



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама				
Врста студија: Мастер академске студије				
Назив предмета:	Савремени дидактичко – методички токови у предшколском васпитању			
Шифра предмета:	ВМ112			
Наставник:	Рајчевић Ђ. Петар			
Статус предмета:	Обавезан			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	Нема			
Циљ предмета је: <ul style="list-style-type: none">- упознавање студената са интердисциплинарном заснованошћу предшколског васпитања;- упознавање са теоријама о избору садржаја наставе предшколског васпитања;- упознавање са процесом курикуларног планирања циљева, садржаја, активности и процеса;- упознавање са савременим медијима и иновацијама у предшколском васпитању;- оспособљавање за праћење савремених тенденција у евалуацијском и истраживачком процесу;				
Исход предмета: <ul style="list-style-type: none">- интериоризација теорија о избору садржаја предшколског васпитања;- да познају процес курикуларног планирања циљева, садржаја, процеса и активности;- да користе савремене медије и примењују иновације у предшколском васпитању;				
Садржај предмета: <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Интердисциплинарна заснованост предшколског васпитања. Разумевање предшколског васпитања у контексту дидактичких теорија. Савремена схватања о таксономији циљева предшколског васпитања. Теорије о избору наставних садржаја у предшколском васпитању. Педагогизација и сцијентизација садржаја наставе. Курикуларно планирање циљева, садржаја, активности и процеса у предшколском васпитању. Организационе и медијске иновације у предшколском васпитању. Праћење и контрола квалитета предшколског васпитања. Савремене тенденције у евалуацији процеса и резултата рада у предшколском васпитању. Истраживања у предшколском васпитању.</p>				
Литература: <ol style="list-style-type: none">1. Вилотијевић, М., <i>Дидактика 1, 2, 3</i>, Београд, 20002. Круљ, Р., и др., <i>Увод у методологију педагошких истраживања са статистиком</i>, Врање, 20073. Вилотијевић, М. и Вилотијевић, Н., <i>Иновације у настави</i>, Београд, 2008.				
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
Методе извођења наставе: дијалогска, развојна, проблемска				
Оцена знања (максималан број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени	
активно ст у току предавања	10	писмени испит		
колоквијум	40	усмени испит	50	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста студија: Мастер академске студије

Назив предмета:

Компаративни приступ методици предшколске наставе у европском простору

Шифра предмета:

ВМ123

Наставник:

Кулић Н. Радивоје

Статус предмета:

Обавезан

Број ЕСПБ:

3

Услов:

Нема

Циљ предмета је:

- упознавање структуре и општих карактеристика различитих система васпитања и образовања у свету;
- компаративно проучавање различитих система васпитања и образовања код нас и у свету;
- проучавање актуелних промена у образовању земаља у транзицији;

Исход предмета:

- да знају структуру и опште садржаје карактеристика различитих система образовања и васпитања;
- да знају да само стално проучавају и прате актуелне промене образовних система земаља у транзицији;
-

Садржај предмета:

Теоријска настава

Компаративна педагогија као дисциплина педагогије. Развој, положај и утицај компаративне педагогије у савременим педагошким кретањима. Структура и опште карактеристике система васпитања у свету. Различити системи васпитања и образовања у Европи са свим специфичностима које их разликују и сличностима које их повезују. Положај образовања и улога реформе образовања у земљама у транзицији.

Литература:

1. Митровић, Д., *Модерни токови компаративне педагогије*, Сарајево, 1976.
2. Кулић, Р., *Компаративна педагогија*, Косовска Митровица, Бања Лука, 2011.

