

**ПРЕДМЕТНИ МАТЕРИЈАЛ. ПРЕДМЕТ: РУСКИ ЈЕЗИК 2**

**ДАТУМ ПРЕДАВАЊА: 23.03.2020**

**СМЕР: УЧИТЕЉИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ  
ВАСПИТАЧИ ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА**

**ПРОФ. ЦВЕТКОВИЋ РАИСА**

**ДиАЛОГ**

**О сказках  
О бајкама**

*Саша:* Друзья мои, вы любите сказки?

*Сима:* Конечно. Ведь они такие простые и понятные.

*Саша:* Я помню, как в детстве моя бабушка рассказывала мне сказки перед сном. Я засыпал и видел во сне говорящих животных, необычных птиц, прекрасных принцесс...

*Сима:* Действительно, сказки дарят каждому: и ребёнку, и взрослому – радость, возможность поверить в чудо.

*Саша:* Я слышал, что А.С. Пушкин говорил: „Что за прелесть эти сказки! Каждая из них есть поэма“.

*Сима:* Мне очень нравятся сказки Пушкина и русские народные сказки.

*Саша:* Мне тоже. В них всегда добро побеждает зло.

*Сима:* А у тебя есть любимая сказка?

*Саша:* Конечно, это „Сказка о рыбаке и рыбке“ Пушкина.

*Сима:* А мне очень нравится „Золушка“ Ш. Перро.

*Саша:* Слушай, давай проведём на факультете вечер сказок.

*Саша:* Замечательная идея! Пусть каждая группа приготовит свою любимую сказку.

*Сима:* Значит, договорились. *Пойдём напечатаем объявление о вечере „Что за прелесть эти сказки!“.*

любите -волите  
конечно-наравно,свакако  
ведь-ипак  
понятные- разумљиве  
помню –сећам се  
рассказывала-причала  
сказки-бајке  
засыпал- заспао сам

говорящих животных –  
животиње,  
који говоре  
действительно-стварно  
дарят-поклањају  
каждому-свакоме  
ребёнку-детету  
взрослому-одраслому  
возможность-могућност

поверить-поверовати  
слышал-чуо сам  
прелесть-дивно  
каждая-свака  
нравятся-допадају се  
тоже- такође  
всегда-увек  
побеждает-побеђује  
Золушка-Пепељуга

давай-ајде  
проведём-организујемо,  
спроведемо

вечер-веће  
значит-дакле,  
пусть-нека

любимая-вольена  
приготовит-припреми  
объявление-оглас

Пойдём напечатаем объявление о вечере „Что за прелесть эти сказки!“- Идем да штапамо најаву о вечери "Како су дивне бајке"!

*1. Прочитайте предложения. Выделенные слова поставьте в форме множественного числа. Запишите полученный вариант.*

*Образец: Высоко в небе летит птица. – ОДГОВОР: Высоко в небе летят птицы.*

1. С аэродрома взлетает самолет. ОДГОВОР: С аэродрома взлетают самолеты. 2. Этой весной часто дует сильный ветер. ОДГОВОР: Этой весной часто дуют сильные ветры. 3. Лодка быстро плывет вниз по реке. ОДГОВОР: Лодка быстро плывет вниз по реке. 4. Мальчик сидит на берегу и ловит рыбу. ОДГОВОР: Мальчики сидят на берегу и ловят рыб. 5. Перед домом растет большое дерево. ОДГОВОР: Перед домами растут большие деревья. 6. Студент закрывает дверь своей комнаты и идет на занятия. ОДГОВОР: Студенты закрывают двери своих комнат и идут на занятия. 7. Преподаватель готовит темы курсовых работ для иностранных студентов. ОДГОВОР: Преподаватели готовят темы курсовых работ для иностранных студентов.

*2. Спишите предложения. Вместо субъектов (подлежащих), выраженных существительными мужского рода, употребите существительные женского рода.*

1. Мой старший брат работает на заводе инженером. Сейчас его послали на две недели в командировку в Москву. 2. Мой младший брат поступил в Московский государственный университет. Он очень активный и трудолюбивый студент, поэтому его выбрали старостой группы. Вчера на собрании группы он говорил о системе оценки знаний студентов. 3. К утру выпал снег (роса). 4. Шумел лес (река).

### **ОДГОВОР:**

1. *Моя старшая сестра работает на заводе инженером. Сейчас её послали на две недели в командировку в Москву.*  
2. *Моя младшая сестра поступила в Московский государственный университет. Она очень активная и трудолюбивая студентка, поэтому её выбрали старостой группы. Вчера на собрании группы она говорила о системе оценки знаний студентов.*  
3. *К утру выпала роса.*  
4. *Шумела река.*

завод -предузеће  
командировку-пословни пут  
поэтому-зато

выбрали-избрали  
система оценки- систем оцнивања  
шумела-жуборила

3. *Напишите существительные во множественном числе.(Напишите именице у множини).*

Стол, стул, аудитория, учебник, словарь, тетрадь, ручка, карта, таблица, доска, студент, упражнение.

**ОТВЕТ:** Столы, стулья, аудитории, учебники, словари, тетради, ручки, карты, таблицы, доски, студенты, упражнения.

Б. *Напишите существительные в единственном числе. (Напишите именице у једини).*

Это аудитории. Здесь стоят столы и стулья. Справа висят доски. Студенты читают текст. Мои друзья изучают русский язык.

**ОТВЕТ:** Это аудитория. Здесь стоит стол и стул. Справа висит доска. Студент читает текст. Мой друг изучает русский язык.

4. *Продолжите диалоги по образцу.*

*Образец: - Я прочитал стихи Пушкина. - Вам понравились эти стихи?*

1. Я посмотрел фильм «Анна Каренина». 2. Мы были на экскурсии в музее. 3. Вчера моя сестра была на балете «Лебединое озеро» 4. В воскресенье они ездили в Киев. 5. Вчера мой друг был на концерте. 6. Мои друзья были на открытии Олимпиады. 7. Группа студентов отдыхала во Львове.

\*Лебединое озеро - Лабудово језеро

\*нравится, – свиђа се, допада се

\*понравилось - свиђалосе, допало се

**ОТВЕТ:**

1. *Я посмотрел фильм «Анна Каренина». –Вам понравился этот фильм? Да, мне понравился этот фильм. Нет, мне не понравился этот филм.*

2. *Мы были на экскурсии в музее. Вам понравилась эта экскурсия в музей? Да, мне понравилась эта экскурсия в музей. Нет, мне не понравилась эта экскурсия в музей.*

3. *Вчера моя сестра была на балете «Лебединое озеро». Вам понравился балет «Лебединое озеро» Да, мне понравился балет «Лебединое озеро» . Нет, мне не понравился балет «Лебединое озеро».*

4. *В воскресенье они ездили в Киев. Вам понравилась поездка в Киев? Да, мне понравилась поездка в Киев. Нет, мне не понравилась поездка в Киев.*

5. *Вчера мой друг был на концерте. Вашему другу понравился концерт? Да, моему другу понравился концерт. Нет, моему другу не понравился концерт.*

6. *Мои друзья были на открытии Олимпиады. Вашим друзьям понравилось открытие Олимпиады? Да, моим друзьям понравилось открытие Олимпиады. Нет, моим друзьям не понравилось открытие Олимпиады.*

7. *Группа студентов отдыхала во Львове. Студентам понравился отдых во Львове? Да, студентам понравился отдых во Львове. Нет, студентам не понравился отдых во Львове.*

5. Прочитайте фразы, которыми обычно пользуются русские, когда хотят сделать комплимент (Прочитайте фразе које Руси обично користе када желе да похвале некога ):

- |   |  |
|---|--|
| 1. Вы сегодня очаровательны! (дивни)                | 5. Какое у тебя чудесное платье!(дивна хальина)                        |
| 2.Вы так хороши (похорошели)! (пролепшати се)       | 6.Как тебе идет голубой цвет! (личи плава боја)                        |
| 3. Ты сегодня прекрасно выглядишь! (дивно изгледаш) | 7.Эта блузка тебе к лицу. (ова блуза вам одговара)                     |
| 4. Ты сегодня такой нарядный! (свечано обучен)      | 8.Этот цвет так идет к твоим глазам (волосам)! (ова боја вам одговара) |

7. Прочитайте данные пары слов, которые характеризуют ум человека, его способности.

Умный – глупый; талантливый, одарённый (надарен) – бездарный (није надарен); любознательный (радознали) – ограниченный; сообразительный (довитљив) – тупой.

Скажите, могут ли сочетаться в одном человеке такие качества:

смелый (храбар) и жестокий; добрый и злопамятный; доброжелательный и эгоистичный; замкнутый (затворени) и талантливый.

**ЭТО ИНТЕРЕСНО!** Черт характера (или качеств личности) очень много. В "Словаре русского языка" С.И. Ожегова для их обозначения указано 1301 слово, причем 61% – это отрицательные свойства, 32% – положительные, 7% – нейтральные. В русской разговорной речи для характеристики лица используются конструкции: *Какой он человек? Какой у него характер?*

#### **ЗАПОМНИТЕ ФОРМУ ВОПРОСА И ОТВЕТА!**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Чья это книга?       | Это моя (твоя, его, её, наша, ваша) книга.                        |
| Чьё это письмо?      | Это моё (твоё, его, её, наше, ваше) письмо.                       |
| Чьи это книги?       | Это мои (твой, наши, ваши, их) книги.                             |
| У вас есть словарь?  | Да, есть. Да, у меня есть словарь.                                |
| У кого есть словарь? | У меня (у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них) есть словарь. |