



Стандард 1. Структура студијског програма

Назив студијског програма ових основних академских студија је *Разредна настава*. Академски назив који се стиче је *Дипломирани учитељ*. Исход процеса учења су знање и способности, који треба да буду у пуној сагласности са позивом и улогом коју учитељ има у друштву. Поред тога то је знање које омогућава коришћење стручне литературе, решавање проблема који се јављају у професији и наставак студија у случају да се студенти за то одреде.

Услови за упис на студијски програм је завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит. Пре полагања пријемног испита, кандидати, осим оних који су завршили средње образовање просветне струке, подлежу претходној провери склоности и способности (физичких, музичких и говорних) која је *елиминаторног* карактера.

- 1. Провера физичких способности кандидата** (провера се полаже у спортској опреми: тренерка или шорц и мајица, патике или бос).
- 2. Провера музичких способности кандидата** састоји се из певања песме по слободном избору и репродуковању мелодијских и ритмичких мотива.
- 3. Провера гласовних способности кандидата** (артикулација гласова, посебно тешких сугласничких група) и **смисла за разумевање књижевног текста**.

Кандидати који конкуришу за упис у прву годину основних студија полажу пријемни испит искључиво писмено, а испит се састоји из теста српског језика и књижевности и теста опште културе и информисаности.

- 1. Тест из српског језика и књижевности**, обухвата наставне садржаје овог предмета према наставном програму гимназије.
- 2. Тест из опште културе и информисаности**, како назив каже, треба да покаже опште знање и информисаност кандидата.

Основне академске студије Разредна настава трају четири године (8 семестара). У студијском програму је врло пажљиво направљен баланс неопходних дисциплина: *дидактичко-методичких, педагошко-психолошких, школских и опште-образовних предмета*, као и *наставне праксе* која је добила посебан значај. Студијски програм својим решењима и бројем изборних предмета омогућава да свака научна, стручна, уметничка и професионална област може да да пуни допринос добром професионалном образовању дипломираних учитеља. Сваке године се понуди тридесетак изборних предмета, да би студенти бирали тридесетак зависно од броја студената који се одреде за поједине програме.

Осим што су у улози неговања посебних интересовања студената, изборним предметима дата је још једна намена: они могу да буду тако конципирани – као модули – да њиховим планским бирањем, студенти буду стручно оспособљени за држање изборних предмета (грађанског васпитања, страног језика итд.). По потреби, се организују *факултативни курсеви*. Факултативни курсеви не улазе у састав Студијског програма, али се организују кад год се процени да је то потребно и могуће.

Настава се изводи кроз предавања и вежбе. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво уз неопходна објашњења која доприносе бољем разумевању предметне материје. На вежбама, које прате предавања, се решавају конкретни задаци и излажу примери који илуструју градиво. На вежбама се дају и додатна објашњења градива које је презентовано на предавањима. За студенте је предвиђена обавезна стручна пракса, коју студенти по сопственом избору обављају у васпитно – образовним установама.

Сваки предмет носи одређен број ЕСПБ, целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 240 ЕСПБ.