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Додатни облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0

Методe извођења наставе:

дијалoшка, развојна, проблемска

Оцена знања (максималан број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активно ст у току предавања	10	писмени испит	
колоквијум	40	усмени испит	50



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста студија: Мастер академске студије

Назив предмета:

Предшколски курикулум

Шифра предмета:

ВМ1331

Наставник:

Рајчевић Ђ. Петар

Статус предмета:

Изборни

Број ЕСПБ:

5

Услов:

Нема

Циљ предмета је:

- упознавање теорије курикулума Кристине Мелер;
- упознавање са структуром, развојем и принципима, планирањем и евалуацијом предшколског курикулума;

Исход предмета:

- да знају теорију курикулума Кристине Мелер;
- да знају структуру курикулума у предшколском васпитању;
- да знају циљ, задатке, програмске садржаје, методе наставе и учења;
- да самостално планирају и вреднују предшколски курикулум;

Садржај предмета:

Теоријска настава

Теорије курикулума Кристине Мелер. Структура курикулума у предшколском васпитању: циљ и задаци (место и улога, хијерархија, контрола и евалуација остварености), програмски садржаји, методе наставе и учења, процедуре евалуације. Развој и принципи развоја (израде) курикулума у предшколском васпитању. Активности ученика и наставника у курикуларно конципираној настави. Курикуларно планирање наставе. Евалуација курикулума. Развој и функције евалуације курикулума. Критеријуми евалуације. Принципи и компоненте евалуације курикулума. Процедуре и инструменти евалуације курикулума.

Литература:

1. Colin, J., M., *Kurikulum*, Zagreb, 1994
2. Превишић, В., *Курикулум*, Загреб, 2007
3. Каменов, Е., *Опште основе предшколског програма*, Нови Сад, 2007.

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0

Методe извођења наставе:

дијалoшка, развојна, проблемска

Оцена знања (максималан број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активно ст у току предавања	15	писмени испит	
колоквијум	15	усмени испит	45
семинарски	25		



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста студија: Мастер академске студије

Назив предмета:

Академско писање

Шифра предмета:

ВМ1332

Наставник:

Милојевић М. Александар

Статус предмета:

Изборни

Број ЕСПБ:

5

Услов:

Нема

Циљ предмета је:

- упознавање са појмом и врстама стручних и научних радова;
- оспособљавање за писање стручних и научних радова из области предшколског васпитања;
- изграђивање оригиналног стила писања;
- упознавање са функцијом и специфичностима резензирања радова;
- поштовање научне етике;

Исход предмета:

- да знају врсте стручних и научних радова;
- да имају формиране способности за писање стручних и научних радова;
- да имају изграђен сопствени стил писања и да поштују научну етику;

Садржај предмета:

Теоријска настава

Појам и врсте стручних и научних радова. Култура писања стручних и научних дела. Језик струке и науке. Граматика и стилска коректност језика. Лектура и коректура текста. Компјутерски слог. Рецензирање научних радова и писање рецензије. Однос према другим ауторима коришћених радова. Научна етика. Цитирање, парафразирање и плагијати. Појам и врсте фуснота. Библиографски подаци и библиографија.

Литература:

1. Куба, Л., Кокин, Ц., *Методологија израде научног текста*, Подгорица, 2003
2. Делетић, З., *Методолошке студије*, Косовска Митровица, 2004

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0

Методе извођења наставе:

дијалогска, развојна, проблемска

Оцена знања (максималан број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активно у току предавања	10	писмени испит	
колоквијум	40	усмени испит	50



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста студија: Мастер академске студије

Назив предмета:

Енглески језик

Шифра предмета:

ВМ1411

Наставник:

Алексић Хил Ж. Бранимирка

Статус предмета:

Изборни

Број ЕСПБ:

7

Услов:

Нема

Циљ предмета:

Овладавање основним језичким вештинама (говор, разумевање говора, читање и писање) у циљу обављања успешне усмене и писане комуникације а) на општем нивоу б) на нивоу струке.

Исход предмета:

Студенти ће овладати овладати језичким вештинама и проширити лексичка знања из области струке.

Садржај предмета

Теоријска настава и практична настава

Употреба граматике и проширивање знања из општестручне терминологије.

Даље развијање језичких вештина, са акцентом на разумевање прочитаног текста.

