

## ПРЕДМЕТНИ МАТЕРИЈАЛ ЗА РУСКИ ЈЕЗИК 2.

Датуми предавања:

Учители разредне наставе -16.03.2020

Васпитачи предшколских установа- 17.03.2020

1. НАУЧИТИ ТЕКСТ НАПАМЕТ (ЗА ОВО ПРЕДАВАЊЕ - САМО 4 ПРВЕ РЕЧЕНИЦЕ, ЗА НАРЕДНА ПРЕДАВАЊА СЕ ДОДАЈЕ ПО 1 РЕЧЕНИЦА).

Мой новый друг — студент из Србији. Его зовут Никола. Он учится в университете на подготовительном факультете. Конечно, он хорошо говорит по-сербски, потому что сербский язык - его родной язык.

Он хороший студент. Днём он делает домашнее задание не дома, а в библиотеке. Там он читает новые русские газеты и журналы. Он уже неплохо говорит и понимает по-русски. Он любит спорт. Он отдыхает не в клубе, а на стадионе. Вечером он любит смотреть спортивные программы по телевизору. Иногда он гуляет в парке.

2. ПРОЧИТАТИ И ПРЕВЕСТИ.

### ДИАЛОГ

**Жанна:** Сергей, ты не забыл, что у Марии скоро день рождения? Осталось всего 4 дня, и мы можем не успеть подготовиться. Хотелось бы сделать ей приятный сюрприз, чтобы она запомнила на всю жизнь.

**Сергей:** Согласен! И поэтому **не сижу сложа руки**. Я уже всё обдумал. Я сделаю ей музыкальный подарок, а ты – художественный.

**Жанна:** Я тоже об этом думал, но боюсь, что не успею. Чтобы нарисовать хороший портрет или пейзаж, нужно немало времени и работать, как говорят русские, **не покладая рук**.

**Сергей:** О, я вижу, Жанна, что ты глубоко изучил русский язык! Молодец! А ещё русские говорят так: чтобы успеть всё сделать, надо **работать засучив рукава**. Это значит энергично и старательно.

**Жанна:** Тогда не будем терять время! До встречи через 3 дня!

**НЕПОЗНАТЕ РЕЧИ:**

забыл- заборадио  
не успеть, не успею- не стижем  
подготовиться- припремити се  
сделать-урадити  
чтобы-да би  
запомнила- запамтила  
**не сижу сложа руки-**  
не седим скрштених руку  
обдумал- смислио  
подарок-поклон  
художественный-уметнички  
тоже-такође

думал-мислио  
нужно-потребно  
**не покладая рук-**неуморно  
вижу-видим  
глубоко-дубоко  
ещё-још  
**работать засучив рукава-**радити  
заврнув рукава  
старательно-марљиво  
тогда-тада  
терять-губити  
встреча-сусрет  
через 3 дня- за 3 дана

## Грамматика

### Дательный падеж имени существительного

#### Дательный падеж для обозначения возраста

#### *Сколько лет? Когда?*

- 1, 21, 31, 41, 51, 61 ... год
- 2, 3, 4, 22, 23, 24, 32, 33, 34 ... года
- 5-20, 25, 26, 27, ... 30, ... 40, ... 100 лет

### 3. Ответьте на вопросы письменно.

1. Сколько вам было лет, когда вы научились читать?  
Когда я научилась читать мне было .....
2. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?  
Когда я поступила в школу мне было.....
3. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?  
Когда я окончила школу мне было.....
4. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык?  
Когда я начала изучать русский язык мне было.....

5. Сколько вам сейчас лет?

Мне сейчас.....

6. Сколько вам будет лет, когда вы окончите институт?

Когда я окончу институт мне будет .....

*4. Продолжите предложения до конца.*

1. Сейчас мне 25 ..... . Два года назад мне было 23 ..... . Через два года мне будет 27 ..... . 2. Анне 22 ..... . Через пять лет ей будет 27 ..... . Пять лет назад ей было 17 ..... . 3. Моему отцу сейчас ..... . Когда я родился /родилась/, ему было ..... . 4. Моему брату ..... . Когда он закончит институт, ему будет ..... . 5. Моей сестре ..... . Когда она пошла в школу, ей было ..... , а через три года ей будет .....

*5. Подтвердите или опровергните высказывание собеседника.*

*ОБРАЗЕЦ 1: - Виктору двадцать лет. Да?*

*- Да, ему 20 лет. - Нет, ему уже 21 год (нет, ему ещё 19 лет).*

*ОБРАЗЕЦ 2: Борису девятнадцать лет? Да?*

*- Да, ему 19 лет. - Нет, ему уже ..... (нет, ему ещё 18 лет)*

1. Ваш собеседник считает, что Борису 19 лет, Саше 5 лет, вашему другу 24 года, вашему старшему брату 30 лет, Денису 21 год, Владимиру Михайловичу 35 лет, Игорю Максимовичу 78 лет.

2. Ваш собеседник считает, что Анне 18 лет, Марии 31 год, вашей подруге 15 лет, вашей младшей сестре 4 года, Елене Станиславовне 42 года, Татьяне Александровне 48 лет.

