО ФУНКЦИОНИСАЊЕ МОТОРИКЕ И ПСИХОМОТОРИКЕ;
- СПОСОБНОСТ ЗА КОНТРОЛУ ЕМОЦИЈА И УСАГЛАШЕНОСТ ЕМОЦИЈА СА СИТУАЦИЈАМА У КОЈИМА СЕ ИСПОЉАВАЈУ;
- - СПОСОБНОСТ СИСТЕМАТСКОГ УЧЕЊА И ЕФИКАСНОСТ КОРИШЋЕЊА СВОЈИХ ЗНАЊА И СПОСОБНОСТИ;
- - ПСИХОЛОШКУ БЛИСКОСТ СА ДРУГИМ ЉУДИМА ;
- - СПОСОБНОСТ ДА СЕ ИЗБЕГНУ И ПРЕВЛАДАЈУ МОГУЋЕ И СТВАРНЕ КОНФЛИКТНЕ СИТУАЦИЈЕ НА ПОСЛУ, У ПОРОДИЦИ И ЖИВОТУ УОПШТЕ И СЛ.

## СОЦИЈАЛНА ЗРЕЛОСТ:

- СПОСОБНОСТ ОДРАСЛЕ ОСОБЕ ДА УСКЛАДИ СВОЈЕ ПОТРЕБЕ И ПОСТУПКЕ СА ПОТРЕБАМА И ПОСТУПЦИМА ДРУГИХ ЉУДИ;
- ПРЕУЗИМАЊЕ ОДГОВОРНОСТИ ЗА СВОЈЕ ЗАХТЕВЕ И ПОСТУПКЕ У ПОРОДИЦИ, НА ПОСЛУ И У ШИРИМ СОЦИЈАЛНИМ ЗАЈЕДНИЦАМА У ДРУШТВУ;
- АКТИВНО УЧЕШЋЕ ОДРАСЛОГ У РАДУ УЖИХ И ШИРИХ СОЦИЈАЛНИХ ГРУПА И ЗАЈЕДНИЦА.

## ПРОФЕСИОНАЛНА ЗРЕЛОСТ:

СПОСОБНОСТ ОДРАСЛОГ ДА  
КВАЛИФИКОВАНО ОБАВЉА  
СВОЈ ПОСАО И САМОСТАЛНО  
ЗАРАЂУЈЕ ЗА ЖИВОТ КАКО БИ  
ОБЕЗБЕДИО СВОЈУ СОПСТВЕНУ  
ЕГЗИСТЕНЦИЈУ, АЛИ И  
ИЗДРЖАВАЊЕ СВОЈЕ  
ПОРОДИЦЕ.

## ПОЈАМ ОДРАСЛОГ ЧОВЕКА:

**ОДРАСТАО ЧОВЕК ЈЕ ОСОБА  
КОЈУ ПОРЕД ХРОНОЛОШКОГ  
УЗРАСТА И ЗАВРШЕНОГ  
ПРОЦЕСА БИОЛОШКОГ РАСТА  
ПОСЕБНО ОДЛИКУЈЕ ВЕЋИ  
ИЛИ МАЊИ СТЕПЕН  
ПСИХОЛОШКЕ, СОЦИЈАЛНЕ И  
ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЗРЕЛОСТИ.**



**ПРОФ. ДР ЖИВОРАД МИЛЕНОВИЋ**  
**УВОД У АНДРАГОГИЈУ**

# **ОДРАСТАО ЧОВЕК У ПРОЦЕСУ ОБРАЗОВАЊА И УЧЕЊА**

**Литература:**

**Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге.**

## РАЗЛИЧИТА ТЕРМИНОЛОШКА ОДРЕЂЕЊА:

**ОДРАСТАО ПОЛАЗНИК**  
**ОДРАСТАО УЧЕСНИК**

**ИЛИ ЈЕДНОСТАВНИЈЕ:**  
**ПОЛАЗНИК**  
**УЧЕСНИК**

ТЕРМИН ДАНАС:

**ОДРАСТАО УЧЕНИК**

## СПЕЦИФИЧНОСТИ ОДРАСЛОГ УЧЕНИКА:

- 1) **СОЦИЈАЛНЕ (СТАТУС ОДРАСЛОГ УЧЕНИКА, ОДНОСНО ЊИХОВУ УКЉУЧЕНОСТ У ПРАКТИЧНИ ЖИВОТ ДРУШТВА);**
- 2) **СОЦИЈАЛНО-ПСИХОЛОШКЕ (ИСКАЗУЈУ СЕ ТАКО ШТО ОДРАСЛИ УЧЕНИЦИ РАЗЛИЧИТЕ ПОЈАВЕ У ЖИВОТУ ПОСМАТРАЈУ КРОЗ ПРИЗМУ СВОГ СОПСТВЕНОГ ИСКУСТВА);**
- 3) **ПСИХОЛОШКЕ (ПОВЕЗАНЕ СУ СА ФОРМИРАЊЕМ ПСИХИЧКИХ МЕХАНИЗАМА ОПАЖАЊА, ПАЖЊЕ, ПАМЋЕЊА И МИШЉЕЊА).**

