

УВОД У АНДРАГОГИЈУ

Поштоване колеге,

За наставне часове у овој седмици, предвиђена је реализација следећих наставних садржаја:

1. Појам знања?
2. Међузависност знања и технологије?
3. Знање у релацији са осталим сродним појавама?
4. Различите класификације знања?
5. Физичко-физиолошке промене и учење одраслих?
6. Интелектуални капацитети и учење у одраслом добу?

ПОЈАМ ЗНАЊА

Код овог питања, за испит је потребно научити следеће:

- схватање и разумевање појма *знање* у андрагогији и на основу тога указати на кључну разлику у односу на схватање појма *знање* у педагогији;
- навести 4 посебна значења знања према Џону Дјуиу;
- навести схватање појма знања у андрагогији према Гинецинском;
- на крају је потребно навести да се на основу свега напред наведеног и критичких анализа различитих приступа знању може извести закључак да *знање у андрагогији представљају чињенице, информације, принципи и истине до којих људски ум допире, односно акумулирани систем чињеница, информација и веровања које појединац стиче кроз образовање и искуство.*

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 35-37.

МЕЃУЗАВИСНОСТ ЗНАЊА И ТЕХНОЛОГИЈЕ

Код овог питања, за испит је потребно научити следеће:

- навести да је напреда у науци, технологији и нарочито информатици подстакао многе расправе о садржају и структури знања;
- навести основне разлике природних наука и технологија и научног и технолошког знања;
- навести 3 основне димензије технолошког знања.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 37-39.

ЗНАЊЕ У РЕЛАЦИЈИ СА ОСТАЛИМ СРОДНИМ ПОЈМОВИМА

Код овог питања, за испит је потребно научити следеће:

- навести да је појам знања повезан са осталим сродним појмовима;
- потом је потребно навести да су то: податак, информација, схватање и разумевање и веровање;
- објаснити релацију појмова знање и податак;
- објаснити релацију појмова знање и информација;
- објаснити релацију појмова знање и схватање и разумевање;
- објаснити релацију појмова знање и веровање.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 39-41.

РАЗЛИЧИТЕ КЛАСИФИКАЦИЈЕ ЗНАЊА

Код овог питања, за испит је потребно научити следеће:

- навести да у андрагогији постоје различите класификације знања;
- навести и објаснити 5 врста знања по Мачлупу: практично знање, интелектуално знање, знање за разоноду, духовно знање и нежељено знање;
- навести класификацију знања према Ерасову: практично знање, духовно знање, емпиријско знање, теоријско знање и езотерично знање.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 41-42.

ФИЗИЧКО-ФИЗИОЛОШКЕ ПРОМЕНЕ И УЧЕЊЕ ОДРАСЛИХ

Код овог питања, за испит је потребно научити следеће:

- навести да на учење у одраслом добу утичу бројне физичко-физиолошке промене;
- објаснити учитај промена чула вида на учење у одраслом добу;
- објаснити утицај промене чула слуха на учење у одраслом добу;
- објаснити утицај промене брзине и времена реаговања на учење у одраслом добу.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 83-85.

ИНТЕЛЕКТУАЛНИ КАПАЦИТЕТИ И УЧЕЊЕ У ОДРАСЛОМ ДОБУ

Код овог питања, за испит је потребно научити следеће:

- објаснити развој интелектуалних капацитета према Едварду Торднајку;
- навести и објаснити 3 основна закључка која се могу извести на основу неких преиспитивања закључака Едварда Торднајка о развоју интелектуалних капацитета;
- навести основне факторе који доприносе очувању интелектуалних капацитета у одраслом добу према Шаиу;
- навести 3 основна закључка за боље разумевање учења у одраслом добу која се могу извести на основу бројних проучавања;
- на крају је потребно навести да очување интелектуалних капацитета је и индивидуална ствар, да зависи од многих фактора: професија којом се неко бави, средина, породица у којој живи, здравствено стање и сл.

ЛИТЕРАТУРА:

Кулић, Р. и Деспотовић, М. (2010). *Увод у андрагогију*. Београд: Свет књиге, стр. 85-90.