

Општи подаци	
Датум одржавања часа:	
Разред и одељење:	
Име и презиме учитеља:	
Име и презиме студента:	
Општи методички подаци	
Наставни предмет:	Свет око нас
Наставна тема:	Нежива природа
Наставна јединица:	Особине материјала
Тип часа:	Обрада
Наставна средства:	Текст, пластелин, жица, папир, маказе, лепак, уџбеник, предмети од различитих материјала
Наставне методе:	Дијалoшка, текстурална, илустративно – демонстративна, практичних радова
Наставни облици:	Фронтални, групни
Циљ часа:	-Уочавање и именовање особина материјала (тврдо – меко, провидно – непровидно, храпаво – глатко) који су заступљени у свакодневној употреби.
Задаци часа:	
Образовни задаци:	-Усвајање знања о основним особинама материјала; -Упознавање особина материјала; -Уочавање повезаности особина материјала и њихове употребе; -Стицање знања о важности бирања правог материјала за прављење предмета и схватања најбитнијих карактеристика тог материјала; -Разумевање везе између употреба материјала и особина које они испољавају.
Васпитни задаци:	-Формирање позитивних ставова према раду и указивање на значај различитих материјала за живот и рад човека; -Развијање интересовања за упознавање различитих материјала; -Развијање одговорности у раду; -Неговање и учвршћивање колектива одељења заједничким учењем и помагањем у учењу, играма и дружењу; -Развијање сарадничких односа.
Функционални задаци:	-Оспособљавање ученика да уоче прави материјал за одређени предмет као и да знају зашто га треба употребити с обзиром на његову намену; -Оспособљавање ученика да препознају различите материјале; -Оспособљавање ученика за разликовање предмета и материјала од којих су ти предмети направљени; -Уочавање од којих се све материјала може направити неки предмет; -Оспособљавање ученика да разликују различите

	материјале од којих су направљени различити предмети у њиховој ближој околини.
Корелација:	Српски језик, Ликовна култура
Литература:	1. Банђур, В. (2001). <i>Методика наставе природе и друштва</i> . Београд – Ужице: Учитељски факултет 2. Јухас, И. (2016). <i>Свет око нас 1б уџбеник за први разред ОШ</i> . Београд: Едука 3. Јухас, И. (2015). <i>Приручник за учитеље Свет око нас за први разред ОШ</i> . Београд: Едука
Организација часа:	
Уводни део часа:	-Увид у решеност домаћег задатка -Читање бајке „Три прасета“ -Разговор о бајци
Главни део часа:	-Најава наставне јединице -Истицање циља часа -Записивање наставне јединице на табли -Разговор о материјалима и истицање сваког материјала појединачно -Записивање особина материјала -Рад у групама
Завршни део часа:	-Презентација рада сваке групе -Давање домаћег задатка
Ток часа:	
Уводни део часа: (5-7)минута	-Да ли сте имали домаћи задатак? -Јесмо. Отворите да погледам. (Вршим увид у решеност домаћег задатка). -Сада ћу да вам прочитам једну лепу бајку која се зове „Три прасета“. Пажљиво слушајте па ћемо касније да разговарамо о њој. -О чему се говори у овој бајци? У овој бајци се говори о томе како је вук срушио прасићима куће. -Од ког материјала су срушене куће биле направљене? Прва кућа је била направљена од сламе, а друга од дрвета. -Зашто вук није срушио трећу кућу? Зато што је она била направљена од цигле. -Видели смо да су куће направљене од различитих материјала. Данас ћемо да научимо још нешто о материјалима и шта се од њих прави.
Главни део часа: (30-35) минута	-Записујем наслов на табли, а ученици у својим свескама. -Знамо да су предмети из нашег окружења направљени од различитих материјала. -Које материјале ви знате? Ја знам: дрво, стакло, гума, метал, тканина... Показујем ученицима предмет од дрвета.

