

СПЕЦИФИЧНОСТИ РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ

Због малог броја ученика настава се одвија у комбинованим одељењима.

Комбиновано одељење је одељење које је састављено од ученика два, три или четири разреда са којима истовремено ради један учитељ.

Литература:

Шпијуновић, К. (2003). *Рационализација рада у комбинованом одељењу*. Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.

ПРЕДНОСТИ РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ

Рад у комбинованом одељењу, поред недостатака, има и предности у односу на рад с једним разредом:

- учитељ ради са малим бројем ученика, наглашена је потреба за индивидуалним радом и индивидуализацијом наставе, чиме се стварају услови за уважавање и поштовање разлика међу ученицима, за максимално развијање њихових способности, за напредовање према индивидуалном темпу и склоностима;
- комбиновано одељење је погодна и стимулативна средина за развијање самосталности и креативности код ученика;
- оспособљава ученика за самообразовање;

ПРЕДНОСТИ РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ

Рад у комбинованом одељењу, поред недостатака, има и предности у односу на рад с једним разредом:

- обезбеђено је чешће понављање и чвршће повезивање наставних садржаја у једну целину. Ученици млађих разреда су у ситуацији да чују и запамте многе чињенице и појмове којима оперишу ученици старијих разреда, а ови су, опет, у ситуацији да се подсети и обнове оне садржаје које су обрађивали претходних година;
- због малог броја ученика брза је и ефикасна контрола њиховог самосталног рада;
- централна тачка наставе померена је са поучавања на учење чиме се мења положај и ученика и учитеља у образовно-васпитном процесу. Док је у чистом одељењу учитељ, најчешће, једини преносилац знања, у комбинованом одељењу он се јавља у другачијој улози. Ту је он, пре свега, организатор рада, саветник и сарадник;

ПРЕДНОСТИ РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ

Рад у комбинованом одељењу, поред недостатака, има и предности у односу на рад с једним разредом:

- перманентна смена директне и индиректне наставе и комбинација различитих облика рада чини наставу динамичнијом, разноврснијом, атрактивнијом и интересантнијом;
 - рад у комбинованом одељењу и самосталан рада ученика захтева брже прелажење на мултимедијски систем наставе и њено модернизовање;
- процес социјализације има равномернији и природнији ток ит

СПЕЦИФИЧНОСТИ РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ

Због малог броја ученика настава се одвија у комбинованим одељењима.

Комбиновано одељење је одељење које је састављено од ученика два, три или четири разреда са којима истовремено ради један учитељ.

Литература:

Шпијуновић, К. (2003). *Рационализација рада у комбинованом одељењу*. Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.

НЕДОСТАЦИ РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ

Неуспех и слабости у раду приписују се:

нефлексибилној организацији рада;
недостатку времена за директан рад учитеља
са ученицима појединих разреда;
недостатку одговарајуће методичке
литературе за учитеље;
њиховој изолованости, недовољној и
неадекватној сарадњи са матичном школом;
опремљености школа наставним средствима и
техничким уређајима итд.

САМОСТАЛИ РАД

У НАСТАВКУ ЧАСА:

- НАПИСАТИ У НАЈЧЕШЋЕ ПРЕДНОСТИ И НЕДОСТАТКЕ РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ (ПИШУ СТУДЕНТИ КОЈИ СУ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ПОХАЂАЛИ НАСТАВУ У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ)
- ОСТАЛИ СТУДЕНТИ ИЗНОСЕ СВОЈЕ ИНДИВИДУАЛНЕ ПРОЦЕНЕ О ПРЕДНОСТИМА И НЕДОСТАЦИМА РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ.