

**ПРЕДМЕТНИ МАТЕРИЈАЛ
ПРЕДМЕТ: РУСКИ ЈЕЗИК 2**

ДАТУМ ПРЕДАВАЊА: 30.03.2020

**СМЕР: УЧИТЕЉИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
ВАСПИТАЧИ ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА**

ПРОФ. ЦВЕТКОВИЋ РАИСА

ДиАЛОГ

Совет друга

Антон: Добрый вечер, Кира!

Кира: Добрый вечер, Антон! Как твои дела?

Антон: Спасибо, всё в порядке. Хорошо, что я встретил тебя. Мне нужен твой совет. Во время летних каникул хочу поехать по России, но никак не могу выбрать маршрут.

Кира: Думаю, что начинать надо с Санкт-Петербурга.

Антон: Я уже был там в зимние каникулы.

Кира: А может быть, поедешь в Сибирь на озеро Байкал? Наверное, ты уже слышал о нём.

Антон: Конечно. И слышал, и читал. Но поездку в Сибирь мы с друзьями планируем на следующий год.

Кира: Ну, тогда отправляйся в путешествие по „Золотому кольцу России“. В каждом городе туристы могут осматривать памятники древнерусской архитектуры, познакомиться с традиционными народными промыслами. Они могут купить русские сувениры. Прошлым летом мы с друзьями путешествовали по „Золотому кольцу“. Нам очень понравилась эта поездка. Я сделала много фотографий, купила несколько интересных сувениров. Приходи. Я покажу тебе их.

Антон: Обязательно приду. Мне нравится твоя идея познакомиться с городами „Золотого кольца России“. Благодарю за совет. Завтра же пойду в туристическое бюро.

Кира: Счастливого пути!

ПРЕВОД:

Антон: Добро вече, Кира!

Кира: Добро вече, Антон! Како си?

Антон: Хвала, све је у реду. Добро је што сам те срео. Треба ми твој савет. Током летњих празника желим путовати у Русију, али једноставно не могу да изаберем руту.

Кира: Мислим да мораш кренути из Санкт Петербурга.

Антон: Био сам већ тамо током зимских празника.

Кира: Или можда да идеш у Сибир до Бајкалског језера? Вероватно си чуо за њега.

Антон: Наравно. И чуо сам и читао. Али моји пријатељи и ја планирамо путовање у Сибир следеће године.

Кира: Па онда крени на путовање дуж Златног прстена Русије. У сваком граду туристи могу прегледати споменике древне руске архитектуре, упознати се са традиционалним народним занатима. Они могу купити руске сувенире. Прошлог лета моји пријатељи и ја путовали смо Златним прстеном. Заиста смо уживали у овом путовању. Направила сам много фотографија, купила занимљиве сувенире. Хајде. Показаћу теби их.

Антон: Обавезно ћу доћи. Свиђа ми се твоја идеја о упознавању градова Златног прстена Русије. Хвала на савету. Сутра идем у туристичку агенцију.

Кира: Срећан пут!

традиционне народне промысли



русские сувениры



1. Заинтересовал ли вас туристский маршрут „Золотое кольцо России“?
2. Что вас интересует больше: памятники архитектуры, древнерусская живопись, народные промыслы?
3. Планируете ли вы в ближайшем будущем отправиться в путешествие по „Золотому кольцу“?

ВЕЖБЕ СА ОДГОВОРИМА

1. Прослушайте и повторите предложения, закончив их.
 Образец: У мальчика высокая температура. Он не здоров, а...
 – У мальчика высокая температура. Он не здоров, а болен.

1. Утром больной чувствовал себя лучше. Но сейчас у него опять высокая температура, и он чувствует себя.....(хуже) 2. Его жена любит сладкий чай, а он всегда пьёт чай.....(без сахара) 3. После дождя земля бывает (мокрая, влажная) 4. Если долго не было дождя, земля бывает.....(сухая) 5. Её сестра учится хорошо. А брат – ленивый мальчик, и учится он..... (плохо) .

2. Определите, из каких частей состоят слова, которые характеризуют качества личности.

Например: трудолюбивый - труд –о– любивый

трудолюбивый	добродушный	гостеприимный
правдолюбивый	равнодушный	целеустремленный
властолюбивый	доброжелательный	легкомысленный
дружелюбный	жизнерадостный	легковерный

3. Скажите, какой институт (или факультет) должен окончить ваш знакомый, если он хочет стать: переводчиком, врачом, филологом, архитектором, экономистом, тренером, артистом, музыкантом, дипломатом, юристом.

Мой знакомый хочет стать переводчиком. Он должен окончить филологический факультет.

Мой знакомый хочет стать врачом. Он должен окончить медицинский институт.

Мой знакомый хочет стать филологом. Он должен окончить филологический факультет.

Мой знакомый хочет стать экономистом. Он должен окончить экономический факультет.

Мой знакомый хочет стать тренером. Он должен окончить факультет спорта.

Мой знакомый хочет стать артистом. Он должен окончить институт культуры.

Мой знакомый хочет стать музыкантом. Он должен окончить музыкальную школу.

Мой знакомый хочет стать дипломатом. Он должен окончить юридический факультет.

**Мой знакомый хочет стать юристом. Он должен окончить юридический факультет.
Мой знакомый хочет стать учителем начальных классов. Он должен окончить факультет теории и методики начального обучения.**

Мой знакомый хочет стать учителем физкультуры. Он должен окончить факультет спорта и физического воспитания.

Мой знакомый хочет стать учителем географии. Он должен окончить географический факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем физики. Он должен окончить физический факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем математики. Он должен окончить математически факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем биологии. Он должен окончить биологический факультет.

Мой знакомый хочет стать учителем химии. Он должен окончить химический факультет.

3. Скажите, в какой институт вы посоветуете поступить вашему знакомому, который:

а) хочет стать хирургом;

б) хочет работать инженером-конструктором на авиационном заводе;

в) увлекается поэзией и литературой;

Мой знакомый хочет стать хирургом. Я посоветую ему поступить *в медицинский институт.*

Мой знакомый хочет ~~хочет~~ работать инженером-конструктором на авиационном заводе. Я посоветую ему поступить *в технический институт.*

Мой знакомый увлекается поэзией и литературой. Я посоветую ему поступить *на филологический факультет.*

ЗАПОМНИТЕ!

Благодаря (чему) + им. сущ. Д. п.

Из-за (чего) + им. сущ. Р. п.

Конструкция **благодаря + сущ. Д. п.** обозначает причину, способствующую реализации действия и отвечает на вопрос **благодаря чему?/кому?**

Конструкция **из-за + сущ. Р. п.** обозначает причину, препятствующую реализации действия и отвечает на вопрос **из-за чего?/кого?**

*5. Закончите предложения, используя предлоги **благодаря** и **из-за**.*

1. Сестра победила в конкурсе..... (хорошая подготовка; **ответ: благодаря хорошей подготовке**). 2 (гроза; **ответ: из-за грозы**) они не пришли. 3. Мы собрали хороший урожай (дожди; **ответ: благодаря дождям**). 4. Проезд закрыт (ремонт дороги; **ответ: из-за ремонта дороги**). 5. Река пересохла (засуха; **ответ: из-за засухи**). 6 (счастливая случайность; **ответ: благодаря счастливой случайности**) они встретились. 7. Студенты хорошо сдали экзамен

..... (трудолюбие; **ответ: благодаря трудолюбию**). 8.
..... (плохое настроение; **ответ: из-за плохого настроения**) он не пошел на концерт. 9. Я закончил работу досрочно (помощь товарищей; **ответ: благодаря помощи товарищей**).

6. Закончите предложения, выбрав подходящую по смыслу информацию в колонке справа.

1. Спортсменка победила в соревнованиях поддержка родителей (ответ: благодаря ... поддержке родителей)

2. Я смог учиться за границей благодаря... упорные тренировки (ответ: упорным тренировкам)

3. Благодаря ... он стал хорошим специалистом. освоение космоса (ответ: освоению космоса)

4. Человеческие отношения развиваются благодаря ... серьезная учеба (ответ: серьезной учебе)

5. Благодаря ... человечество получает все новые виды связи. развитие общества (ответ: развитию общества)