



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
са привременим седиштем у  
Косовској Митровици  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
са привременим седиштем у Лепосавићу

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ  
ПРИЗРЕН

Примљено: 14.01.2020.г.			
Орг. јед.	Б р о ј	Прилог	Вредност
04	15	—	—

## ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА САРАДНИКА

- Свака рубрика мора бити попуњена
- Ако нема података, рубрика остаје празна или назначена
- Непотпуни извештај биће враћен факултету

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука Изборног већа Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу, број 04-417 од 05.09.2019. године.
2. Датум и место објављивања конкурса: Публикација „ Послови“, број листа 849, стр. 41. од 02. 10. 2019. године
3. Број сарадника који се бира, са знаком звања и назива уже научне области за коју је расписан конкурс: 3.1. Број наставника: 1 3.2. Звање: Сарадник у настави 3.3. Ужа научна област: Математика
4. Састав комисије, име и презиме сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање и назив факултета на којем је члан комисије запослен: 1) <b>Др Љиљана Пауновић</b> , ванредни професор Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу Универзитета у Приштини - Косовској Митровици, ужа научна област Математика, председник; 2) <b>Др Синиша Минић</b> , редовни професор Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу Универзитета у Приштини - Косовској Митровици, ужа научна област Информатика у образовању и васпитању, члан; 3) <b>Др Бранислав Ранђеловић</b> , доцент Учитељског факултета у Призрену -Лепосавићу Универзитета у Приштини - Косовској Митровици, ужа научна област Методика наставе математике, члан.
5. Пријављени кандидат-и: 1) Др Мика Ракоњац
II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА
1. Име, име једног родитеља, презиме и звање: Мика, Милун, Ракоњац, доктор науке методике наставе
2. Датум и место рођења, општина, Република:

11.11.1972. године, Нова Варош, Република Србија
3. Садашње запослење, високошколска установа или предузеће:
/
4. Година уписа, година завршетка основних студија и средња оцена:
1991/92-1994/95, средња оцена 8,20 (осам 20/100)
5. Назив факултета и универзитета за основне студије:
Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу
6. Година уписа, година завршетка мастер студија и просечна оцена:
/
7. Назив факултета и универзитета за мастер студије:
/
8. Година уписа, година завршетка докторских студија и просечна оцена:
2016-2019
9. Назив студијског програма докторских студија:
Методика наставе
10. Назив факултета и универзитета за докторске студије:
Учитељски факултет, Универзитет у Београду
11. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
„Ефекти хоризонталне унутарпредметне интеграције у разредној настави математике“ Методика наставе
<b>III РАНИЈИ ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ</b>
12. Година уписа, година завршетка магистарских студија и просечна оцена:
/
13. Назив магистарске тезе и научне области из које је урађена теза:
/
14. Назив факултета и универзитета за магистарске студије:
/
15. Назив докторске дисертације и научне области из које је урађена дисертација:
/
16. Назив факултета и универзитета на коме је одбрањена дисертација:
/
17. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
18. Знање светских језика – навести: чита, пише, говори
/
19. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
/
20. Кретање у професионалном раду (факултет, универзитет или предузеће, навести сва сарадничка звања као и трајање запослења):
ОШ „Змај Јова Јовановић“ Београд „Пољопривредно-технолошко прехрамбена школа“ Београд
21. Датум избора (поновног избора) у звање доцента, назив уже научне области:
/
22. Датум избора (поновног избора) у звање ванредног професора, назив уже научне области:

/
<b>IV ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА</b>
23. Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата, уколико нема педагошко искуство на универзитету (дати образложење):
/
24. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (уколико га је било):
/
25. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М21 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
26. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М22 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
27. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М23 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
28. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М24 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
29. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
б) у ранијем периоду
30. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52, М53 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):
а) у току последњег изборног периода
1. Лазић, Б., Ракоњац, М. (2011): Избор и структурирање аритметичких задатака. Норма, 16(1), 89-102.
2. Ракоњац, М.(2013): Учење математичких појмова. Норма, XVIII,2/2013, 305-316, Сомбор: Педагошки факултет.
3. Ракоњац, М. (2016): Ефекти геометријског моделовања алгебарских проблема у разредној настави, Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, XIX(18), стр. 167-178.

<p>4. Ракоњац, М. (2017): Ефекат геометријске репрезентације особина релације једнакости на успешност решавања једначина у млађим разредима, Настава математике, LXII-3, стр. 21-28, Друштво математичара Србије.</p> <p>5. Ракоњац, М. (2018): Утицај испитивања функционалне зависности између величина на успешност у решавању математичких проблема, Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, у штампи.</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>6. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.</p> <p>(аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):</p> <p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>7. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):</p> <p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>8. Саопштења на међународном научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):</p> <p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>1. Lipkovski, A., Rakonjac, M., Lazic, B. (2012). The connection of geometric and algebraic content in the sixth and seventh grade of primary school, In N. Brankovic (Eds.), Theory and practice of connecting and integrating in teaching and learning process, 137 – 157. Sombor: Pedagoški fakultet.</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>9. Саопштења на домаћем научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):</p> <p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>1. Ракоњац, М. (2018): Значај повезивања алгебарских и геометријских садржаја у почетној настави математике, саопштење на Научном скупу Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља, Зборник резимеа, Учитељски факултет, Београд.</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>2. Најмање 10 хетероцитата кандидата (изузимајући аутоцитате):</p> <p>а) у току последњег изборног периода</p> <p>б) у ранијем периоду</p>
<p>3. Књига из релевантне области. Одобрен од стране наставно научног већа факултета: уџбеник, поглавље у одабраном уџбенику или превод одабраног иностраног уџбеника, за ужу научну област за коју се бира, објављеног у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа):</p>