	<p>-Од ког материјала је направљен овај предмет? Овај предмет је направљен од дрвета.</p> <p>-Ко хоће да изађе да опипа овај предмет и да ми каже неке особине дрвета? Какав је материјал дрво? -Дрво је: тврдо, непровидно, храпаво, ломљиво. (Записујем на табли, а ученици у својим свескама).</p> <p>-Шта се све прави од дрвета? Од дрвета се прави: столица, сто, врата, намештај, ограда, чамац...</p> <p>-Показујем ученицима предмет од стакла.</p> <p>-Од ког материјала је направљен овај предмет? Овај предмет је направљен од стакла.</p> <p>-Ко хоће да изађе да опипа овај предмет и да ми каже неке особине стакла? Стакло је: тврдо, провидно, глатко и ломљиво. (Записујем на табли, а ученици у својим свескама).</p> <p>-Шта се све прави од стакла? Од стакла се прави: чаша, огледало, прозори...</p> <p>-Показујем ученицима предмет од тканине.</p> <p>-Од ког материјала је направљен овај предмет? Овај предмет је направљен од тканине.</p> <p>- Ко хоће да изађе да опипа овај предмет и да ми каже неке особине тканине? Тканина је: мека, провидна или непровидна. (Записујем на табли, а ученици у својим свескама).</p> <p>-Шта се све прави од тканине? Од тканине се прави: хаљина, панталоне, капа, јакна...</p> <p>-Показујем ученицима предмет од гуме.</p> <p>-Од ког материјала је направљен овај предмет? Овај предмет направљен је од гуме.</p> <p>-Ко хоће да изађе да опипа овај предмет и да ми каже неке особине гуме? Гума је: мека, непровидна и глатка. (Записујем на табли, а ученици у својим свескама).</p> <p>-Шта се све прави од гуме? Од гуме се прави: гумица, гума на колима, гума за пливање...</p> <p>-Показујем ученицима предмет од метала.</p> <p>-Од ког материјала је направљен овај предмет? Овај предмет је направљен од метала.</p> <p>-Ко хоће да изађе да опипа овај предмет и да ми каже неке особине метала. Метал је: тврд, непровидан и гладак. (Записујем на табли, а ученици у својим свескама).</p> <p>-Шта се све прави од метала? Од метала се прави: кашика, виљушка, нож, шерпа...</p> <p>-Показујем ученицима предмет од пластике.</p> <p>-Од ког материјала је направљен овај предмет?</p>
--	--

	<p>Овај предмет је направљен од пластике.</p> <p>-Ко хоће да изађе да опипа овај предмет и да ми каже неке особине пластике.</p> <p>-Пластика је: тврда, глатка, провидна или непровидна. (Записујем на табли, а ученици у својим свескама).</p> <p>-Шта се све прави од пластике?</p> <p>Од пластике се прави: играчке, кофа, буре...</p> <p>-Значи, материјали имају различите особине. Могу бити: тврди, меки, храпави, глатки, провидни, мање провидни и непровидни. Од њих правимо разне предмете. Један предмет може бити направљен од више различитих материјала. На пример: ауто, регал, јакна...</p> <p>-Наведите ми и ви неки предмет направљен од више различитих материјала.</p> <p>То су: авион, зграда, компјутер...</p> <p>Добро, сада ћемо да се распоредимо у четири групе.</p> <p>Свака група имаће другачији задатак. Прва група ће правити предмете од пластелина. Друга група ће савијати жицу и правити предмете. Трећа група ће радити са папиром у боји, а четврта ће користити све наведене материјале. Будите креативни и маштовити. На крају часа свака група ће представити своје радове.</p>
Завршни део часа: (5-7)минута	<p>-Добро, хајде да видимо шта је свака група направила. (Свака група представља и објашњава своје радове).</p> <p>-Браво, данас сте били одлични.</p> <p>За домаћи задатак урадићете у уџбенику 140. страну.</p>