*6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.*

Два месяца назад Виктор и Олег начали изучать русский язык. Они много занимаются, поэтому они уже начали немного понимать русскую речь. Сейчас они продолжают изучать русский язык. Скоро друзья начнут читать по-русски интересные книги. Виктор и Олег кончат изучать русский язык через три года, но они будут продолжать читать, писать и говорить по-русски.

1. Когда Виктор и Олег начали изучать русский язык?
2. Они уже понимают русскую речь?
3. Они продолжают изучать русский язык?
4. Они уже читают интересные книги на русском языке?
5. Когда друзья кончат изучать русский язык?
6. После этого они будут продолжать читать, писать и говорить по-русски?
  
7. Напишите рассказ о своей подруге (своём друге). Используйте **план** рассказа.

1. Как его (её) зовут?

Его (её) зовут.....

2. Где он жил (она жила) раньше?

Он раньше жил (она раньше жила) в городе.....

3. Где он учился (она училась) раньше?

Он раньше учился (она раньше училась) ..... (в медицинской школе, в гимназии, в экономическом техникуме, в педагогическом училище).

4. Где он (она) живет сейчас (город, улица, дом)?

Он (она) живет сейчас на улице ..... дом ..... квартира .....

5. Что он (она) любит делать?

Он (она) любит ..... (читать, рисовать, гулять, заниматься спортом, вязать, ухаживать за цветами, ходить в кино, в театр, в музей).

6. Какой он (она) человек? Он (она) ..... (хороший друг, умный человек, интересный, весёлый, злой, добрый, искренний, обманщик (лажов), дурак, лукавый, завидливый, спокойный).

7. Как он (она) занимается? (хорошо, плохо)

Он (она) занимается хорошо. Он (она) занимается плохо.

8. Как он (она) говорит, читает, пишет по-русски?

Он (она) говорит, читает, пишет по-русски .....(достаточно хорошо, без ошибок, правильно, с ошибками, не правильно, медленно, быстро).

9. Какой язык он (она) хорошо знает.

Он (она) хорошо знает ..... (английский, французский, русский, китайский, арабский, испанский, арабский, бенгальский, португальский, немецкий, итальянский, корейский и украинский язык).

## Грамматика

### Имя существительное. Падежи

Сравните названия падежей и вопросы,  
на которые они отвечают в русском и сербском языках

**ТАБЕЛА 1**

<b>Номинатив</b>	<b>ко? шта?</b>	<i>Именительный падеж</i> Кто? Что?
<b>Генетив</b>	<b>кога? чега?</b>	<i>Родительный падеж</i> Кого? Чего?
<b>Датив</b>	<b>коме? чему?</b>	<i>Дательный падеж</i> Кому? Чему?
<b>Акузатив</b>	<b>кога? шта?</b>	<i>Винительный падеж</i> Кого? Что?
<b>Вокатив</b>	<i>//////////</i>	<i>Звательный падеж</i>
<b>Инструментал</b>	<b>ким? чим?</b>	<i>Творительный падеж</i> Кем? Чем?
<b>Локатив</b>	<b>о коме?о чему?</b>	<i>Предложный падеж</i> О ком? О чём?

**Таблица окончаний падежей имён существительных**  
**Имена существительные в винительном падеже в**  
**значении прямого объекта**

**ТАБЕЛА 2**

Падеж	Род, число			
	муж. род	жен. род	ср. род	мн. ч.
И. п.	<b>Что</b> это? Это журнал.	<b>Что</b> это? Это <b>книга</b> .	<b>Что</b> это? Это <b>письмо</b> .	<b>Что</b> это? Это <b>тексты, книги,</b> <b>письма.</b>
В. п.	<b>Что</b> он читает? — Он читает журнал.	<b>Что</b> он читает? Он читает	<b>Что</b> он читает? Он читает <b>письмо</b> .	<b>Что</b> он читает? Он читает <b>тексты, книги,</b>

**ОБРАТИТЕ ПАЖЊУ НА ТАБЕЛУ 2.**

8. *Напишите предложения по образцу. Подчеркните формы именительного и винительного падежей.*

*Образец: Это газета. Я читаю газету.*

1. Это журнал. Он читает ..... 2. Это письмо. Она читает .....  
3. Это журналы. Студенты читают ..... 4. Это журнал и газета. Анна читает ..... и .....  
5. Это книга "Мой город". Я читаю ..... 6. Это письма. Студенты читают ..... 7. Вот радио. Мы слушаем ..... 8. Это песня. Я слушаю .....

9. *Ответьте на вопросы.*

1. Что вы читали на уроке?

2. Что ты писал дома?

3. Что повторяет твой друг?

4. Что вы слушаете вечером?

5. Что ты учишь сейчас?

6. Что твой друг смотрит вечером?

7. Что вы пишете на уроке?

8. Что ты любишь?

### **Немного юмора**

- Папа, когда я буду большой, я буду работать на Севере.
- Хорошо.
- Но я должен готовиться к этому. Правда?
- Правда. Но как?
- Ты должен мне каждый день покупать мороженое.