/
4. Истакнута монографија међународног значаја-M11 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. За монографију навести најмање десет аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребно је шест аутоцитата категорије M20. Аутоцитати се рачунају на основу библиографије дате монографије):
/
5. Монографија међународног значаја-M12 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета, За монографију навести најмање седам аутоцитата категорије M20, односно, у случају друштвених и хуманистичких наука, категорија или M10 или M20 или M40 (за веродостојност M40 је потребна потврда надлежног матичног научног одбора). За техничко-технолошке и биотехничке науке потребна су три цитата категорије M20):
/
6. Поглавље у монографији M11 = M13 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M13 једнак је броју цитата за монографију M11 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
7. Поглавље у монографији M12 = M14 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M14 једнак је броју цитата за монографију M12 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
/
8. Истакнута монографија националног значаја-M41 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Одлука надлежног матичног научног одбора о предлогу монографије категорије M41):
/
9. Монографија националног значаја-M42 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је навести најмање пет библиографских референци, укључујући и аутоцитате, категорије M20 или M50. У случају друштвених и хуманистичких наука, најмање пет библиографских референци категорија M10 или M20 или M40 или M50):
/
10. Монографска студија-M43 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Потребно је да студија има најмање 40 страница по аутору и две рецензије. Навести најмање четири аутоцитата по аутору категорије M20 или M50 (односно, у случају друштвен-хуманистичких наука, категорија M10 или M20 или M40 или M50):
/
11. Поглавље у монографији M41 = M44 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M44 једнак је броју цитата за монографију M41 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
/
12. Поглавље у монографији M42 = M45 (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и одлука стручног органа факултета. Број потребних самоцитата у публикацији M45 једнак је броју цитата за монографију M42 подељеном са три (и заокруживањем на мању цифру) или се одређује посебном одлуком надлежног матичног одбора):
/
13. Потребне референце за ментора докторске дисертације у складу са стандардом 9

(наставно особље) „Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма“, за кандидата који се бира у звање редовног професора:
/
14. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету:
/
15. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на основним, интегрисаним и мастер академским студијама:
/
16. Руковођење–менторство докторским дисертацијама (име и презиме докаторанта-докторанткиње, назив дисертације, научна област–највише пет):
/
17. Менторство–учешће у комисијама за одбрану специјалистичког рада магистарске тезе и докторске дисертације:
/
18. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (За свако стручно остварење или пројекат потребно је доставити потврду одговарајуће установе о остварењу или учешћу на пројекту и/или дати линк на којем је могуће проверити наведене податке)
/
<b>V ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА</b>
19. Изборни елементи стручно професионалних доприноса:
/
20. Изборни елементи доприноса академској и широј заједници:
/
21. Изборни елементи сарадње са другим високошколским, научно-истарживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:
/
<b>VI ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД</b>
<b>VII ОСТАЛО</b>
<b>VIII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):</b>
<p>Ракоњац (Милун) Мика рођена је 1972. године у Новој Вароши где је завршила основну школу и гимназију. Дипломирала је 1995. године на Природно –математичком факултету Универзитета у Крагујевцу на смеру теоријска математика и примене са средњом оценом 8,2. Докторске академске студије на Учитељском факултету Универзитета у Београду уписала је први пут 2007. год, а други пут 2016. год. Положила је све испите предвиђене планом и програмом докторских студија за научну област методика наставе. Веће научних области друштвено - хуманистичких наука Универзитета у Београду, на седници одржаној 26.12.2017. године дало је сагласност на одлуку Наставно-научног већа Учитељског факултета о прихватању теме докторске дисертације Мике Ракоњац, под називом <i>Ефекти хоризонталне унутарпредметне интеграције у разредној настави математике</i> и одређивању проф. др Јасмине Милинковић за ментора. Мика Ракоњац је 19.02.2019. године одбранила докторску дисертацију и тиме стекла звање доктор наука методике наставе.</p>


## IX МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

На конкурс у објављеном у листу Националне службе за запошљавање *Послови* од 2. октобра 2019. године, за избор једног сарадника у настави за ужу научну област *Математика*, пријавио се један кандидат, Мика Ракоњац, доктор методике наставе. На основу увида у конкурсну документацију и након извршене анализе релевантих референци кандидата, комисија сматра да Мика Ракоњац **не испуњава услове** предвиђене одредбама Закона о високом образовању и Статутом Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу Универзитета у Приштини – Косовској Митровици, као и посебне услове прописане конкурсом. На основу члана 83. Закона о високом образовању, високошколска установа бира у звање сарадника у настави на студијама првог степена студента мастер академских студија или специјалистичких академских студија. Услови прописани конкурсом су да је кандидат студент мастер студија из уже научне области за коју се бира, у овом случају ужа научна област је Математика. Кандидат Мика Ракоњац није студент мастер студија нити специјалистичких студија из одговарајуће научне области.

**НАПОМЕНА:** Потребно је експлицитно, на ½ странице куцаног текста, навести да ли сваки кандидат појединачно испуњава или не испуњава услове за избор у одређено звање наставника.

## X ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА


### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. 

Др Љиљана Пауновић, ванредни професор Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу Универзитета у Приштини - Косовској Митровици, ужа научна област Математика, председник

2. 

Др Синиша Минић, редовни професор Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу Универзитета у Приштини - Косовској Митровици, ужа научна област Информатика у образовању и васпитању, члан

3. 

Др Бранислав Ранђеловић, доцент Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу Универзитета у Приштини - Косовској Митровици, ужа научна област Методика наставе математике, члан

### НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без сувишног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да наведе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.