Способност коришћења једнојезичних и двојезичних текстова.

Теме:

Текстови из области методике наставе свих предмета из прве четири године основношколског образовања, дела најважнијих представника савремене енглеске књижевности за децу, интеракција култура.

Литература:

1. Љ.Мирић и В.Поповић, *Граматика енглеског језика са вежбањима*, Научна књига, Београд
2. *ЕС-СЕ речник Института за стране језике*, Београд
3. (*Избор Б.Алексић-Хил*), Збирка текстова из области разредне наставе

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0

Методе извођења наставе:

Комуникативни метод

Хуманистички приступ

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активност у току предавања	20	писмени испит	30
активност у току вежби	20	усмени испит	30



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста: Мастер академске студије

Назив предмета:

Руски језик

Шифра предмета:

ВМ1412

Наставник:

Цветковић Ј. Раиса

Статус предмета:

Изборни

Број ЕСПБ:

7

Услов:

Нема

Циљ предмета:

У циљу стицања вишег нивоа комуникације и рецепције рускојезичних психолошких и педагошких текстова настава се заснива на стеченим усвојеним моделима што подразумева подизање на виши ниво културе комуницирања/рецепције. Настава је конципирана на развијању способности усвајања терминологије из области психологије, педагогије и методологије разредне наставе и њиховим основним концептима и појмовима (усвајање лексике руског језика дисциплина педагогије и психологије и структура мишљења које владају у струци, а чију подлогу чине одређене граматичке конструкције). Развијање способности за рецепцију, интеракцију и продукцију. Експериментална провера утицаја системских вежба из руског језика на унапређивање квалитета усвајања језичких знања. Испитивање продуктивности принципа усмених и писаних презентација у настави руског језика са статистичком обрадом добијених резултата.

Исход предмета:

Стицање комуникативне/рецепционе компетенције на руском језику, оспособљавање за примену стечених знања у струци и настави, овладање психолошким и педагошким појмовима и методичким системима као и оспособљавање за примену научних и стручних достигнућа и иновација из области разредне наставе. Темељно теоријско познавање савременог руског језичког система, норма и стилске разноликости, као и сигурно практично овладање руским језиком у свим видовима говорне делатности. Потребна за континуираном едукацијом и професионалним усавршавањем; остваривање тимске комуникације и смисла за сарадњу са стручњацима из сродних области. Оспособљавање за стручни и самостални професионални рад на основу стечених трајних систематских знања.

Садржај предмета:

Развијање свих елемената структуре страног језика на вишем нивоу комуникативних способности са акцентом на језику струке уз неопходно активирање мотивације, аутоматизације акустичко-моторних образаца језичке грађе. Упоредивање руских еквивалента стручних термина психолошког и педагошког текста анализом у обрнутом смеру и на основу тога разрада принципа за конципирање двојезичног (руско-српског) минималног речника психолога – педагошких термина. Конципирање наставе са употребом информационе и комуникационе технологије у савременој учионици – настава руског језика од рачунара до рачунара. Испитивање резултативности предикативног начина у кључној улози превођења кода руског језика у српски и у обрнутом смеру (на основу стручних психолошких и педагошких текстова).

Консултативни /менторски рад са студентима који морају да израде свој портфолио вођен током читавог семестра. Текстови са образовним садржајима (овладавање најфреквентнијом психолого – педагошким лексиком, школском терминологијом и терминологијом наставних предмета; лексика без еквивалента као одраз специфичне стварности и сл.): *Труд и природа, Физкултура и искуство, Шестилетни шкољник, Нескучная математика, Научите детей учиться, Ребёнок и слово, Познавательные процессы, Истоки неорганизованности младшего школьника, Экологическое образование*. (Материјали који се обрађују представљају избор стимулативних текстова из стручних часописа). Превођење са српског на руски језик и обрнуто. Превођење и резимирање текстова са структурно неподударним еквивалентним синтаксичким јединицама у два језика (синтагме с падежима без предлога и са предлозима, неподударна предлога, превођење једночланих реченица двојчланим и обрнуто, превођење сложених реченица партиципским конструкцијама). Терминологија у границама наставних предмета (математика, природа и друштво, лијубно, физичко и сл.). Текстови о школском систему, образовању, из педагогије, психологије и методике наставе. Усмена презентација и завршни писмени рад на тему везану за основни предмет усмерава.