## РАЗЛИКЕ УЧЕЊА У ОДРАСЛОМ ДОБУ ОД УЧЕЊА ДЕЦЕ И АДОЛЕСЦЕНАТА:

- 1) ОДРАСЛИ ИМАЈУ РАЗЛИЧИТЕ, УЛОГЕ, ЗАДАТКЕ И ОДГОВОРНОСТИ, ПА ПРЕМА ТОМЕ И РАЗЛИЧИТЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ ПРЕМА УЧЕЊУ У ОДНОСУ НА ДЕЦУ И АДОЛЕСЦЕНТЕ;
- 2) ОДРАСЛИ ИМАЈУ ВЕЛИКО ЖИВОТНО ИСКУСТВО КОЈЕ ЈЕ ВЕОМА ВАЖАН ИЗВОР ЗА УЧЕЊЕ И МОЖЕ ПОДСТАЋИ ИНДИВИДУАЛНЕ СТИЛОВЕ УЧЕЊА.
- 3) ОДРАСЛИ СУ ПРОШЛИ КРОЗ БРОЈНЕ РАЗВОЈНЕ ФАЗЕ У ФИЗИЧКОЈ, ПСИХОЛОШКОЈ И СОЦИЈАЛНОЈ СФЕРИ, ОДНОСНО У РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ И ПРЕЛАЗАК ИЗ ПРЕТХОДНЕ У СЛЕДЕЋУ ФАЗУ ОСИГУРАВА СРЕЂИВАЊЕ ИСКУСТВА.
- 4) ОДРАСЛИ ЖИВЕ У ДВОСМИСЛЕНОМ И ПАРАДОКСАЛНОМ СВЕТУ КАРАКТЕРИСТИЧНО ЈЕ ИСКУСТВО АНКСИОЗНОСТИ И АМБИВАЛЕНТНОСТИ, ШТО НАЛАЖЕ НАСТАВНИЦИМА ДА СТВОРЕ ТАКВУ КЛИМУ ЗА УЧЕЊЕ КОЈА ЋЕ МИНИМИЗИРАТИ АНКСИОЗНОСТ И УБРЗАТИ МЕЂУСОБНО ПОВЕРЕЊЕ.

## КАРАКТЕРИСТИЧНЕ СИТУАЦИЈЕ КОЈЕ ДОПРИНОСЕ ЕФИКАСНОМ УЧЕЊУ ОДРАСЛИХ:

- 1) ОПАЖАЊЕ СЕБЕ КАО ИСТИНСКОГ  
СУБЈЕКТА НАСТАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ
- 2) ОПАЖАЊЕ СЕБЕ КАО РАЗВИЈАЈУЋЕ ОСОБЕ
- 3) ОПАЖАЊЕ СЕБЕ КАО СТВАРАЛАЧКЕ  
ЛИЧНОСТИ

# ФАКТОРИ КОЈИ ПОБОЉШАВАЈУ ПРОЦЕС УЧЕЊА ОДРАСЛИХ:

- 1) ПРЕТХОДНО ИСКУСТВО И ПОЗИТИВНО И НЕГАТИВНО УТИЧЕ НА СПРЕМНОСТ И КАПАЦИТЕТЕ ЗА УЧЕЊЕ;
- 2) ОДРАСЛИ ЖЕЛЕ ДА УЧЕ, А НАЈБОЉЕ УЧЕ КАДА ИМАЈУ УНУТРАШЊУ МОТИВАЦИЈУ;
- 3) ОДРАСЛИ СУ НАЈСИГУРНИЈИ КАДА ЗНАЈУ ЗАШТО И КАКО УЧЕ;
- 4) УЧЕЊЕ ОДРАСЛИХ ЈЕ ЕФИКАСНИЈЕ КАДА СУ ИЗВОРИ И САДРЖАЈИ КОЈЕ УЧЕ ПОВЕЗАНИ СА ЊИХОВИМ ПЕРСОНАЛНИМ ПОТРЕБАМА;
- 5) ОДРАСЛИ ПОСТИЖУ НАЈБОЉЕ РЕЗУЛТАТЕ У УЧЕЊУ КАДА ЈЕ ОНО У ФУНКЦИЈИ РЕШАВАЊА ЊИХОВИХ ПРОБЛЕМА И КАДА ИМАЈУ ПОВРАТНУ ИНФОРМАЦИЈУ О УЧЕЊУ.