(У настави се нагласак даје усменој комуникацији (развијање комуникативне компетенције) у односу на писани облик).

Литература:

1. М. Аникина, *Изучение русского языка как иностранного. Уч. Пособие по русскому языку. Русский язык*, М., 2002;
2. Т. Сиротина, *Русский язык как иностранный*, М. Наука 2003;
3. Г. А. Битехтина (ред.), *14 уроков по развитию речи*, Москва, 1984;
4. В. Барнетова и др., *Русская грамматика*. Прага, 1979;
5. В. А. Белашапкина (ред.), *Современный русский язык. - 2-ое изд.*, Москва, 1989;
6. П. Пипер, М. Стојнић, *Руски језик*, Београд: Завет, 2002.
7. Н. Ю. Шведова (ред.), *Русская грамматика*, Т. I Москва, 1980;
8. *Пособие по развитию речи для иностранных студентов-филологов*, Москва, 1986;
9. А. Н. Барыкина, *Практическое пособие по развитию навыков письменной речи*, Москва, 1983.
10. П. Пипер, М. Петковић, *Техника превођења: Практични део: Приручник за руски језик*, Београд, 1990;
11. М. Сибиновић, *Техника превођења: Општи део*, Београд, 1990;

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0

Методе извођења наставе:

комбиновани; интегрисани комуникациски метод предавања и усвајања руског језика; индивидуални; метод симулације одређених тема или ситуација. Модалитети: аудитивни – предавања, усмена објашњења, информације на аудио- траци; визуелни-2 типа: 1. учење путем слика, видео и рачунара; 2. учење путем писаног материјала – графичко-визуелни.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активно ст у току предавања	20	писмени испит	30
колоквијум	20	усмени испит	30



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста студија: Мастер академске студије

Назив предмета:

Методика предшколског васпитања

Шифра предмета:

ВМ154

Наставник:

Граорац Р. Исидор

Статус предмета:

Обавезан

Број ЕСПБ:

10

Услов:

Нема

Циљ предмета је:

- упознавање са карактеристикама деце предшколског узраста;
- упознавање са методама у раду са предшколском децом;
- оспособљавање за израду, примену и евалуацију курикулума;
- упознавање са правилном применом дидактичких игара у васпитном раду;

Исход предмета:

- да знају узрастне карактеристике деце предшколског узраста;
- да познају методе у раду са предшколском децом;
- оспособљено ст за израду, реализацију и вредновање курикулума;
- способност адекватне примене дидактичких игара;

Садржај предмета:

Теоријска настава

Образовање деце раних узраста, начини и садржаји рада са овом децом, специфичности предшколске методологије, сарадња са другим факторима од којих зависи развој и учење деце, као и теоријски ставови о васпитању и образовању путем игре. Образовање деце предшколског узраста. Васпитно-образовне методе у раду са предшколском децом. Методологија предшколске педагогије. Функција, израда, примена и евалуација курикулума. Теорија игара. Примена игара у васпитно-образовном раду.

Литература:

1. Каменов, Е., *Предшколска педагогија 1,2*, Београд, 1999,
2. Каменов, Е., *Опите основе предшколског програма*, Нови Сад, 2007

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	0	2	0	0

Методе извођења наставе:

дијалошка, развојна, проблемска

Оцена знања (максималан број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активно ст у току предавање	10	писмени испит	
колоквијум	40	усмени испит	50



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста студија: Мастер академске студије

Назив предмета:

Одабране тематске целине из Методике развоја говора

Шифра предмета:

ВМ2131

Наставник:

Смиљковић Љ. Стана

Статус предмета:

Изборни

Број ЕСПБ:

10

Услов:

Нема

Циљ предмета је:

Развијање континуитета, комплексности и интеграцијске усмерености активности из говора и других васпитно-образовних области. усавршавање студената за самостално планирање, програмирање, организацију и реализацију васпитно-образовних активности из области говора.

Исход предмета:

Усавршавање студената да уочавају, респектују дечје потребе и интересовања из области говора као смернице за организовање и извођење активности.

Садржај предмета:

Теоријска настава

Говорне игре и језичко стваралаштво деце, Говорне вежбе, Говорно стваралаштво деце, Говор у играма по улогама

Практична настава:

Практична настава прати проблемска питања предвиђена теоријском наставом и заокружује наставу овог студијског предмета. План практичне наставе организован је по тематским циклусима. Организација и рад по центрима активности и интересним радио ницама.

Литература:

1. Матић Радомир, *Методика развоја говора деце (до поласка у школу)*, "Нова просвета", Београд, 1985;
2. Фурлан Иван, *Говорни развој детета*, "Савремена школа", Београд, 1963;
3. *Методe и облици рада на развоју говора деце до поласка у школу*, "Привредно-финансијски водич", Београд, 1982.

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	0	2	0	0

Методe извођења наставе:

дијалoшка, развојна, проблемска

Оцена знања (максималан број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активност у току предавања	10	писмени испит	
колоквијум	40	усмени испит	50



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста студија: Мастер академске студије

Назив предмета:

Одабране тематске целине из Методике развоја почетних математичких појмова

Шифра предмета:

BM2132

Наставник:

Мандак Р. Алија, Ибро Д. Ваит

Статус предмета:

Изборни

Број ЕСПБ:

10

Услов:

Нема

Циљ предмета је:

Проширивање теоријских и практичних знања из методике развијања математичких појмова, упознавање процеса формирања математичких појмова и методског прилагођавања деци предшколског узраста, припрема студената за реализацију програмских циљева, задатака и садржаја ове васпитно-образовне области, оспособљавање студената за планирање и праћење резултата рада.

Исход предмета:

- да студенти знају методологију научно-истраживачког рада у методици наставе развоја почетних математичких појмова;
- да знају вештину извођења педагошког експеримента и тумачење резултата;
- да знају да користе наставну и научну литературу;
- да знају да само стално уочавају, бирају и дефинишу проблеме истраживања;
- да знају да обуче децу предшколског узраста за решавање задатака;

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Програмирање и планирање циљева, задатака и садржај васпитно-образовног рада

Развијање математичких појмова

Израда детаљне дневне припреме зависно од садржаја, места одржавања активности, узраста, концепције рада вртиће и других услова.

Тематско планирање

Реализација циљева и садржаја, практично, по предшколским установама.

Практична настава:

Вежбе су информативне и припремне (у вежбаоницама), као и практичне у предшколским установама.

Литература:

1. Шимић, Г., *Методика развијања математичких појмова*, Виша школа за образовање васпитача, Шабац, 1998
2. Пренеговић, Р., *Методика развијања почетних математичких појмова*, Виша школа за образовање васпитача, Нови Сад, 1998.
3. Група аутора, *Корак по корак I и II*

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	0	2	0	0

Методе извођења наставе:

дијалогска, развојна, проблемска

Оцена знања (максималан број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активно ст у току предавања	10	писмени испит	
колоквијум	40	усмени испит	50



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Студијски програм: Васпитач у предшколским установама

Врста студија: Мастер академске студије

Назив предмета:

Одабране тематске целине из Методике упознавања околине

Шифра предмета:

ВМ2133

Наставници:

Рајчевић Ђ. Петар

Статус предмета:

Изборни

Број ЕСПБ:

10

Услов:

Нема

Циљ предмета је:

- да студенти стекну знања о научно-истраживачком раду у процесу изучавања методике упознавања околине
- да студенти самосталним истраживањем прошире своја знања из педагогије, дидактике и методике упознавања околине;
- да студенти развијају стваралачке способности и интерес за иновације у настави;
- да студенти науче дидктично обликовање појединих тема;

Исход предмета:

- да студенти знају методологију научно-истраживачког рада у методици упознавања околине;
- да знају вештину извођења педагошког експеримента и тумачење резултата;
- да знају да користе наставну и научну литературу;
- да знају да самостално уочавају, бирају и дефинишу проблеме истраживања;

Садржај предмета:

Теоријска настава

Интердисциплинарност наставе упознавања околине. Савремена схватања и таксономија циљева наставе упознавања околине. Педагогизација и сцијентизација садржаја наставе упознавања околине. Иновативни модели рада у настави упознавања околине. Савремене тенденције у евалуацији наставног рада у природи и друштву. Квантитативна и друга истраживања у методици упознавања околине. Положај васпитача и предшколаца у наставим методике упознавања околине, припремање наставе, извођење наставе.

Литература:

1. Методика упознавања околине, Модел Б, Модел А.
2. Лазаревић, Ж., Банђур, В., Методика наставе природе и друштва, Јагодина-Београд, 2001
3. Круљ Р., и др., Увод у методологију педагошких истраживања, Врање, 2007

Број часова активне наставе (недељно):

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	0	2	0	0

Методе извођења наставе:

дијалогска, развојна, проблемска

Оцена знања (максималан број поена 100)

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активно ст у току предавања	10	писмени испит	
колоквијум	40	усмени испит	50



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Ознака предмета : BM223

Број ЕСПБ: 5

Семинарски рад изборног предмета

Наставници: Граорац Р. Исидор, Ибро Д. Ваит, Рајчевић Ђ. Петар

Број часова активне наставе (недељно)

4

Предмети предуслови: нема

Циљ:

Проширивање практичних и теоријских знања из одређене области.

Очекивани исходи:

Да студент свеобухватно приступи теми, уз помоћ литературе и самосталног истраживачког рада, уобличи и изрази своје схватање о одређеној теми или проблему.

Општи садржаји:

Решавање конкретних васпитно – образовних проблема. Семинарски рад се бира из уже области која се односи на специјални изборни предмет и од великог је значаја за израду завршног (мастер) рада.

Методе извођења:

Фронтална, дијалогска, самосталан рад студента.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Израда семинарског рада	30	Одбрана семинарског рад	70



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Васпитач у предшколским установама

Табела 5.2.А. Спецификација завршног рада

Ознака предмета: ВМ224	Завршни (мастер) рад		
Број ЕСПБ: 20			
Наставници:			
Број часова активне наставе (недељно)			0
Предмети предуслови:			
Циљ: Циљ израде и одбране мастер рада је да студент покаже самосталан и креативан приступ у примени стечених знања из области коју је одабрао. Такође студент треба показати способност за коришћење литературе и самосталан истраживачки рад.			
Очекивани исходи : Са процеоом израде и одбране мастер рада студенти стичу компетенције да могу самостално решавати реалне проблеме у пракси и да наставе школовање уколико је то њихово опредељење. Дипломирани студент стиче детаљно познавање и разумевање научних дисциплина датог студијског програма уз способност решавања проблема применом научних метода и поступака. Поред тога веома је важан и поступак презентације свог истраживачког рада, праћење новина у струци и константно усавршавање.			
Општи садржаји: Предшколско васпитање и образовање, развоја почетних матем,атичких појмова, развој говора, упознавање околине			
Методе извођења: Ментор бира понуђену област, формулише тему са задацима из које ће студент радити мастер рад. Студент уз консултације са ментором самостално ради на проблему који му је ментор задао. Након израде рада и сагласности ментора студент брани рад пред комисијом од најмање три члана од којих је бар један са другог факултета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Израда дипломског рада	50	Одбрана рада	50